

---

# Bulletin

## Editorial

---

## Ausbildung der Doktorierenden - Formation doctorale

Raymond Werlen	L'excellence par la recherche
Daniel Sebastiani	ProDoc, programme doctoral commun FNS-CRUS
Denis Billotte	La CUSO et la formation doctorale en réseau dans les universités romandes
Thomas Bally	Beispiel eines 3ème-cycle-Programms der CUSO: Chemie
Ted Turlings Christiane Bobillier	Swiss doctoral programs: a "modest" opinion after running one for eight years
Jean-Pierre Danthine	The Swiss Finance Institute Ph D program - A Swiss project for international excellence
Cornelia Setz Susanne Heinzer-Schweizer	Das Doktorat an der ETH im Wandel der Zeit

---

Hans M. Eppenberger	Die Rolle des Ombudsmann im akademischen Umfeld - Beispiel ETH Zürich
Nicole Schwyzer	Einsatz für begabte Studierende und Doktorierende / Engagement en faveur des étudiants et doctorants talentueux
Laurence Boegli	EUROSTUDENT, une comparaison des conditions de vie et d'études des étudiant-e-s en Europe

---

Semesterberichte Herbstsemester 2008 / Rapports semestriels semestre d'automne 2008

Personalnachrichten aus der Dozentenschaft / Mutations dans les corps d'enseignants

---



Eidgenössische Technische Hochschule Zürich  
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

## Assistant Professor in Chemical Systems Engineering

The Institute of Chemical and Bioengineering Sciences of ETH Zurich invites applications for an assistant professorship in Chemical Systems Engineering.

Candidates should demonstrate exceptional potential to develop an innovative research program in the area of systems engineering and be willing to cooperate within and outside ETH Zurich. The candidate is expected to contribute to the undergraduate and graduate teaching curriculum in chemical engineering.

Assistant professorships have been established to promote the careers of younger scientists. The initial appointment is for four years, with the possibility of renewal for an additional two-year period.

Please submit your application together with a curriculum vitae, a list of publications and ongoing projects, and a research plan **to the President of ETH Zurich, Prof. Dr. Ralph Eichler, ETH Zurich, Raemistrasse 101, 8092 Zurich, Switzerland, no later than April 30, 2009**. With a view towards increasing the proportion of female professors, ETH Zurich specifically encourages female candidates to apply.



Eidgenössische Technische Hochschule Zürich  
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

## Professor of Experimental Quantum Optics / Photonics Assistant Professor (Tenure Track) of Experimental Quantum Optics / Photonics

The Department of Physics at ETH Zurich ([www.phys.ethz.ch](http://www.phys.ethz.ch)) invites applications for a Professorship in Experimental Quantum Optics / Photonics.

The Department offers a stimulating environment in quantum optics and electronics, experimental condensed matter physics as well as in theoretical physics, and provides first-class experimental infrastructure. While outstanding candidates at all levels will be considered, preference will be given to applicants at the assistant professor level.

The candidate should have a strong as well as sustainable research program in the fields of quantum optics and/or photonics. Teaching duties involve the physics curriculum at the undergraduate level and advanced courses in quantum optics and/or quantum electronics in the Master's program. He or she will be expected to teach undergraduate level courses (German and English) and graduate level courses (English).

Assistant professorships have been established to promote the careers of younger scientists. A generous funding package is available for this post. The initial appointment is for four years with the possibility of renewal for an additional two-year period and promotion to a permanent position.

Please submit your application together with a curriculum vitae, a list of publications, and a brief statement of present and future research interests **to the President of ETH Zurich, Prof. Dr. Ralph Eichler, Raemistrasse 101, 8092 Zurich, Switzerland, no later than May 31, 2009**. With a view toward increasing the number of female professors, ETH Zurich specifically encourages female candidates to apply.

## Inhaltsverzeichnis - Table des matières

Editorial .....	3
-----------------	---

---

## Ausbildung der Doktorierenden - Formation doctorale

<b>L'excellence par la recherche</b>	
Raymond Werlen.....	5
<b>ProDoc, programme doctoral commun FNS-CRUS</b>	
Daniel Sebastiani .....	8
<b>La CUSO et la formation doctorale en réseau dans les universités romandes</b>	
Denis Billotte .....	10
<b>Beispiel eines 3ème-cycle-Programms der CUSO: Chemie</b>	
Thomas Bally.....	17
<b>Swiss doctoral programs: a “modest” opinion after running one for eight years</b>	
Ted Turlings, Christiane Bobillier.....	19
<b>The Swiss Finance Institute Ph D program - A Swiss project for international excellence</b>	
Jean-Pierre Danthine .....	22
<b>Das Doktorat an der ETH im Wandel der Zeit</b>	
Cornelia Setz, Susanne Heinzer-Schweizer.....	25

---

<b>Die Rolle des Ombudsmann im akademischen Umfeld - Beispiel ETH Zürich</b>	
Hans M. Eppenberger .....	31
<b>Einsatz für begabte Studierende und Doktorierende / Engagement en faveur des étudiants et doctorants talentueux</b>	
Nicole Schwyzer.....	34
<b>EUROSTUDENT, une comparaison des conditions de vie et d'études des étudiant-e-s en Europe</b>	
Laurence Boegli .....	39

---

Semesterberichte Herbstsemester 2008 / Rapports semestriels semestre d'automne 2008 .....	44
Personalnachrichten aus der Dozentenschaft / Mutations dans les corps d'enseignants .....	60
Stellenangebote / Postes à pourvoir.....	i, 2



Eidgenössische Technische Hochschule Zürich  
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

## Professor of Architecture and Urban Design

The Department of Architecture at ETH Zurich ([www.arch.ethz.ch](http://www.arch.ethz.ch)) invites applications for a Professorship of Architecture and Urban Design, which is to be filled as of August 1, 2010. The Professorship is assigned to the interdisciplinary City and Landscape Network (NSL).

The course is aimed at developing the students' ability to grasp urban design and planning tasks in their social context and to accomplish such tasks in a way that shows high standards, both spatially and in design terms. The future professor will teach in the bachelor's and master's degree courses in architecture, will supervise doctoral students, and will be involved in postgraduate master's degree courses in the Department of Architecture. Special emphasis in teaching and research is given to implementing methods and findings from sociology and spatial studies in the practice of urban design and planning. He or she will be expected to teach undergraduate level courses (German or English) and graduate level courses (English).

The successful candidate is expected to have completed a university degree in architecture and to have relevant research and teaching experience in the fields of urban design and planning and spatial studies. In-depth experience in the practice of urban design, demonstrated by relevant projects conducted under the candidate's own responsibility, is extremely important. The candidate sought is a person for whom thinking and working on an interdisciplinary basis comes naturally.

Please submit your application together with a curriculum vitae, a list of publications, and a catalog of projects **to the President of ETH Zurich, Prof. Dr. Ralph Eichler, Raemistrasse 101, 8092 Zurich, Switzerland, no later than May 31, 2009**. With a view towards increasing the proportion of female professors, ETH Zurich specifically encourages female candidates to apply.

## Editorial

Entsprechend einem Beschluss der europäischen Bildungsminister, dass alle Bologna-Signatarstaaten bis 2010 nationale Qualifikationsrahmen entwickeln und einführen sollen, erhielt die Rektorenkonferenz der Schweizer Universitäten (CRUS) im September 2005 vom Staatssekretariat für Bildung und Forschung (SBF) den Auftrag, „gemeinsam mit den Rektorenkonferenzen der Fachhochschulen (KFH) und der Pädagogischen Hochschulen (COHEP), in Zusammenarbeit mit dem Organ für Akkreditierung und Qualitätssicherung (OAQ) und unter Einbezug aller interessierten Kreise den Qualifikationsrahmen für den schweizerischen Hochschulbereich auszuarbeiten“ ([www.qualifikationsrahmen.ch](http://www.qualifikationsrahmen.ch)).

Gemäss den Begleittexten der Europäischen Bildungskoordinationsbemühungen ist „Qualifikation“ das formale Ergebnis eines Beurteilungs- und Validierungsprozesses, bei dem eine dafür zuständige Stelle festgestellt hat, dass die Lernergebnisse einer Person vorgegebenen Standards entsprechen. Die Entwicklung des Europäischen Qualifikationsrahmens (EQR) für lebenslanges Lernen (der alle Bildungsstufen umfasst) geht auf das Jahr 2004 zurück und entsprach dem Anliegen von Mitgliedstaaten, Sozialpartnern und anderen interessierten Gruppen, einen gemeinsamen Bezugsrahmen zur Verbesserung der Transparenz von Qualifikationen zu schaffen. Mit Unterstützung einer Expertengruppe legte die Kommission ein Konzept vor, das einen aus acht Niveaus bestehenden, auf Lernergebnissen („outcome“) basierenden Rahmen vorsah, der zu einer höheren Transparenz und Übertragbarkeit von Qualifikationen und zur Unterstützung des lebenslangen Lernens beitragen sollte. Nach Anhörungen, Klarstellungen und Vereinfachungen und Beratungen durch Fachleute aus allen 32 beteiligten Ländern (also auch der Schweiz) wurde die Endfassung ([http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc44\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc44_en.htm)) im Frühjahr 2008 angenommen.

In den gleichzeitig vom Europäischen Parlament verabschiedeten Empfehlungen heisst es, dass Qualitätssicherungssysteme folgende Elemente beinhalten sollten:

- Klare und messbare Ziele und Standards; Leitlinien für die Umsetzung, darunter die Einbindung der Betroffenen,
- Angemessene Ressourcen,
- Einheitliche Evaluierungsmethoden, die Selbstbewertung und externe Prüfung miteinander verbinden,
- Feedbackmechanismen und Verfahren zur Verbesserung,
- Allgemein zugängliche Evaluierungsergebnisse,

Für den Bereich der Hochschulen in der Schweiz haben die drei Rektorenkonferenzen gemeinsam die Federführung übernommen. Die Geschäftsführung liegt bei der CRUS. Es gibt eine Arbeitsgruppe „nqf.ch-HS“, bestehend aus den Generalsekretären der drei Konferenzen, CRUS-Mitarbeiterinnen, Vertretern/Vertreterinnen des SBF, des OAQ, der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) und des Bundesamtes für Berufsbildung und Technologie (BBT), Vertretern/Vertreterinnen der Studierenden und des Mittelbaus sowie einem wissenschaftlichen Berater (Vizektor Jacques Lanares, Univ. Lausanne). Erstaunlich ist die Abwesenheit von Dozierenden bis zum jetzigen Zeitpunkt. Zwar gab es im Frühjahr 2008 eine kleine Runde von Diskussionen unter Einbeziehung weniger Dozierender, dann aber sehr schnell (Juni 2008) ein 31seitiges Dokument zur Vernehmlassung bis Ende Oktober 2008 (<http://www.crus.ch/dms.php?id=5792>). Bei den Mitgliedern der Arbeitsgruppe besteht die Meinung, die Dozierenden seien über ihre Hochschulen vertreten. Auf der Homepage der CRUS steht heute trocken: „Der Entwurf nqf.ch-HS wird gemäss den Ergebnissen der Vernehmlassung überarbeitet. Die Verabschiedung des nqf.ch-HS durch die drei Rektorenkonferenzen erfolgt voraussichtlich in 2009.“

Der Deskriptor für den dritten Studienzyklus (Doktorat) des Qualifikationsrahmens für den Europäischen Hochschulraum, der von den Bologna-Staaten für die Hochschulbildung beschlossen wurde (Dublin Descriptors), entspricht den zur Erreichung von EQR-Niveau 8 erforderlichen Lernergebnissen, in die Kategorien Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenz aufgeteilt (der exaltierte Sprachstil ergibt sich aus dem Anliegen, in acht Stufen jeweils etwas Neues zu sagen).

*Kenntnisse:* Spitzenkenntnisse in einem Arbeits- oder Lernbereich und an der Schnittstelle zwischen verschiedenen Bereichen,

*Fertigkeiten:* weitest fortgeschrittene und spezialisierte Fertigkeiten und Methoden, einschliesslich Synthese und Evaluierung, zur Lösung zentraler Fragestellungen in den Bereichen Forschung und/oder Innovation und zur Erweiterung oder Neudefinition vorhandener Kenntnisse oder beruflicher Praxis,

*Kompetenz:* Fachliche Autorität, Innovationsfähigkeit, Selbstständigkeit, wissenschaftliche und berufliche Integrität und nachhaltiges Engagement bei der Entwicklung neuer Ideen oder Verfahren in führenden Arbeits- oder Lernkontexten, einschliesslich der Forschung.

