

Editorial Gernot Kostorz	2
------------------------------------	---

Zum Übergang Gymnasium – Universität **De la transition gymnase – université**

Die Konferenzen Übergang Gymnasium–Universität: den Dialog am Übergang erfolgreich gestalten Lucius Hartmann und Norbert Hungerbühler	3
Der Eigenwert des Literarischen Stephan Baumgartner	10
Beiträge des Gymnasiums an die Wissenschaftspropädeutik anhand der Fächer Biologie, Chemie, Englisch, Griechisch und Latein Lucius Hartmann, Klemens Koch, Hansueli Müller, Lynn Williams, Lucia Orelli Facchini	16
Geographie – das interdisziplinäre Fach und seine Bedeutung für das Gymnasium, dargestellt am Beispiel des Lithiumabbaus und seiner Auswirkungen in Bolivien Ursula Zehnder und Regula Grob	24
Interdisziplinarität am Gymnasium anhand der Fächer Bildnerisches Gestalten, Geschichte, Russisch und Spanisch Lucius Hartmann, Barbara Fässler, Thomas Schatz, Ireni Vafiadis, Martin Pryde, Eva Maeder, Thomas Schmidt, Rosa María Silva, Teresa Moral, Stefano Bellotti	33
Maturité gymnasiale: quelle préparation pour les études supérieures et pour la vie professionnelle? Elia Janett	43
Raus aus der Sackgasse! Über den strukturellen Reformstau im akademischen Bildungsweg Andreas Pfister	47
Übergang Gymnasien – Universitäten im MINT Bereich: Fördermassnahmen von der Akademie der Naturwissenschaften Schweiz (SCNAT) Christine Guesdon, Anne Jacob, Andreas Müller, Sibylle Reinfried, Hansjürg Stocker	56
Die ETH Zürich und die Gymnasien Thomas Vogel	62
ATHÉNA – a pre-university study programme for physics and mathematics at the University of Geneva Andreas Müller, Camille Bonvin, Anna Sfyrla	70
CAMaL – an online mathematics bridging course at the physics section of the University of Geneva Thierry Giamarchi, Andreas Müller, Anna Sfyrla	76

Jahresberichte der Hochschulen / Rapports annuels des Hautes Ecoles 2021	79
---	----

Stellenausschreibungen – Postes à pourvoir	ii, iii
---	---------