Im schweizerischen Vernehmlassungsdokument wird über das Doktorat noch nicht sehr viel gesagt, unter anderem aber: „Als Zulassungsvoraussetzung gilt der (univ.) Masterabschluss“. Auf den eher schüchternen Vermerk „(univ.)“ hat die VSH-AEU bei der Vernehmlassung hingewiesen. Die Bildung/Ausbildung von Doktorierenden (formation doctorale) haben wir zum Hauptthema dieses Bulletins gemacht, um unsere Leser über einige Entwicklungen zu informieren. Drei im Zusammenhang nicht unwesentliche weitere Beiträge runden das Heft ab, das wie für den Jahresanfang üblich, auch reichhaltige Nachrichten aus unseren zwölf universitären Hochschulen bringt.

Wir sollten uns über die Zukunft des Doktorats sehr intensiv Gedanken machen und bei der Definition und Implementierung von Massnahmen, die die Qualität und Integrität künftiger „Niveau-8-Absolventen“ nachhaltig beeinflussen können, so früh wie möglich mitwirken. In der Tat erfolgt ja schon heute die Qualitätssicherung beim Doktorat, wie im Hochschulleben generell, nicht primär durch den Erlass von Vorschriften, sondern durch das Engagement der Forschenden und Lehrenden. Beim Aufbau weiterer Kontrollmechanismen müssen wir uns jedoch rechtzeitig bemerkbar machen. „Die Promotion ist das Proprium der Universität“, heisst es in einer gemeinsamen Erklärung der Rektorenkonferenzen der deutschen, österreichischen und schweizerischen Universitäten vom März 2004. Damit ist nicht nur eine Abgrenzung gegenüber anderen Hochschulen, sondern vor allem die Eigenverantwortlichkeit angesprochen, die es wahrzunehmen und zu verteidigen gilt.



Gernot Kostorz

## L'excellence par la recherche

Raymond Werlen\*

Après avoir mis l'accent sur le renforcement de la formation de base pendant la période 2004-2007, avec notamment la mise en œuvre des filières échelonnées dans le cadre du processus de Bologne, la Conférence des recteurs des universités suisses (CRUS) a réintégré la recherche universitaire dans le champ de ses préoccupations stratégiques pour la période 2008-2011. Elle a ainsi défini le développement du doctorat, qui se constitue une charnière essentielle entre la formation et la recherche universitaires, comme l'une de ses priorités pour cette période. Cette stratégie s'est concrétisée dans deux mesures.

La première mesure concerne le lancement de ProDoc, un projet commun du Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS) et de la CRUS pour le soutien à la collaboration en matière de formation doctorale, qui bénéficie d'un financement mixte, assuré par le FNS d'une part et par des contributions liées à des projets de la Confédération et du Conseil des EPF d'autre part. Ces moyens sont prévus pour le développement de « programmes doctoraux » comprenant des Modules de formation développés en coopération entre plusieurs universités ainsi que des Modules de recherche qui financent les projets de recherche d'un nombre limité de doctorants rattachés à un Module de formation.

La seconde mesure, sur laquelle nous nous attarderons brièvement, concerne un sous-projet « Guide de bonnes pratiques et recommandations » destiné à accompagner le processus de réforme du doctorat dans les universités.

---

\*Raymond Werlen a obtenu un diplôme en biochimie à l'EPFZ et un doctorat dans la même discipline à l'Université de Genève. Depuis 2001, il occupe le poste de secrétaire général adjoint de la Conférence des recteurs des universités suisses (CRUS)

Comme le rappellent les Directives pour le renouvellement coordonné de l'enseignement des hautes écoles universitaires suisses dans le cadre du processus de Bologne adoptées par la CUS en 2003, « l'étendue et le contenu [du doctorat] sont déterminés de manière indépendante par chaque université » (art.1, al. 1 litt. c). La CUS anticipait ainsi la position que les ministres des pays participant au processus de Bologne ont exprimée dans le Communiqué de Londres du 18 mai 2007 où ils reconnaissent « l'intérêt de développer et de maintenir un large éventail de formations doctorales [...], tout en évitant une réglementation excessive » (art. 2.15).

En suivant la même logique, la CRUS s'était déjà exprimée en 2004 dans une déclaration conjointe avec ses conférences sœurs allemande et autrichienne sur l'avenir du doctorat en Europe, en rappelant que « le doctorat relève de l'autonomie de l'université, qui a la responsabilité de l'aménager ».

C'est dans cette optique que la CRUS s'est prononcée contre une extension du modèle Bologne au doctorat comprise comme une « harmonisation » de la formation doctorale. De son point de vue, la réforme du doctorat doit tenir compte à la fois des spécificités disciplinaires et des profils des institutions individuelles. Cela conduit naturellement à une certaine diversité dans l'organisation du doctorat, d'ailleurs saluée dans le Communiqué ministériel de Londres. Cette diversité ne met cependant pas en cause l'unicité du doctorat comme grade universitaire. Les universités suisses partagent en effet les mêmes objectifs pour le doctorat, « qui rejoignent les réflexions des pays européens dans le cadre de Bologne et tiennent compte de l'importance du doctorat pour la recherche, le développement et l'innovation ainsi que pour la société de la connaissance européenne » et qui sont présentés dans la Position commune des universités suisses sur le doctorat ci-dessous intitulée « L'excellence par la recherche ».

[voir ci-dessous/siehe unten]

Directives Bologne :

F : <http://www.cus.ch/wFranzoesisch/publikationen/richtlinien/BOL-RL-2008-Fr-V2.pdf>

D : <http://www.cus.ch/wDeutsch/publikationen/richtlinien/BOL-RL-2008-Dt-V2.pdf>

Communiqué de Londres

E : [http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/documents/MDC/London\\_Communique18May2007.pdf](http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/documents/MDC/London_Communique18May2007.pdf)

Déclaration CRUS HRK ÖRK « Zur Zukunft der Promotion in Europa »

<http://www.hrk.de/hrknews/download/dateien/DACH.pdf>

Position commune :

F : <http://www.crus.ch/dms.php?id=6510>

D : <http://www.crus.ch/dms.php?id=6511>



## Exzellenz durch Forschung

Gemeinsames Positionspapier der Schweizer Universitäten zum Doktorat

Version vom 3. Juli 2008

### 1 Zielsetzungen des Doktorats

Der Ausgestaltung der Doktoratsstufe durch die Schweizer Universitäten liegen **gemeinsame Zielsetzungen zugrunde**. Diese stehen im Einklang mit den Überlegungen der europäischen Länder im Rahmen von Bologna und tragen der Bedeutung des Doktorats im Hinblick auf Forschung, Entwicklung und Innovation sowie auf die europäische Wissensgesellschaft Rechnung.

Das Doktorat liegt an der Schnittstelle von Lehre und Forschung und unterscheidet sich damit von den hauptsächlich auf der Lehre basierenden Bachelor- und Mastergraden. Es dient:

- der Entwicklung einer wissenschaftlichen Kompetenz, verstanden als Befähigung zur selbständigen wissenschaftlichen Arbeit;
- dem Erwerb fachlicher (disziplinärer und interdisziplinärer), methodischer und transversaler (Projektmanagement, Präsentationstechniken, Sprache und Kommunikation etc.) Kenntnisse und Kompetenzen;
- der wissenschaftlichen Sozialisation und der Netzwerkbildung mit Doktorierenden sowie weiteren Forschenden und Fachpersonen in der Schweiz und international.

Das Doktorat bereitet auf eine forschungsorientierte Tätigkeit im universitären und ausser-universitären Bereich (Gesellschaft, Wirtschaft, Verwaltung etc.) vor und befähigt zur Übernahme anspruchsvoller beruflicher Aufgaben und Funktionen vielfältiger Art.

### 2 Ausgestaltung der Doktoratsstufe

Das Doktorat ist die **spezifische Aufgabe («Proprium») der universitären Lehre und Forschung**. Der Erwerb wissenschaftlicher Kompetenz durch einen persönlichen und originären Beitrag zur Forschung bildet das Kernstück des Doktorats, welches stets in ein Forschungsumfeld eingebettet ist.

Um die gemeinsamen Zielsetzungen zu erreichen, **regeln und gestalten die Schweizer Universitäten das Doktorat in eigener Verantwortung** im Rahmen ihrer Profilbildung sowie unter Berücksichtigung der disziplinären Gegebenheiten.<sup>1</sup> Sie gewährleisten, dass sämtliche Doktorate Exzellenz-Anforderungen genügen und sich im selben Masse durch eine hohe Qualität auszeichnen, indem sie adäquate Rahmenbedingungen (Betreuung, Bildungsangebote, etc.) schaffen.

<sup>1</sup> Vgl. auch die gemeinsame Erklärung CRUS, ÖRK und HRK zur *Zukunft der Promotion in Europa* vom 27. März 2004 sowie die *SUK Richtlinien zur Erneuerung der Lehre* vom 4. Dezember 2003 (Stand 1. Februar 2006). Für den internationalen Kontext: das *London Communiqué* (2007) sowie die Schlussfolgerungen der Bologna-Seminarien in Nizza (2006) und Salzburg (2005).



## L'excellence par la recherche

Position commune des universités suisses sur le doctorat

Version du 3 juillet 2008

### 1 Objectifs du Doctorat

Les universités suisses partagent pour le doctorat les mêmes objectifs qui rejoignent les réflexions des pays européens dans le cadre de Bologne et tiennent compte de l'importance du doctorat pour la recherche, le développement et l'innovation ainsi que pour la société de la connaissance européenne.

Le doctorat est à la jonction entre la formation et la recherche et se distingue ainsi des degrés de Bachelor et de Master basés essentiellement sur l'enseignement. Il sert :

- au développement de compétences scientifiques comprises comme l'aptitude à se livrer à des travaux scientifiques indépendants ;
- à l'acquisition de connaissances et de compétences scientifiques (disciplinaires et interdisciplinaires), méthodologiques et transversales (gestion de projet, techniques de présentation, langue et communication etc.) ;
- à la socialisation scientifique et à la constitution de réseau avec des doctorant(e)s ainsi qu'avec d'autres chercheuses et chercheurs et scientifiques en Suisse et à l'échelle internationale.

Le doctorat prépare à une activité de recherche dans le domaine universitaire ou extra-universitaire (société, économie, administration etc.) et confère l'aptitude à assumer des tâches et des fonctions professionnelles exigeantes et diverses.

### 2 Organisation du doctorat

Le doctorat est une **tâche spécifique («proprium») de l'enseignement et de la recherche universitaires**. L'acquisition de compétences scientifiques par une contribution personnelle et originale à la recherche est l'élément central du doctorat qui s'intègre toujours dans un environnement de recherche.

Pour atteindre leurs objectifs communs, **les universités suisses règlent et organisent elles-mêmes le doctorat** en tenant compte de leurs profils respectifs et des spécificités disciplinaires<sup>1</sup>. Elles veillent de manière indépendante à ce que tous les doctorats répondent aux mêmes exigences d'excellence et à une même qualité élevées en créant les conditions cadres appropriées (encadrement, offre de formation, etc.).

<sup>1</sup> Voir aussi la Déclaration commune CRUS, ÖRK et HRK sur *l'avenir du doctorat en Europe* du 27 mars 2004 ainsi que les *Directives de la CUS sur le renouvellement de l'enseignement* du 4 décembre 2003 (état au 1er février 2006). Pour le contexte international: le *Communiqué de Londres* (2007) ainsi que les conclusions des séminaires Bologne de Nice (2006) et Salzburg (2005).



Die Schweizer Universitäten fördern Exzellenz durch Forschung und die daraus resultierende Diversität und lehnen eine Ausweitung des Bologna-Modells auf die Doktoratsstufe (Bologna III) – verstanden als «Harmonisierung» des Doktorats – ab.

### 3 Doktorgrad und Dokortitel

Die Schweizer Universitäten verleihen einen einheitlichen/einzigen Doktorgrad, welcher bescheinigt, dass der Kandidat/die Kandidatin die gemeinsamen Zielsetzungen gemäss den von den Universitäten festgelegten Bedingungen erfüllt.

Der Doktorgrad verleiht das Recht, den Titel Dr. [...] zu tragen, dem als englische Übersetzung PhD entspricht.<sup>2</sup> Die Universitäten legen den Titel fest und tragen dabei den unterschiedlichen Traditionen Rechnung (bspw. *Dr. phil.* und *Dr. ès lettres*).<sup>3</sup>

### 4 Rekrutierung von Studierenden für das Doktorat

Die Schweizer Universitäten streben für das Doktorat die Gewinnung viel versprechender Schweizer und internationaler Talente an. Sie identifizieren künftige Doktorierende bereits auf Ebene der universitären Bachelor- und Masterstudiengänge und rekrutieren gleichzeitig qualifizierte Studierende aus weiteren Universitäten in der Schweiz sowie aus dem Ausland. Die internationale Rekrutierung bildet dabei eine besondere Herausforderung.

Das entsprechende Marketing und die Zugangsbestimmungen zum Doktorat liegen in der Kompetenz der einzelnen Universitäten. Demgegenüber sind die Erhöhung der Sichtbarkeit und Attraktivität des Hochschul- und Forschungsstandorts Schweiz (wie gewinnen wir die besten Studierenden?) und die Gewährleistung der Qualität der Rekrutierung (wie beurteilen und vergleichen wir Studierende – insbesondere wenn diese nicht aus Partnerinstitutionen stammen?) gemeinsame Anliegen der Schweizer Universitäten.

### 5 Gemeinsames Vorgehen der Universitäten

Die Schweizer Universitäten identifizieren im Rahmen eines regen Austauschs<sup>4</sup> Fragen und Herausforderungen, welche durch die einzelnen Universitäten oder gemeinsam an die Hand genommen werden müssen, und suchen nach möglichen Lösungen. Wo ein entsprechender Bedarf besteht, formulieren die Universitäten im Rahmen der CRUS Empfehlungen. In begründeten Fällen kann die CRUS auch gemeinsame Regelungen erarbeiten, sie vermeidet dabei jedoch eine Bürokratisierung des Doktorats.

<sup>2</sup> Der aktuelle Titel Dr. med. entspricht nicht dem oben beschriebenen forschungsbasierten Doktorgrad (die Arbeit, welche zu diesem Titel berechtigt, ist bezüglich Aufwand und Dauer mit einer Masterarbeit vergleichbar). Die Universitäten arbeiten für diese Problematik derzeit eine Lösung aus.

<sup>3</sup> Sollte eine Harmonisierung des Dokortitels angestrebt werden, so geht diese nicht unbedingt gleich weit wie die Harmonisierung der Bachelor- und Masterstufen (Verwendung der internationalen Bezeichnungen Bachelor / Master of Theology, of Science, of Arts etc. Ergänzend werden die verleihende Hochschule sowie, allenfalls, die wissenschaftliche Ausrichtung aufgeführt).

<sup>4</sup> Mögliche Foren hierfür bilden u. a. die gesamtschweizerischen universitären Netzwerke (Bologna, Qualität, Chancengleichheit etc.).

Les universités suisses favorisent l'excellence par la recherche et par la diversité qui en découle. Elles rejettent une extension du modèle Bologne au doctorat (Bologne III) comprise comme une «harmonisation» de la formation doctorale.

### 3 Grade et titre de docteur

Les universités suisses délivrent un grade de doctorat unique qui atteste que le/la candidat(e) a atteint les objectifs communs, conformément aux conditions définies dans les réglementations qu'elles ont établies.

En délivrant le grade de doctorat, les universités confèrent le droit de porter le titre de docteur (Dr. [...]), dont la traduction anglaise est PhD<sup>2</sup>. Les universités définissent l'intitulé des titres en tenant compte des différentes traditions (par exemple *Dr. phil.* et *Dr. ès lettres*).<sup>3</sup>

### 4 Recrutement de candidats au doctorat

Les universités suisses cherchent à gagner pour le doctorat des talents prometteurs à l'échelle suisse et internationale. Les universités identifient leurs futur(e)s doctorant(e)s déjà aux niveaux de Bachelor et de Master universitaires et recrutent en même temps des étudiant(e)s qualifié(e)s d'autres universités suisses et étrangères. Le recrutement international représente un défi particulier.

Le marketing correspondant et les conditions d'accès au doctorat relèvent de la compétence des universités individuelles. L'amélioration de la visibilité et de l'attractivité de la place universitaire suisse (comment attirer les meilleur(e)s étudiant(e)s ?) et la garantie de la qualité du recrutement (comment juger et comparer les étudiant(e)s, notamment celles et ceux qui ne sont pas issu(e)s d'institutions partenaires ?) représentent une préoccupation commune des universités suisses.

### 5 Actions communes des universités

Les universités identifient, dans le cadre d'échanges réguliers<sup>4</sup>, les questions et les défis pour lesquels il convient qu'elles recherchent des solutions individuellement ou ensemble. En cas de besoin, elles formulent dans le cadre de la CRUS des recommandations voire, si cela se justifie, des réglementations communes, en évitant toutefois une bureaucratisation du doctorat.

<sup>2</sup> L'actuel titre Dr. med. ne correspond pas au grade de docteur basé sur la recherche défini ci-dessus (le travail qui donne le droit de porter ce titre est comparable, du point de vue de la durée et de l'effort, à un travail de Master). Les universités cherchent actuellement une solution à ce problème.

<sup>3</sup> Si une harmonisation du titre de docteur s'avère nécessaire, elle n'ira vraisemblablement pas aussi loin que celle des titres de Bachelor et de Master (utilisation des désignations internationales Bachelor / Master of Theology, of Science, of Arts etc. Ces désignations sont complétées par la haute école conférant le titre ainsi que, le cas échéant, l'orientation scientifique).

<sup>4</sup> Ces échanges utilisent notamment les réseaux universitaires suisses (Bologne, Qualité, égalité des chances etc.).

## ProDoc, programme doctoral commun FNS-CRUS

Daniel Sebastiani\*

### 1. Contexte

En Suisse, comme ailleurs en Europe, les acteurs responsables de l'enseignement supérieur et de la recherche accordent depuis plusieurs années une attention croissante à la formation doctorale. Tous se rejoignent pour affirmer qu'une recherche et une formation de qualité excellente sont nécessaires pour faire face à la concurrence au sein d'une économie mondialisée ; de manière générale, la relève scientifique doit être encore mieux soutenue, et ceci également au niveau des candidat-e-s au doctorat. Aussi, depuis une vingtaine d'années, on observe une tendance grandissante à vouloir structurer la formation doctorale pour la rendre plus attractive, moderne et performante. La mise en œuvre de programmes doctoraux s'inscrit dans ce contexte de modernisation.

### 2. Des acteurs face à leurs responsabilités

Au niveau helvétique, le programme doctoral ProDoc symbolise l'association de deux des principaux acteurs nationaux en matière de recherche et de formation, à savoir du Fonds national suisse (FNS), principale institution d'encouragement de la recherche scientifique en Suisse, et de la Conférence des recteurs des universités suisses (CRUS), organisation faîtière où sont discutées et coordonnées les actions des responsables des hautes écoles universitaires (HEU).

Programme commun FNS-CRUS pour la période 2008-2011, ProDoc vise à soutenir une formation doctorale de haut niveau en Suisse. Développement de Pro\*Doc, instrument lancé par le FNS en 2006, le programme commun FNS-CRUS a permis de réunir, fin 2007, les initiatives prises peu auparavant par les deux institutions. L'union des forces visait également à appliquer des critères identiques dans la distribution des ressources fédérales prévues pour la formation doctorale. En l'occurrence, le pot commun constitué par le FNS, la CRUS et le Conseil des EPF se monte à plus de 90 millions de francs pour la période 2008-2011.

Une convention signée entre le FNS et la CRUS fixe les modalités de leur collaboration. Au FNS

revient la responsabilité de la gestion du programme, notamment en ce qui concerne les mises au concours, l'information à la communauté scientifique, l'évaluation des requêtes et les décisions. Pour sa part, la CRUS se charge de tout ce qui touche les questions générales relatives au doctorat ; elle veille aussi à ce que chaque ProDoc soumis réponde aux orientations stratégiques et institutionnelles des universités.

### 3. ProDoc en quelques mots

Ouvert à toutes les disciplines, ProDoc se caractérise par sa structure modulaire. Obligatoire pour qu'un ProDoc puisse être lancé, le module de formation MF contribue au financement des activités de gestion et de formation du programme doctoral. Selon les besoins, la somme totale annuelle allouée dans le cadre d'un MF peut se monter à CHF 200'000.- au maximum. Au MF central se greffent des modules de recherche MR où sont pris en charge les salaires des doctorant-e-s et leurs frais de recherche ; des MR sont en principe soumis dès le départ avec le MF ou peuvent être déposés plus tard, au fur et à mesure du développement du programme doctoral. Un ProDoc comprend au moins 12 doctorant-e-s directement impliqué-e-s, dont 10 au maximum peuvent être financé-e-s par le biais des MR.

Chaque ProDoc s'organise autour d'une thématique cohérente. La mise en réseau entre HEU et l'interdisciplinarité y sont encouragées. Grâce à ProDoc, les doctorant-e-s doivent pouvoir se consacrer essentiellement à leur formation et à leur recherche. Le programme vise ainsi à réduire la durée des thèses de doctorat, et par là l'âge des doctorant-e-s à la fin de leur thèse, en particulier en sciences humaines et sociales. Les responsables des ProDocs sont aussi incités à promouvoir les carrières féminines.

Signataires de la « Charte européenne du chercheur » et du « Code de conduite pour le recrutement des chercheurs », le FNS et la CRUS accordent une grande importance à ce que des conditions de travail adéquates et attractives soient offertes aux chercheuses et chercheurs, ceci donc également dans le cadre de leur programme commun ProDoc. Les responsables de programmes doctoraux ProDoc sont par ailleurs priés de tenir compte du « guide de bonnes pratiques et recommandations » de la CRUS qui vise à soutenir les universités dans leur réforme de la formation doctorale.

---

\*Dr. Daniel Sebastiani, chef de l'unité ProDoc/bourses, Division Encouragement de personnes, Fonds national suisse de la recherche scientifique, Berne.

#### 4. Un programme en cours d'implantation dans tous les domaines

A ce jour, ProDoc a permis le lancement de 32 programmes doctoraux, soit autant de modules de formation MF. A ces 32 MF sont liés, au total, 113 modules de recherche MR qui permettent de financer plus de 200 postes de doctorant-e-s.

De 2006 à 2007, la communauté scientifique a été informée que ProDoc était prioritairement destiné aux sciences humaines et sociales, notamment pour donner une impulsion en matière de structuration de la formation doctorale dans ces domaines. Depuis 2008, avec le projet commun FNS-CRUS, ProDoc est voué à toutes les disciplines. Comme le

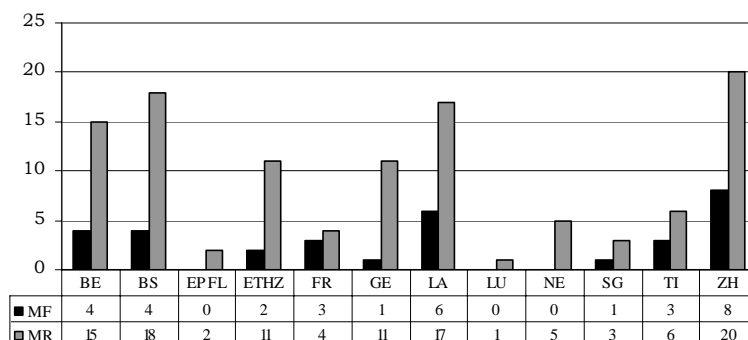
tableau ci-dessous le montre, ProDoc est un instrument qui est tout d'abord implanté dans le domaine I (sciences humaines et sociales) ; cela est essentiellement dû aux années 2006-2007. Toutefois, si nous ne prenons que les chiffres relatifs au délai du 1<sup>er</sup> avril 2008, date de soumission de la première mise au concours commune FNS-CRUS, il apparaît que 7 ProDocs ont été lancés dans le domaine I et 7 dans les deux autres domaines (II : mathématiques, sciences naturelles et de l'ingénieur ; III : biologie et médecine).

Domaine	Octrois 2006-2008 (état au 4.2.2009)		dont les octrois relatifs à la 1 <sup>ère</sup> mise au concours commune FNS-CRUS (1.4.2008)	
	MF = ProDoc	MR	MF = ProDoc	MR
I	22	77	7	20
II	6	18	5	13
III	4	18	2	8
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>113</b>	<b>14</b>	<b>41</b>

Pour beaucoup de HEU, ProDoc représente une opportunité supplémentaire de soutenir la formation doctorale, comme l'indique le tableau ci-dessous. Certes, il existe encore des différences selon les HEU. Il est à espérer, mais aussi à parier qu'un tel

instrument d'encouragement de la formation doctorale gagne en importance au sein de la communauté scientifique, ne serait-ce que parce que les besoins y sont bien réels.

MF (= ProDoc) et MR alloués depuis 2006 par HEU



#### 5. Conclusion

Deux ans et demi après le lancement des premiers ProDocs, version FNS, et seulement une année après la première mise au concours commune FNS-CRUS, il est encore trop tôt pour tirer des conclusions définitives à propos de ce nouveau programme doctoral. Des premières expériences faites, il ressort toutefois que ProDoc répond manifestement à un besoin, sans négliger certes que

des questions peuvent encore se poser selon le type de HEU et les domaines concernés. Une évaluation du programme devra faire le point le moment venu. Selon les résultats enregistrés, l'instrument sera encore susceptible d'évoluer et de s'améliorer, dans l'intérêt même de la place scientifique suisse.

Informations complémentaires : [www.fns.ch](http://www.fns.ch) > Encouragement > Personnes > ProDoc

## La CUSO et la formation doctorale en réseau dans les universités romandes

Denis Billotte\*

### I. Les origines

Dans les universités romandes, le développement de la formation doctorale et celui des réseaux interuniversitaires sont intimement liés depuis plus de quarante ans. C'est en 1964 en effet que les cantons de Genève, Neuchâtel et Vaud s'unissent pour créer un enseignement de 3<sup>e</sup> cycle en physique partagé entre leurs universités. Cinq ans plus tard, la première Loi fédérale sur l'aide aux universités (LAU) entre en vigueur, et des organes nationaux de coordination sont créés, parmi lesquels la Conférence universitaire suisse (CUS). Précédant cette dernière de quelques mois, la Conférence universitaire romande (CUR) voit le jour à l'initiative des départements de l'Instruction publique des cantons concernés. La même année, en 1969 donc, la CUR met sur pied les enseignements de 3<sup>e</sup> cycle en mathématiques, en chimie et en lettres, sur le modèle de la physique. Le mouvement est dès lors officiellement lancé : dans les années qui suivent, d'autres disciplines utilisent le cadre réglementaire mis en place pour offrir à leur tour des cours et séminaires communs aux doctorant-e-s romand-e-s. L'École polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL) participe à ce développement dès l'origine, dans les disciplines scientifiques. Le canton et l'Université de Berne deviennent rapidement partenaires, et entrent officiellement à la CUR en 1980. En 1993 un partenariat est même noué avec l'Université de Bâle.

En 1994, la CUR devient la Conférence universitaire de Suisse occidentale (CUSO), en référence à un espace académique fondé sur la proximité et les projets communs, mais pas exclusivement sur la langue. De nouveaux projets

prennent naissance, et aboutissent en 1996 à la création de «diplômes de spécialisation post-grade». Les nouveaux programmes visaient d'une part à faciliter la transition entre la licence et le doctorat, d'autre part à offrir des formations plus spécialisées ouvrant des perspectives professionnelles avancées. Rebaptisés DEA et DESS en 2001, ces diplômes se transforment ensuite en MAS<sup>1</sup> pour se conformer au système de Bologne. Ils n'ont plus dès lors de relation avec le doctorat, mais peuvent, dans certains cas, constituer une alternative pour des titulaires d'un master souhaitant acquérir un profil particulier.

L'ambition d'origine de la CUR était de constituer l'une des conférences régionales prévues par la LAU de 1968, qui devaient compléter et consolider le travail effectué par la CUS. Mais l'originalité des organes romands de coordination est d'avoir d'emblée occupé un terrain encore vierge, celui des études doctorales, et d'y avoir mené une action très concrète. Le caractère opérationnel de l'institution la démarque fortement des organes uniquement dévolus à la coordination stratégique. Un important effort financier est consenti pour permettre aux enseignant-e-s directement concerné-e-s de créer, selon les modèles choisis par chaque discipline, des activités destinées aux doctorant-e-s. Même si, dans les premières années, les autorités politiques exercent un contrôle très rapproché des opérations, en particulier du point de vue comptable, l'initiative des enseignements, tant du point de vue du contenu que de la forme, vient entièrement de la base. L'intégration des différentes disciplines, couvrant finalement la majeure partie des domaines universitaires, s'est ainsi faite de manière très pragmatique, sans plan préconçu, en fonction des opportunités et de la demande des différentes branches. Les commissions scientifiques qui pilotent le 3<sup>e</sup> cycle dans chaque discipline ont la plus grande latitude pour définir la matière, pour choisir les invités, pour décider du lieu, des dates, des formats, et ce sont elles qui arbitrent entre les propositions émanant des professeur-e-s. Le système est donc à la fois volontariste, avec, au départ, un soutien prononcé et impliqué des autorités politiques de tutelle, et fondé sur l'initiative

---

\*Denis Billotte a fait des études de lettres à l'Université de Lausanne, couronnées par un doctorat en littérature française du Moyen Âge. Après une dizaine d'années de recherche et d'enseignement (assistant, puis maître-assistant) dans cette discipline, il devient en 1997 secrétaire général adjoint de la CUSO, en charge du développement des 3<sup>es</sup> cycles et des diplômes postgrades. Depuis 2002, il est secrétaire général de la CUSO.

« bottom-up » : les professeurs sont encouragés à s'organiser eux-mêmes pour proposer des enseignements et construire une offre.

## II. Les principes actuels des troisièmes cycles

Les conventions successives qui ont réglé les activités de troisième cycle communes aux universités romandes leur ont assigné un objectif clair : «consolider et approfondir les connaissances acquises au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycles, présenter les nouveaux développements de la science et préparer à la recherche» (*Convention générale de troisième cycle* du 12 février 1998, art. 1).

Les programmes, correspondant à des disciplines établies dans la recherche, sont élaborés par des commissions scientifiques composées de professeur-e-s représentant les universités partenaires. La Commission de coordination et de gestion (CCG) de la CUSO, regroupant des représentant-e-s des rectorats et des instituts associés, examine les demandes annuelles de budget, contrôle la gestion, et régule si nécessaire l'orientation pédagogique des activités. Aucune prescription générale ne règle cependant la forme des enseignements, leur durée ou leur fréquence, pas plus que les choix scientifiques. Les formats sont le plus souvent compacts, allant d'une heure à une semaine, mais peuvent atteindre dans quelques cas des dimensions plus importantes (cours hebdomadaire avec exercices durant un semestre, terrain de deux semaines, ...).

Donnant une priorité claire aux doctorant-e-s, ces activités s'adressent néanmoins à un public assez large : «L'enseignement de 3<sup>e</sup> cycle est destiné en priorité aux candidat-e-s au doctorat ou à un diplôme postgrade, aux membres du corps enseignant et aux chercheurs et chercheuses des hautes écoles signataires. Il peut être ouvert, sur décision de la commission scientifique compétente, à d'autres personnes titulaires d'un grade universitaire et, à titre exceptionnel, à des candidat-e-s à la licence» (*Id.*, art. 3). La CUSO insiste de plus en plus pour que l'attention portée aux besoins des doctorant-e-s soit prépondérante. Toutes les activités financées doivent leur apporter une valeur ajoutée certaine. On veille également à ce que le caractère interuniversitaire soit systématiquement présent : il ne s'agit pas de distribuer des parts de ressources, mais de faire en commun le meilleur usage de ressources partagées.

La fréquentation des cours, séminaires et autres workshops est totalement libre, et ne donne pas lieu à une certification (diplôme); selon les besoins des participants, des formes diverses de

validation peuvent toutefois être mises en place, en vue de la délivrance d'une attestation.

Le budget des activités permet l'invitation de conférenciers de haut niveau international, par la prise en charge des frais de déplacement et de séjour, ainsi qu'une rémunération raisonnable. Les frais de déplacement, de repas, et si nécessaire de séjour, des participant-e-s sont également pris partiellement en charge.

On peut ainsi décrire les programmes de 3<sup>e</sup> cycle comme des cours et séminaires de recherche, visant la formation continue des chercheurs et chercheuses, principalement des doctorant-e-s, en offrant une grande souplesse d'organisation : les enseignants peuvent facilement proposer et mettre sur pied de nouvelles activités, sans la contrainte d'un programme strict à assurer, et avec beaucoup de liberté dans les modalités. Les différentes activités sont peu liées entre elles, et les procédures d'inscription peu formalisées. La convivialité permise par la prise en charge de frais de séjour et de repas est également très appréciée par les organisateurs comme par les participant-e-s. Les activités offertes recouvrent une grande diversité de pratiques et assument une pluralité de fonctions, dont les principales sont les suivantes :

### A. Par rapport aux doctorant-e-s

1. Formation scientifique des doctorants: contenus (~80%), techniques et méthodes de recherche (~20%). Cette (double) fonction peut être considérée d'un point de vue général (connaissances et méthodes «de base», utiles à tout-e doctorant-e de la discipline) ou plus pointu (s'adressant à des spécialistes à l'intérieur de la discipline).
2. Sensibilisation scientifique (ouverture sur des sujets hors thèse).
3. Réseautage interne (avec les doctorant-e-s de Suisse romande) et externe (avec des chercheurs et de potentiels futurs collègues ou employeurs, experts du monde entier).
4. Aguerissement, entraînement (présentation de travaux personnels).
5. Valorisation des travaux (publication, dans des cas bien circonscrits le justifiant).
6. Plaisir, «récompense» (par le fait d'être reconnu comme «ayant droit» à une prise en charge des frais – déplacement,

repas, hôtel – dans l'exercice de son «métier»).

### **B. Par rapport aux enseignant-e-s**

1. Prise en charge commune d'une partie de la formation doctorale.
2. Perfectionnement scientifique, formation continue (ressources pour inviter des experts).
3. Réseautage interne (collaboration, renforcement des liens collégiaux en Suisse romande) et externe (jeu d'obligation avec experts et collègues du monde entier).
4. Valorisation des travaux (publication, dans des cas bien circonscrits le justifiant).
5. Stimulation pour explorer des domaines scientifiques hors de la contrainte des programmes (fonction de «plaisir» pour les enseignant-e-s).

### **C. Autres**

Contact avec la Cité (formation continue pour professionnel-le-s, enseignant-e-s secondaires, ...).

## **III. La création des programmes doctoraux<sup>2</sup>**

Dès les années 1990, la volonté se fait sentir en Suisse de développer des programmes spécifiques pour encadrer le doctorat, souvent avec l'idée de former des cohortes relativement homogènes de docteurs dans un domaine particulier. Différents modèles internationaux (USA, Allemagne, France, ...) sont examinés avec intérêt. Des expériences sont menées entre autres par le Fonds national, par exemple dans le cadre du PNR «Demain la Suisse», mais sans suites directes. En Suisse romande, les Universités de Genève et de Lausanne, bientôt rejointes par celle de Neuchâtel, lancent un premier appel d'offres pour des projets expérimentaux. La CUSO suit avec intérêt ces travaux, dont elle perçoit les synergies possibles avec les troisièmes cycles. Dès 2002, elle accorde quelques financements pour encourager le caractère interuniversitaire des expérimentations.

Dans le même temps, la réflexion sur la formation doctorale prend une importance grandissante au niveau international. Aux États-Unis, le Council of Graduate Schools (CGS) multiplie les études, tandis qu'en Europe l'Association européenne de

l'Université (European University Association, EUA) insiste pour l'inscription du doctorat dans l'agenda de la réforme de Bologne. L'EUA organise régulièrement de grandes conférences qui permettent l'échange des positions, des expériences et des meilleures pratiques entre universités du continent. Dès 2003, le communiqué de la conférence ministérielle de Berlin désigne explicitement le doctorat comme le troisième niveau du processus de Bologne. À un niveau plus global, l'UNESCO organise également la réflexion sur la formation à et par la recherche, avec par exemple la publication en 2004 d'un important rapport sur les études doctorales en Europe et aux États-Unis<sup>3</sup>. La CUSO suit ces travaux de très près, et s'assure particulièrement de la cohérence de ses positions avec celles de l'EUA.

Les membres de la CUSO se convainquent bientôt que la formation des doctorant-e-s doit évoluer vers des offres plus structurées, et qu'elle doit couvrir des aspects très divers : scientifiques bien entendu, mais aussi méthodologiques, réflexifs, communicationnels, relationnels, et s'ouvrir à d'autres perspectives que la seule carrière académique. Pour autant, il est hors de question de faire du doctorat une sorte de «super master», et toute idée de scolarisation de la thèse est fermement écartée. L'expérience plus que positive acquise avec les troisièmes cycles n'est en aucun cas reniée; au contraire, il convient de la valoriser en s'appuyant sur elle pour la construction de programmes adaptés à des exigences à la fois plus ciblées (recentrage sur le doctorat) et plus étendues (suivi des personnes, types d'activités).

Cette réflexion conduit à l'élaboration d'une série de principes généraux sur lesquels s'accordent les membres de la CUSO, dont voici les plus marquants :

- La participation à un programme doctoral n'est en général pas obligatoire pour les doctorant-e-s.
- Un programme doctoral fait une large part à l'échange, à tous les niveaux d'expérience (doctorant-e-s, chercheurs/chercheuses avancé-e-s et enseignant-e-s). Il vise par là à améliorer la socialisation des doctorant-e-s et leur insertion dans des réseaux scientifiques.
- Un programme doctoral poursuit des objectifs de formation d'une part (connaissances et méthodes, confrontation des idées et échanges scientifiques, critique constructive), de socialisation d'autre part

(placer le projet scientifique dans un espace collectif, s'appropriier les valeurs et normes de la communauté scientifique, consolider l'identité professionnelle et le sentiment d'appartenance à un courant scientifique, développer les aptitudes de communication).

- Un programme doctoral doit proposer une offre structurée de cours, séminaires, rencontres, organisée sur trois axes :
  - o l'approfondissement de connaissances scientifiques;
  - o le perfectionnement méthodologique;
  - o l'acquisition ou le renforcement de compétences transverses : écriture, langues, communication, gestion de projet, ...
- Un programme doctoral doit fournir des occasions de rencontre avec d'autres chercheuses et chercheurs et avec des expert-e-s suisses et étrangers, et encourager une expérience active de communication scientifique: présentation régulière par les doctorant-e-s de leurs travaux devant leurs pairs et devant des expert-e-s, participation à des colloques et congrès scientifiques.
- La participation à un programme doctoral ne débouche pas en tant que telle sur un diplôme. Il est cependant recommandé de prévoir une attestation pour les doctorant-e-s ayant suivi régulièrement le programme.

En 2005, à la suite d'un premier appel d'offres, la CUSO décide de soutenir financièrement, pendant 3 ans, 15 nouveaux programmes doctoraux. Une très grande liberté est laissée quant aux modèles d'organisation : il importe en effet que les disciplines s'approprient l'idée même de proposer une formation doctorale en commun, structurée et aux préoccupations élargies. Ces objectifs à long terme sont clairement plus importants qu'une harmonisation des modalités. De plus, l'expérience des troisièmes cycles a montré combien la pertinence de tel ou tel mode d'enseignement ou d'un type particulier de contenu pouvait dépendre de la discipline, de son épistémologie aussi bien que de ses traditions. Il est alors crucial d'en tenir compte pour mettre les doctorant-e-s en position de devenir de réels «professionnels de leur discipline».

Cette première expérience «grandeur nature» est financée conjointement par les universités et par le fonds de réserve de la CUSO, avec également un apport «en nature» de certaines commissions de troisième cycle, dont les activités sont offertes aux participants des programmes doctoraux. Le budget total atteint 2.8 Mio CHF pour trois ans. Une évaluation des programmes financés est menée au printemps 2008. Elle comporte un rapport d'auto-évaluation, sur la base d'un canevas prescrit et détaillé, une enquête auprès des doctorant-e-s et une enquête auprès des enseignant-e-s. Cette évaluation a permis de vérifier que les programmes répondaient globalement à une attente des doctorant-e-s et donnaient généralement satisfaction. Des progrès restent cependant à faire dans certains domaines : contacts avec l'étranger, prise en compte des futures carrières possibles, aspects techniques (communication, écriture, par exemple), notamment.

L'observation des résultats, mais aussi de l'évolution du paysage suisse et international durant la même période (avec en particulier la création des Pro\*Doc du FNS, puis des ProDoc FNS/CRUS, et les travaux menés dans le cadre de l'EUA), permet de consolider une position propre de la CUSO, articulée sur les points suivants :

- Le doctorat comme diplôme dépend de la réalisation d'une recherche novatrice et autonome, sous supervision, et de sa présentation sous forme d'une thèse.
- En conséquence, la participation à un programme doctoral n'est pas une obligation générale pour les doctorant-e-s; il importe d'éviter toute scolarisation excessive.
- Il est cependant de la responsabilité des universités d'offrir les conditions appropriées à la réalisation de la thèse dans un délai raisonnable, et de permettre aux jeunes chercheurs de se préparer activement à la poursuite de leur carrière, académique ou, le plus souvent, hors de l'université.
- À terme, les universités de la CUSO devraient offrir ensemble des programmes appropriés pour tou-te-s les doctorant-e-s; ces programmes correspondront à des domaines disciplinaires relativement larges, de façon à permettre une bonne couverture des besoins.

- Il n'y a pas de sélection particulière pour participer à un programme doctoral; dans le domaine correspondant le mieux à sa thèse, chaque doctorant-e régulièrement inscrit-e dans une université CUSO peut participer au programme, s'il existe.
- Les programmes doctoraux n'ont pas pour fonction de se substituer à l'encadrement direct par le directeur ou la directrice de thèse, mais d'apporter un complément de formation et un soutien dans la réalisation du projet de thèse; ils constituent des lieux d'accueil, de regroupement, d'aguerrissement pour les jeunes chercheurs.
- Les programmes de la CUSO se distinguent donc de ceux de la CRUS et du FNS par leur périmètre large et par leur ouverture de principe à tou-te-s les doctorant-e-s concernés. De plus, seuls la CRUS et le FNS financent des bourses. Les deux systèmes ne sont cependant pas exclusifs l'un de l'autre et doivent être vus comme complémentaires.

Sur cette base, la CUSO confirme en 2008 sa volonté de soutenir l'institutionnalisation de programmes doctoraux communs et permanents, en vue de mettre progressivement en place une offre collective dans l'espace romand, destinée à l'ensemble des doctorant-e-s des établissements de la CUSO.

#### IV. Situation actuelle et développement prévu

Selon les données de l'OFS, les quatre universités de la CUSO (Fribourg, Genève, Lausanne, Neuchâtel, membres signataires de la convention, hors partenaires contractuels) comptent ensemble environ 5000 doctorant-e-s. Les activités offertes en 2008 par la CUSO, que ce soit cours et séminaires de recherche (3<sup>es</sup> cycles) ou programmes doctoraux, s'adressent potentiellement à 80% de ces doctorant-e-s (ne sont pas concerné-e-s, en particulier, les 450 doctorant-e-s en médecine, presque 10% du total). Il y a donc déjà une forme de couverture très large, et surtout une base d'organisation dans presque toutes les disciplines. Cela ne signifie en aucun cas que cette offre soit suffisante, ni toujours appropriée, mais simplement que le réseau est susceptible de «toucher», d'une manière ou d'une autre, la plus grande partie du public cible.

Les programmes doctoraux lancés sur la période 2005-2008, dont un bon nombre prenaient d'ores et déjà la place d'anciennes structures de 3<sup>e</sup> cycle, concernaient un public potentiel d'environ

25% du total. Certains programmes avaient cependant un périmètre un peu restreint, alors que d'autres rassemblent très largement autour d'une discipline bien établie. Le développement décidé par la CUSO à partir de 2009 s'articule ainsi :

1. Institutionnalisation de certains des programmes doctoraux CUSO 2005-2008 sur la base de l'évaluation et de leur adéquation aux objectifs généraux. On entend par là le financement durable du programme et son inscription comme activité commune permanente des membres de la CUSO, sous réserve d'évaluations périodiques (3 ans) et de gestion contrôlée.
2. Dans les disciplines disposant d'un troisième cycle et d'un programme doctoral, fusion au sein d'une seule organisation de type programme doctoral. Dans certains cas, création de «fédérations» de programmes doctoraux.
3. Encouragement des troisièmes cycles à se transformer en programmes doctoraux, à court ou moyen terme (2011 au plus tard).
4. Création de nouveaux programmes doctoraux dans les champs disciplinaires non couverts.

Toutes les activités des programmes ainsi constitués doivent être destinées aux doctorant-e-s et couvrir les aspects scientifiques, méthodologiques, transversaux et de socialisation; elles peuvent aussi, dans une certaine mesure, être ouvertes aux autres chercheurs. Les qualités reconnues des anciens troisièmes cycles, en particulier pour la constitution de communautés romandes de chercheurs, pourraient ainsi y être maintenues.

Les critères retenus pour l'institutionnalisation d'un programme sont d'une part extrinsèques, relatifs à la stratégie académique des membres de la CUSO (quels sont les besoins et les intérêts communs), d'autre part intrinsèques, liés aux caractéristiques de chaque programme. Les premiers sont jugés sur la base d'une analyse du paysage d'ensemble, de la politique des établissements membres, des ressources humaines, matérielles et financières à disposition; les seconds relèvent de l'examen qualitatif du projet initial, puis des résultats de l'évaluation périodique:



- A) Besoins et intérêt commun
- Bonne couverture du champ (nombre de doctorant-e-s + limites disciplinaires) : le nombre de doctorant-e-s concerné-e-s devrait en principe se situer entre 35 et 150. Orientation plutôt disciplinaire, ou par domaine académique reconnu. En effet, les champs thématiques intéressants sont susceptibles de changer rapidement, et sont peu compatibles avec une organisation durable. De plus, une organisation relativement proche des disciplines permet une appropriation facile par les doctorant-e-s comme par les enseignant-e-s et favorise l'appui sur les structures existantes (facultés, instituts). Enfin, cette orientation permet de marquer la différence et la complémentarité avec d'autres instruments d'encouragement, tel ProDoc. Les programmes retenus doivent pouvoir être bien acceptés, en particulier quant à leur périmètre, par les enseignant-e-s concernés. Une juste délimitation du périmètre doit être reconnue aussi bien depuis l'«intérieur» du domaine que hors de celui-ci. Le recouvrement éventuel entre deux programmes ne devrait en principe pas concerner plus de 10% des doctorants des deux domaines.
  - Coopération forte des universités (et instituts) membres de la CUSO. Un programme durable doit être soutenu sans réserve par les universités membres dont des doctorant-e-s sont actifs dans le domaine considéré. Il doit être compris et accepté également que la CUSO ne soutiendra pas plus d'un programme par domaine. Cela n'interdisant nullement la coexistence avec des programmes éventuellement organisés localement, ou avec d'autres partenaires, ou encore des ProDoc.
  - Consolidation par rapport au 3<sup>e</sup> cycle. Il convient d'éviter la dispersion des instruments de financement de la CUSO. Un programme retenu doit intégrer immédiatement ou à court terme une éventuelle commission de troisième cycle existant dans le même domaine.
- B) Qualité propre du programme
- Projet clair, intentions et modèle pédagogique explicites.
  - Adéquation avec les principes généraux CUSO.
  - Conception générale, conscience du contexte global.
  - Équilibre des trois axes de formation : contenu scientifique; apprentissage méthodologique; socialisation, métier de chercheur, devenir professionnel.
  - Régularité, structure des activités et du programme.
  - Encouragement à une participation active des doctorants.
  - Suivi des participants.
  - Faisabilité pour les doctorants (horaires, charge, soutien directeur, ...)
  - Degré de satisfaction des participants.
  - Répartition des participants entre universités CUSO.
  - Communauté, choix communs, regroupement au niveau de professeurs.
  - Organisation durable et répartie (ne reposant pas sur des individus isolés).
  - Capacité d'évolution («autocritique», engagement du comité scientifique, ...)
- Le développement de programmes doctoraux va de pair avec une transformation progressive des troisièmes cycles. En effet, les fonctions les plus importantes des troisièmes cycles (voir partie II ci-dessus) peuvent aisément être réalisées dans des programmes doctoraux tels que les conçoit la CUSO. Toutefois, les programmes doctoraux sont à la fois plus focalisés sur les besoins des doctorants, et plus diversifiés dans les types d'activités offertes. De plus, les ressources n'étant pas infinies, et le public étant essentiellement le même, il n'y aurait pas de sens à conserver deux instruments de financement parallèles.
- Dans les disciplines où coexistent encore une organisation de troisième cycle et un programme doctoral, l'ensemble des activités sera donc regroupé dans le programme doctoral. Dans les autres disciplines représentées dans les troisièmes cycles, la transformation vers des programmes doctoraux devra être réalisée à court ou moyen terme. Les programmes nouveaux ainsi développés devraient recevoir un agrément et un financement pour une période probatoire de 2-3 ans, suivie d'une évaluation et, le cas échéant, d'une institutionnalisation.

Au-delà de la dimension scientifique, les programmes doctoraux visent également à renforcer la socialisation et le développement de compétences génériques des doctorant-e-s afin de favoriser leur intégration dans le monde professionnel. La carrière professionnelle des futur-e-s docteur-e-s, qui se déroulera principalement hors des milieux académiques, devient de ce fait une préoccupation majeure à laquelle les programmes doctoraux se doivent de répondre.

Les évaluations des programmes doctoraux soutenus par la CUSO, de même que les témoignages directs des responsables de ces programmes, ont montré que la mise sur pied d'activités destinées à répondre à ces besoins est difficile pour des spécialistes de disciplines scientifiques. Par ailleurs, de par leur nature, les compétences génériques ne sont pas spécifiques à une discipline particulière, mais bel et bien

transversales à plusieurs voire à toutes les disciplines.

Pour des raisons d'efficacité pédagogique autant qu'économique, la CUSO va donc mettre en place une organisation transversale et mutualisée d'activités favorisant le développement de compétences génériques. Cela prendra la forme d'un programme transversal de développement de compétences génériques, dont les activités seront mises à disposition des différents programmes. Ces activités proviendront en partie de l'initiative des programmes eux-mêmes (mutualisation), et en partie de développements propres. L'ensemble sera piloté par un comité scientifique comportant des responsables de programmes, des professionnels de chaque université et des doctorants.

## Annexe : programmes sous l'égide de la CUSO

### Programmes installés au 1<sup>er</sup> janvier 2009

- Écologie et biologie évolutive;
- Géographie;
- Science politique;
- Sciences de l'Antiquité;
- Sciences de l'éducation;
- Sciences des minéraux;
- Sciences du langage;
- Sciences pharmaceutiques;
- Sociologie.

### Programmes en phase expérimentale

- Anglais;
- Mathématiques;
- Philosophie;
- Théologie.

### Programmes en préparation

- Ethnologie;
- Biologie (Microbiologie, Génétique et génomique, Biologie moléculaire des plantes, Sciences cellulaires et biomédicales);

- Sciences de la Terre (Sédimentologie et processus de surface);
- Statistique;
- Psychologie.

### Programmes de 3<sup>e</sup> cycle actifs indépendamment en 2009

- Statistique;
- Recherche opérationnelle;
- Informatique;
- Physique;
- Chimie;
- Sciences biologiques;
- Sciences de la Terre;
- Lettres (Français, Allemand, Italien, Espagnol, Langues slaves, Langues orientales, Histoire, Histoire de l'art);
- Droit;
- Économie;
- Psychologie;
- Aménagement du territoire.

<sup>1</sup> Respectivement Diplôme d'Études Approfondies, Diplôme d'Études Supérieures Spécialisées, Master of Advanced Studies.

<sup>2</sup> Au départ, on a utilisé le terme d'«école doctorale». Mais il est apparu assez rapidement qu'il ne correspondait pas bien aux préoccupations de la CUSO. D'une part les rectorats rejettent explicitement l'idée d'une scolarisation du doctorat, d'autre part, l'analogie avec les «graduate schools» est trompeuse. Dans les universités nord-américaines, la «graduate school» est une unité organisationnelle de l'institution, avec à sa tête un doyen («Dean of graduate studies»), qui prend en charge non seulement l'organisation de cours, mais aussi l'inscription académique, et gère le cursus des candidat-e-s aux diplômes (master aussi bien que doctorat, le plus souvent). Certaines universités suisses ont du reste créé, précisément sous le nom d'«école doctorale», des structures similaires. C'est le cas de l'EPFL ou de la Faculté de biologie et de médecine de l'Université de Lausanne. Pour se démarquer aussi bien de cet usage institutionnel que d'une éventuelle tendance à la scolarisation, la CUSO a préféré retenir le terme de programme doctoral. Pour des raisons similaires, c'est aussi ce terme qui a eu la préférence du FNS et de la CRUS.

<sup>3</sup> Jan SADLAK (ed.), *Doctoral Studies and Qualifications in Europe and the United States: Status and Prospects*, Bucarest : UNESCO-CEPES, 2004.

## Beispiel eines 3ème-cycle-Programms der CUSO: Chemie

Thomas Bally\*

Im vorstehenden Beitrag hat Dr. Billotte, Generalsekretär der CUSO, die Institution der "3èmes cycles" (Ausbildungsprogramme für Doktoranden), und ihre geplante bzw. teilweise bereits erfolgte Einbettung in "programmes doctoraux" (strukturierte Doktoratsprogramme) erklärt. Als Beispiel eines solchen 3ème-cycle-Programms, von denen die CUSO ca. zwei Dutzend unterstützt, sei im folgenden kurz dasjenige in Chemie beschrieben, bei dem ausser der Universität Zürich und der ETHZ alle sechs Universitäten mitwirken, welche in der Schweiz eine Doktorandenausbildung in Chemie anbieten. Gesamthaft sind in diesen sechs Hochschulen derzeit 250-300 Chemie-Doktoranden immatrikuliert, die dort jeweils 3-4 Jahre an ihrer Dissertation arbeiten. Dazu kommen 120-150 postdocs, die oft auch an den Aktivitäten des "3ème cycle de chimie" teilnehmen, der damit von der Zahl der potentiellen "Kunden" her das grösste derartige Programm der CUSO darstellt.

Der "3ème cycle de chimie" wird durch ein "comité scientifique" geleitet, welchem neben dem Präsidenten und der Sekretärin je zwei Vertreter der sechs partizipierenden Hochschulen angehören, darunter die Vorsitzenden der drei Sektionen (organische, anorganische und physikalische Chemie), welche primär für die Ausarbeitung von Programmvorschlügen für das kommende Jahr zuständig sind. Das Komitee trifft sich gewöhnlich zweimal im Jahr, einerseits, um die Programme der drei Sektionen aufeinander abzustimmen und andererseits, um Fragen der weiteren Entwicklung, wie z.B. die Einbindung in Doktoratsprogramme, zu diskutieren. Der Präsident und die Sekretärin sind dafür verantwortlich, dass die Veranstaltungen reibungslos ablaufen, die Budgetmittel korrekt verwendet werden, und sie bilden gleichzeitig das Bindeglied zur CUSO.

Das Programm des "3ème cycle de chimie" umfasst vorwiegend zwei Typen von Veranstaltungen: einerseits werden jeden Sommer, zwischen

Mitte August und Mitte September, drei thematisch orientierte "summer schools" angeboten, welche jeweils von einem auf diesem Gebiet tätigen Chemieprofessor organisiert werden. Um einen Eindruck zu geben, seien die Titel der drei Seminare des vergangenen Sommers genannt: "Molecular Modelling for the Solution of Chemical Problems", "The Challenge of Future Energy Sources" und "Quo Vadis Electron: from Radicals to Electron Transfer". Diese Seminare, welche seit einigen Jahren regelmässig in Villars abgehalten werden, dauern jeweils von Sonntagabend bis Donnerstagmittag und umfassen Vorträge von nationalen und internationalen Experten, ausführliche Diskussionen, und oft auch Präsentationen von Doktoranden, z.B. in Form von Postersessionen. In gewissen Fällen ist auch eine aktive Mitwirkung aller Teilnehmer (Übungen, workshops) eingeplant. Die CUSO übernimmt die gesamten Fixkosten dieser Seminare sowie einen Teil der Hotelkosten der TeilnehmerInnen aus den partizipierenden Universitäten. Angehörige anderer Hochschulen müssen die durch sie verursachten variablen Kosten selber decken und meist auch einen kleinen Beitrag an die Fixkosten leisten.

Den anderen Grundpfeiler des Programms bilden die "visites scientifiques" ("wissenschaftliche Besuche") von Fachkräften von meist hohem internationalem Renommee, welche in der Regel fünf Vorträge an 3-4 verschiedenen Universitäten halten, und an diesen Universitäten auch extensive Diskussionen mit ihren schweizerischen Kollegen sowie mit deren Doktoranden und anderen Mitarbeitern führen. Jeder dieser Besuche wird von einem Chemieprofessor organisiert und betreut, der auch dafür sorgt, dass die Tournee reibungslos verläuft. Die Gäste erhalten von der CUSO neben einem Honorar alle Reise- sowie Hotelkosten erstattet, was macht, dass die "visites scientifiques" im Ausland einen sehr guten Ruf geniessen. Dies macht es den Chemikern an den CUSO-Universitäten möglich, Kontakte zu Kollegen zu knüpfen, welche ohne das Programm der "visites scientifiques" kaum in dieser Masse zustande kämen. Aus diesen Kontakten erwachsen immer wieder fruchtbare Kollaborationen, und mancher Chemiedoktorand hat auf diese Weise schon seinen zukünftigen "Postdoc-Gastgeber" persönlich kennengelernt und sich

---

\*Thomas Bally hat 1978 in Basel doktriert und kam nach einem zweijährigen Aufenthalt als Postdoc am MIT nach Fribourg, wo er seit 1989 als Professor für Physikalische Chemie wirkt. Er ist z.Zt. Präsident des "3ème cycle de Chimie" der CUSO.

dadurch einen entscheidenden Vorteil auf diesem sehr kompetitiven "Markt" erarbeitet.

Neben seinem Nutzen für Doktoranden und andere junge Forscher ist das Programm der "visite scientifiques" ein sehr effizientes Mittel, um die Visibilität der partizipierenden Universitäten im Ausland zu erhöhen. Ich durfte selber schon mehrfach verfolgen, wie Kollegen von renommierten Hochschulen, die vorher kaum Kenntnis von der Existenz einiger unserer kantonalen Universitäten hatten, feststellen, dass hier z.T. sehr ansprechende Forschung gemacht wird, und mit einem ganz anderen Bild nach Hause zurückkehren, wo sie dieses neugewonnene Bild auch verbreiten. Letztendlich sind es wieder unsere Doktoranden, die bei Bewerbungen um Postdoc-Stellen von dieser internationalen Visibilität profitieren.

Neben den "summer schools" und den "visites scientifiques" werden in unregelmässigen Abständen immer wieder andere Aktivitäten, z.B.

Workshops zum Erlernen bestimmter Techniken oder Tagungen, an denen Doktoranden einander ihre Arbeiten vorstellen können, organisiert und von der CUSO unterstützt.

Die grösste Herausforderung für den 3ème cycle de Chimie ist zurzeit bestimmt die von der CUSO geforderte Integration aller Aktivitäten in strukturierte Doktoratsprogramme. Auf diesem Gebiet ist viel in Bewegung, und nicht alle Chemiedepartemente sind frei, Doktoratsprogramme nach ihrem eigenen Gutdünken zu gestalten. Weil die Vorgaben von Universitäts- oder Fakultätsniveau entweder noch in Ausarbeitung sind, oder sich für die Chemie als wenig sinnvoll erweisen, schreitet dieser Prozess nicht so rasch voran, wie sich das die CUSO wünschen würde. Dies hat sie aber bisher nicht daran gehindert, die für uns so wertvollen 3ème-cycle-Aktivitäten weiter zu unterstützen.

## Swiss doctoral programs:

### a “modest” opinion after running one for eight years

Ted Turlings\*, Christiane Bobillier\*\*

For almost eight years we have been in charge of a doctoral program (formerly graduate school) that formed the academic backbone of the National Center of Competence in Research (NCCR) *Plant Survival*. At the time of its creation the discussion about developing doctoral programs at Swiss universities had only just started. The program was one of the first and has served as a model for the creation of several subsequent programs, in particular in the French-speaking part of Switzerland. It seems indeed appropriate that we provide some insights into our experiences and discuss some of the difficulties and successes that we encounter along the way. Hopefully, this brief account of our experiences can serve policy makers and academics that wish to develop a program of their own.

Current doctoral programs are a logical consequence of the Bologna agreement and were made feasible because of the agreement. The enhanced compatibility between universities and the relatively simple exchange of students and interactions among universities are also reflected in the facility with which an interuniversity program can be developed. However, there are clear limitations, especially when it comes to making a program obligatory and “forcing” students to take exams or otherwise validate their participation.

In the development of the program we had no particular model that we could fall back on. The American system, which includes an intense course program comparable to a modern European masters program, is not compatible with the Swiss PhD projects that entirely focus on research and preferentially have the candidates finish within three years. A more modest program

“Interuniversity Doctoral Program in Organismal Biology”.

with short courses and workshops in the style of the CUSO 3ème cycle courses seemed more appropriate. This is now common practice among all doctoral programs and is the only concept that minimizes interference with research projects.

#### Reluctance and skepticism of students and their supervisors

We were lucky that we consulted and asked for feedback from the participating PhD students right from the start. Initially, the students and several of their supervisors were skeptical and did not see much need for a doctoral program. If it had not been obligatory for PhD students that were funded by the NCCR, the initial skepticism would probably have resulted in very few participants. If maximum scientific output is considered the sole goal of a PhD thesis, this skepticism is certainly understandable. However, as many (but not all) have now realized the doctoral programs can contribute to enhancing the chances of a successful career of their participants. This is particularly relevant for biology students, as not many of them will have a realistic chance of finding a job in their specific area of interest. This focus on career advancement should perhaps be one of the main reasons to have doctoral programs (see below). Eventually, many students (and supervisors) have become aware of the advantages of the program and the numbers of participants in our program have increased steadily, including many (50 %) students that were not obliged to take part.

One initial negative comment that we received from the students was that the program was too scholastic. In Switzerland PhD students do not consider themselves students anymore. They readily accept that they still have plenty to learn, but are reluctant to do this by classical means of courses and subsequent examination. Indeed, they can be given more self-responsibility and as long as the program offers a large enough selection of courses, the participants will find a sufficient number of courses of interest that they will follow attentively and with active participation. We

---

\*Ted Turlings is professor in Chemical Ecology at the University of Neuchâtel and head of the same doctoral programme. Since 2008 he is director of the NCCR “Plant Survival”

\*\*Christiane Bobillier has a doctorate in chemistry and coordinates since 2001 the NCCR doctoral programme “Plants and their Environment” soon to be renamed

now try to avoid validation in the form of exams, but rather rely on other active contributions by the students.

Most important is that the participants realize the value of each course. For this reason, we have developed questionnaires after each course with the appropriate questions. This has helped us to receive essential feedback to select and adapt courses for subsequent years. The students are also each year asked for their opinion on the overall program and are consulted on what type of courses they would like to have added to the program. Their feedback and recommendations have been taken seriously and have helped us to greatly improve the program.

### **Interdisciplinarity**

One of the greatest successes of our program is the bringing together of young scientists from a very diverse range of disciplines. It has been especially satisfying to see that this interdisciplinarity has created interactions among students that would normally not necessarily interact because of the differences in their research domains. This has also led to some very interesting collaboration among very distant research groups. One great catalyst for these interactions has been the annual meeting of the doctoral program. This one-day event is now fully organized by the students themselves. They can invite renowned speakers and themselves present their work to each other. This is also a social event with a joint dinner and party. This social aspect is also stimulated during courses where we often offer lunches and a dinner. This may appear decadent, but as many of the readers will know, the best scientific discussions take place over a pleasant meal and a glass of beer or wine. These social activities have also helped to take away much of the reluctance to participate in the courses.

It is our view that all doctoral programs should be interdisciplinary. It is exactly this interdisciplinary aspect that is threatened by the current push for specialized programs. We are not suggesting to have chemistry students in the same program as economists or anthropologists with law students. Rather we would unite students from all directions within one department (in our case Biology) in a particular program. The innovative new collaborations have arisen from the exchange of information between, for instance, behavioral ecologists and plant geneticists, or modelers and chemical ecologists. Most courses

that are of value to promote communication skills and career opportunities will be of use to all students. With a large enough spectrum of more specialized scientific courses there will be something to everybody's liking.

### **Compatibility and agreements with other programs**

We have found it to be extremely useful to stay in touch and consult with others that are in charge of doctoral programs. Exchange of information not only helps to better identify what works and what does not, but it also can lead to sharing courses that are useful to more than one program. Depending of available places, courses should also be open to students other than those that are registered in the specific program and different programs should recognize the credit points from each other's courses. This will also make it possible to organize rather specialized courses that may attract only few students within a program, but can still be filled because external students can participate. Popular courses and courses of general interest can be given on a regular basis and by multiple programs. By coordinating the timing of courses to be given, students can take part when it is most convenient to them.

We and others have adopted a simple 12 credit points system. This means that during their PhD (3 to 3.5 years) the participants will have to acquire a minimum of 12 credit points, of which at least 8 through courses offered by the program. One credit point is equivalent to 1 hour lecture/week/term, and includes personal work (articles to read and present, etc.). The courses are divided into three categories: communications, research tools and scientific activities. To assure that student participation covers each of these topics they should obtain at least 3 credit points per category. Oral presentations or posters at congresses are recognized too for the category communication.

By avoiding a focus on obtaining credit points as a goal, but rather emphasizing the benefits of the various courses, students usually obtain many more credit points than are required. As always, there are exceptions, but they are surprisingly rare and we find it not useful to adapt the program to accommodate these exceptions, but rather accept that the program is not for everybody.

### Some advice to administrators

With respect to doctoral programs it seems pertinent that administrators and policy makers keep two things in mind. The first and obvious point is that the doctoral programs should be designed to ensure that **the graduate students receive maximum benefit**, while minimizing interference with their research activities. Secondly, and this may not always be obvious, administrators should realize that the creation and successful management of a program is largely dependent on the input and **enthusiastic support of academic volunteers**. This latter point requires avoiding excessive regulatory and bureaucratic obstacles that are likely to dampen this much-needed enthusiasm. Without volunteers doctoral programs are doomed to fail. Enthusiasm can be maintained by flexibility, ample support, and encouraging feedback.

The first point - maximum benefit - can be tricky too because it requires that we define what the benefits of a doctoral program should be. We propose that the function of a doctoral program should simply be to optimize the chances of all participants to find employment of their liking after finishing their theses. The thesis supervisors and other colleagues can be expected to cover the specific scientific aspects related to the thesis itself. The doctoral program should provide an added value in the form of courses and workshops that help students develop additional skills (often referred to as soft skills). One of the most important requirements for an academic career is being able to communicate your science to your

peers. This needs to be done in the form of publications, as well as public presentations. No matter how proud we may be of our native language, as scientists we will have to accept that science has to be communicated in English to reach the relevant scientific audience. That is why all courses should be given in English, also to make them accessible to graduate students of all nationalities and, within Switzerland, of all cantons. Besides courses on scientific writing and oral presentations, we also find it important to stimulate active participation at international meetings. This is why we distribute competitive grants to attend meetings. Not all supervisors see the need or have the means to let their PhD students attend congresses. Through grants that the students can apply for themselves, they will get a fair chance to present their work to an expert public. This way they are likely to receive useful feedback from authorities in the field and build up a network of acquaintances within the scientific community, which will further facilitate their chances to obtain a post-doc position.

In conclusion, we have had the feeling that doctoral programs can be of great use to Swiss PhD students, especially if they do not just focus on a specific research domain, but rather put the emphasis on promoting interdisciplinarity. It seems particularly important for students in fields with limited job opportunities, like Biology, that a variety of courses are offered that provide additional skills and allow access to a broader job market. This aspect is even more important in times of economic hardship.



National Centre of Competence in Research  
Financial Valuation and Risk Management

swiss:finance:institute

## The Swiss Finance Institute Ph D program

### A Swiss project for international excellence

Jean-Pierre Danthine\*

Since January 2006, five Swiss universities have joined forces to offer a common Ph.D. program in finance, the Swiss Finance Institute PhD program. This article describes this ambitious undertaking.

As its name suggests, the Swiss finance Institute Ph.D. program is intricately linked to a broader initiative, the Swiss Finance Institute, set up in January 2006 by the banking and finance community of Switzerland together with leading Swiss universities. The Institute aims to support and advance research, doctoral training and executive education in the banking and finance sector as well as organizing interfacing activities between researchers and practitioners. The Institute is supported by the Swiss banks, the Swiss Stock Exchange, Swiss universities and the Federal Government, which are all represented on the Foundation Board.

The underlying motive for the creation of the Swiss Finance Institute is the conviction that an important financial center such as Switzerland, in an industry that is increasingly knowledge based, deserves an academic financial place that is commensurate in importance and visibility. The Swiss Finance Institute's primary goal is therefore

to increase Switzerland's attractiveness for outstanding researchers, teachers, students and participants in executive education programs. Over the medium term, the Swiss Finance Institute wants to achieve a leading position within Europe in major research areas relevant for banking and finance. Research is promoted and universities are encouraged to recruit new researchers with established potential. More than 30 Swiss Finance Institute senior and junior chairs will be awarded. SFI provides full financing for tenure track assistant professorships, awards prizes, disseminates top-level research publications and sponsors research projects.

The Institute encompasses two pre-existing foundations: the International Center for Financial Asset Management and Engineering (FAME) and the Swiss Banking School. This merger has led to the creation of one of the major European providers of research, doctoral training and advanced executive with a faculty of more than 50 full time researchers and a student body of close to 80 PhD students engaged in high level research in the field of banking and finance and related disciplines. Another important antecedent of the initiative under discussion is the National Center of Competence in Research (NCCR) FINRISK operated across Switzerland since 2003. FinRisk has become the research arm of the Swiss Finance Institute and the Swiss Finance Institute PhD program is offered in cooperation with FinRisk, building on the foundations established by the FAME PhD program in finance operating since 1996 in the Léman area and the FinRisk PhD program started in 2003 across Switzerland.

#### A program with high ambitions

The Swiss Finance Institute PhD Program in Finance aims at providing rigorous and inspiring PhD studies in finance with an intellectual environment and curriculum comparable with the top

---

\*Jean-Pierre Danthine is professor of economics and finance at the University of Lausanne (Switzerland), Managing Director of the Swiss Finance Institute, and CEPR Research Fellow. He holds a PhD in Economics from Carnegie-Mellon University and a MSc in Economics from the University of Louvain. He previously taught at Columbia University and held visiting appointments at CUNY Graduate Center, University of Southern California (Los Angeles), Université d'Aix-Marseille, Université Laval (Québec), as well as the universities of Toulon and Dijon.



PhD programs in Europe and North America. The PhD program operates on the three Swiss Finance Institute campuses in Geneva/Lausanne (Léman), Lugano and Zurich in collaboration with the Universities of Geneva, Lausanne, Lugano, Zurich and the EPFL. Specifically, the first-year curriculum is offered on each of the three campuses, while all second year or advanced courses regrouped all students on a single location. It should be noted that all Swiss Finance Institute PhD courses are made available to qualified students from non-participating Swiss universities provided students commit to fulfill all the requirements of the courses (auditing students are not allowed) and they are recommended by their thesis advisors.

The program has four distinct features: a full offering of PhD level (post-Master) courses in finance; an international faculty dedicated to research at the highest level and covering all areas of finance; a very diverse student body comprised of 80% international students (of which 85% are European, 2% North American, 5% Central and South American and 8% Asian students) and of which (so far) 25% are women; and full financing of all degree candidates. Specifically, because the first year of the PhD program requires a full-time commitment to studies, the Swiss Finance Institute provides grants of SFR 30'000 (plus adjustment for the cost of living) to all admitted candidates. The working language of the Swiss Finance Institute PhD Program in Finance is English. Swiss Finance Institute PhD students are provided offices from the first year of the program on.

### **The curriculum**

The program's curriculum is structured along two phases: the First Phase features specific PhD level courses covering advanced financial theory and the techniques of financial research (1<sup>st</sup> year). The Second Phase is devoted to the writing of a doctoral thesis.

The program starts with a curriculum of core courses. The aim of this intensive course-work is to provide all candidates with a broad and complete education covering the basic building blocks and conceptual tools of finance and to help orient students towards a thesis supervisor. Each of the participating universities has established a program of core courses reflecting the strengths of its faculty. Their aim is to provide a sound working basis to successfully finish the PhD program within three more years following the first phase. Each core course is followed by an examination.

The faculty member in charge can decide to attribute the final grade for the course based on project assessments, on class participation as well as on graded interim homework. Students' admission to the second phase (dissertation writing) is determined on the basis of the grades obtained on the core courses as well as (1) the successful completion of a summer research paper (for Geneva/Lausanne, and Zurich) or (2) a comprehensive examination (Lugano). The summer paper should be the first draft of a "publishable" research paper and should contain original theoretical or empirical work developed independently by the student. An extensive selection of Master-level courses is available to Swiss Finance Institute PhD candidates wishing to complete their education during the first phase of their curriculum. In addition to the courses mentioned above, a large number of courses in related fields are offered by partner academic institutions. These courses can be integrated into the course program of Swiss Finance Institute PhD candidates with the approval of the PhD coordinator.

Upon admission to the second phase of the program, Swiss Finance Institute PhD students select a thesis topic and choose their thesis advisor. Typically, students can become part of the research projects carried out at one of the partner institutes and work within this project as a research or teaching assistant. The NCCR FINRISK network also guarantees intensive contact with PhD students from other Swiss Universities and provides an excellent and stimulating research environment. In this second phase of the PhD program, advanced courses are offered on an elective basis. The goal of the advanced courses is to provide students with the opportunity to acquire the specialized skills that are most relevant to their thesis work. The selection of the appropriate specialized PhD courses for each candidate is made jointly with the dissertation supervisor. In 2008 more than 12 advanced PhD courses were offered by Swiss Finance Institute and FinRisk together.

The completion of the PhD Program in Finance requires two successful evaluations: a first evaluation after the first phase of the program and a final defense of the PhD dissertation. The degree "Doctorate in Economics with Specialization in Finance" is awarded by the University. In order to qualify as a Swiss Finance Institute doctorate, the thesis jury of a candidate must include a Swiss Finance Institute chaired professor; the supervisor should be a faculty member of SFI and if at all possible the thesis jury should include a

SFI Faculty member from another SFI center than the center with which the PhD student is affiliated.

### **A national community**

Throughout the year, activities connecting researchers of the three SFI centers are organized and encouraged. FinRisk research projects typically combine researchers from more than one institution. The seminars series of each SFI center always include guest speakers from researchers of another Swiss Finance Institute center. Joint recruiting missions at the American Finance Association meeting, which constitutes in early January the "job market" for the planet, are organized yearly. Each year all Swiss Finance Institute and FinRisk PhD students are invited to present their research in progress at a two-day workshop organized by Swiss Finance Institute and FinRisk with the support of the Study Center Gerzensee Foundation. Each paper is discussed by another doctoral student before invited academics (in the last years, Prof. René Stulz (Ohio State University) and Jerome Detemple (Boston U.) as well as other Swiss Finance Institute professors provide their comments. Since 2007, the SFI Best Paper Doctoral Award is offered to the author of the best paper presented at the Gerzensee doctoral workshop while the three best discussions are rewarded with SFI Best Discussant Doctoral Awards. The Seventh Swiss Doctoral Workshop in Finance was held from June 2-3, 2008 in parallel to the FINRISK Research Day 2008. SFI and FINRISK also held their General Assemblies during the Workshop with the first evening ending with a keynote lecture by Felix Kubler, SFI Senior Chair at the University of Zurich, on robust computational experiments in finance. The winners of the various awards for 2008 were Laurent Frésard, UNINE, for a paper entitled "Financial Strength and Product Market Behaviors: The Real Effects of Corporate Cash Holdings" and Jan-Peter Kulak, SFI Léman, Rodolfo Prieto, SFI Léman, and Leon Bogdan Stacescu, SFI Zurich for their excellent discussions.

### **Part of a worldwide research network**

Swiss Finance Institute PhD students with academic ambitions are strongly encouraged to spend an extended visit abroad in a top department under the pre-arranged supervision of a researcher interested in the PhD student's research. To that effect, on the recommendation of the Scientific Council, SFI instituted a program of

advanced doctoral grants guaranteeing financial support for up to CHF 40'000 per candidate. Under this program Swiss Finance Institute PhD students have recently visited or are currently visiting the following universities: UC Berkeley, Boston U., Chicago, Columbia, Harvard and Rochester.

The ultimate measure of success of a PhD program is students' placement. The Swiss Finance Institute PhD Program counts a growing number of outstanding graduate placements. Coming from either its foundation programs (FAME and FINRISK) or the Swiss Finance Institute program itself, our graduates have secured notable positions at prestigious academic and financial institutions. The 2008 graduates of the Swiss Finance Institute doctoral program have taken up assistant professorships at the Fuqua School of Business, Duke University, the Jones Graduate School of Management, Rice University, and the BI Norwegian School of Management. Graduates selecting a career in the financial marketplace have obtained positions at recognized institutions such as UBS, Credit Suisse, RiskMetrics, Morgan Stanley, Barclay's Wealth and BCV to name just a few. We have 8 PhD students on the market this year. At the time of this writing, they are currently flying all over the world being interviewed by prospective employers. One of them has already accepted an offer to become an assistant professor at Carnegie Mellon University in Pittsburgh.

### **Conclusion**

The Swiss Finance Institute PhD program described in this article is an unusual undertaking: a joint effort by five universities, sponsored by an entire industry, to achieve standards of excellence in fundamental research and Ph.D. training. With recent student placement as strong as ever obtained for graduates in finance from Swiss universities, it is already a resounding success. What we expect in the near future is an ever stronger recruiting base for our students, an increase in the number of doctors in finance available both for academia and for the industry, ever closer ties between the different sub-entities of this joint project with positive externalities for all involved and improved research and academic achievement. More generally we are convinced that this investment in PhD training will be a cornerstone of the world-level competence center in finance in construction in Switzerland.

## Das Doktorat an der ETH im Wandel der Zeit

Cornelia Setz\*, Susanne Heinzer-Schweizer\*\*

Die ETH versteht sich in erster Linie als erstklassige Ausbildungsstätte mit universitärer Forschung auf höchstem Niveau. Dabei erlangen die Studierenden mehrheitlich einen Bachelor-, Master- oder Dokortitel in technisch-naturwissenschaftlichen Disziplinen. Hauptbestandteil einer Dissertation ist die Forschungsarbeit. Dafür bietet die ETH sehr gute Rahmenbedingungen. Die Möglichkeiten, eigene Ideen und Projekte zu verwirklichen, sind fast unbegrenzt. Auch die Forschungs-, Organisations- und EDV-Infrastruktur sind hervorragend. Dagegen ist ein Doktorat an einer ausländischen Universität oft mit finanziellen Einbussen und einer schlechteren Infrastruktur verbunden. Es erstaunt daher nicht, dass mehr als ein Drittel der ETH-Doktorierenden bei ihrer Entscheidung für das Doktorat nicht eine einzige andere Universität in Betracht gezogen haben. Ein Grossteil derer, die über mindestens eine andere Universität nachgedacht haben, hat sich dort nie beworben. All dies hat eine im Jahr 2008 von der ETH durchgeführte Doktorierendenbefragung ergeben [1]. Als wichtigste Gründe für ein Doktorat an der ETH wurden der Ruf der Hochschule oder der Forschungsgruppe bzw. des Professors/der Professorin genannt.

Die ETH befindet sich im steten Wandel mit der Zeit. Wir möchten in diesem Artikel auf einige dieser Entwicklungen und Trends eingehen, die den Mittelbau und die Doktorierenden besonders betreffen. Dabei sollen die Strukturen an der ETH von verschiedenen Seiten beleuchtet werden. Zuerst wird die Position der Doktorierenden inner-

halb des akademischen Mittelbaus erklärt, um dann näher auf verschiedene für das Doktorat wichtige Faktoren wie die Internationalisierung der ETH, die Betreuungssituation der Doktorierenden und Karrieremöglichkeiten einzugehen.

### Position der Doktorierenden innerhalb des akademischen Mittelbaus

Der Mittelbau setzt sich aus rund 4600 wissenschaftlichen Mitarbeitern zusammen: dazu gehören Doktorierende, aber auch erfahrenere Wissenschaftler: PostDocs, Oberassistenten und Senior Scientists, welche mit ihrer Expertise wichtige Aufgaben im Verantwortungsbereich ihres Professors/ihrer Professorin übernehmen. Die grösste Personengruppe des Mittelbaus sind die Doktorierenden. Im Jahr 2008 waren rund 3200 Personen für ein Doktorat an der ETH eingeschrieben [3]. Die Doktorierenden sind zwar hauptsächlich mit ihrer Dissertation und ihrer eigenen Ausbildung beschäftigt, sie übernehmen aber auch wichtige Aufgaben in der Lehre und in der Organisation und Administration von Projekten.

### Internationalisierung

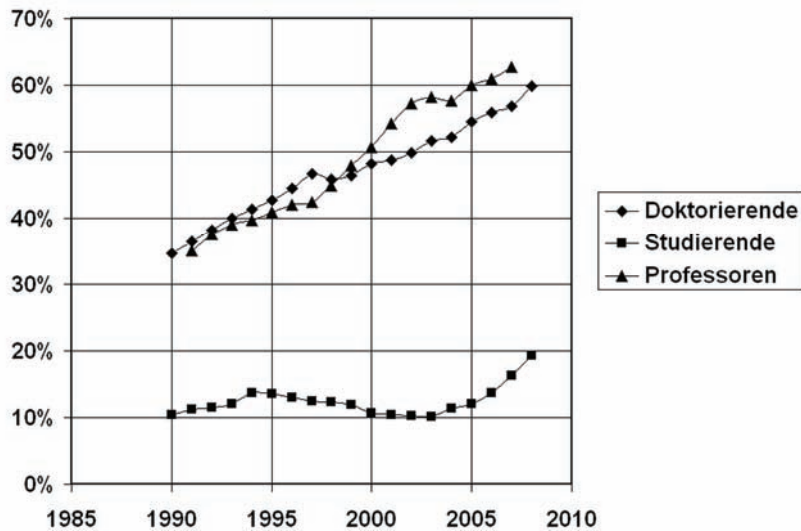
Eine verstärkte Internationalisierung in Lehre und Forschung ist eines der Ziele der Bologna-Reform. Doch bereits vor der Umsetzung der Bologna-Reformen ist die ETH immer internationaler geworden. Innerhalb von knapp 20 Jahren hat sich der prozentuale Anteil von Ausländern bei Doktorierenden und Professoren ungefähr verdoppelt. 2007 betrug der Ausländeranteil bei den Doktorierenden 57% und bei den Professoren gar 63%, während er bei den Studierenden bei nur 17% lag [2, 3, 4]. Seit 1977 nimmt die absolute Anzahl Schweizer Professoren an der ETH stetig ab – trotz starkem Anstieg der Gesamtanzahl an Professuren [5]. Eine ähnliche Tendenz finden wir bei den Doktorierenden seit Mitte der Achtziger Jahre [6]. Bei den Studierenden zeichnet sich diese Entwicklung erst seit ca. 2003 ab [4]. Der verlangsamte Anstieg bei den Studierenden hat damit zu tun, dass die Bachelor- Vorlesungen nach wie vor hauptsächlich auf Deutsch gehalten werden. Es bleibt abzuwarten, welche Konsequenzen diese Entwicklungen auf die ETH und die Studierenden haben. Im Folgenden möchten wir vor allem darauf eingehen, was dieser Trend für die Doktorierenden bedeutet.

---

\*Cornelia Setz ist Vorstandsmitglied der AVETH und Doktorandin am Departement für Informationstechnologie und Elektrotechnik der ETH Zürich. Am Institut für Elektronik arbeitet sie an der Entwicklung von Sensoren und Algorithmen, die zur Erkennung von Stress bei Flugpassagieren und damit zur Verbesserung des Flugkomforts dienen sollen.

\*\*Susanne Heinzer-Schweizer ist Mitglied der AVETH und Vorstandsmitglied des Vereins des Mittelbaus am Departement für Informationstechnologie und Elektrotechnik. In ihrer Doktorarbeit am Institut für biomedizinische Technik arbeitet sie an der Quantifizierung von spektroskopischen Daten an einem Magnetresonanztomographen.

### Entwicklung des Ausländeranteils an der ETH



Prozentualer Anteil an Ausländern an der ETH gemäss [2, 3, 4]

#### **Ausnahmetalente effektiv einsetzen**

Bei der Wahl von Professoren kann die ETH aufgrund ihrer guten Positionierung auf dem Weltmarkt viele Talente anwerben. Ausnahmetalente sind zentral für die Entstehung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und Errungenschaften von globaler Tragweite, welche zumeist nicht einfach durch reine Fleissarbeit und Manpower erzwungen werden können. Diese Talente besitzen aber nicht notwendigerweise auch besonders gute Führungs- und Sozialkompetenzen sowie didaktische Fähigkeiten, welche gute Professoren ebenfalls auszeichnen. Des Weiteren stellt sich die Frage, ob solch begabte Leute sich nicht besser vollständig auf die Forschung konzentrieren sollten, ohne sich übermässig mit Administration und Organisation beschäftigen zu müssen. Eine klare Aufspaltung der Verantwortlichkeiten auf verschiedene Personen könnte diesem Problem Abhilfe schaffen und zur Qualitätssteigerung in Forschung, Lehre und Personalführung beitragen.

#### **Arbeitsklima schützen**

Neben talentierten Wissenschaftlern benötigen Innovation und Kreativität aber auch ein fruchtbares, angenehmes Arbeitsklima. Leider besteht jedoch derzeit ein klarer Trend, Hochschulen zu vermessen und zu vergleichen. Dies wird in erster Linie anhand von Quantität und Qualität – im Sinne wenig objektiver Indizes – der Publikationen gemacht. Diese Praxis hat verheerende Fol-

gen: Es entsteht ein enormer Publikationsdruck – vor allem bei den Doktorierenden – welcher hauptsächlich auf Quantität ausgelegt ist. In der Folge wird die akademische Welt mit einer Fülle an unbedeutenden Artikeln überschwemmt. Der Publikationsdruck führt darüber hinaus zu einem verstärkten Konkurrenzdenken unter Kollegen. Es ist deshalb wichtig, dass die Hochschule einen Teil dieses Drucks auffängt, für eine gute Arbeitsatmosphäre und Kollegialität einsteht und versucht, die Identifizierung mit der Gruppe und der Hochschule zu fördern.

#### **Lehrbelastung ausgleichen**

Anreize für ein ingenieurwissenschaftliches Doktoratsstudium an der ETH sind in erster Linie der gute Ruf der ETH als Forschungsstätte und als Sprungbrett in eine akademische Laufbahn. Nebenbei können wertvolle Erfahrungen in der Ausbildung und im Umgang mit Studierenden gesammelt werden. Für die Unterstützung in der Lehre sind insbesondere deutschsprachige Doktorierende beliebt, da dies die Kommunikation mit den vorwiegend deutschsprachigen Studierenden erleichtert. Dies führt allerdings oft zu einer übermässigen Lehrbelastung deutschsprachiger Doktorierender, insbesondere an Departementen wie dem der Mathematik, die enorme Lehrauftragspensen an anderen Departementen zu erfüllen haben. Vermehrte Anstellungen deutschsprachiger Hilfsassistenten oder die Festlegung einer maximalen Lehrbelastung pro Person könnten Abhilfe schaffen.

### **Integration fördern**

Schade ist, dass viele ausländische Mitarbeiter wenig mit Einheimischen Kontakt haben und auch nach mehreren Jahren oft kaum Deutsch sprechen. Dadurch ist die Gefahr gross, dass diese Leute nach dem Abschluss der Aus- oder Weiterbildung die Schweiz wieder verlassen. Für die Schweizer Forschung und Wirtschaft geht so viel Know-how und Erfahrung verloren. Obligatorische Deutschkurse könnten dazu beitragen, ausländische wissenschaftliche Mitarbeiter besser in die Lehre, aber auch in die Gesellschaft einzubinden. Auf der anderen Seite sind aber auch die Einheimischen gefordert, den Austausch mit den ausländischen Kollegen zu pflegen und Hilfestellung zu leisten – sei es bei der Wohnungssuche oder amtlichen Angelegenheiten. Diese Integration ist wichtig, um die Attraktivität der Schweiz zu steigern und ausländische Doktorierende zu motivieren, nach dem Abschluss in der Schweiz zu bleiben. Internationale Unternehmen mit eigenen Forschungsabteilungen lassen sich gerne an Orten nieder, wo sich eine grosse Auswahl an hochausgebildeten Fachkräften bietet. Dies ist ein entscheidender Wettbewerbsvorteil der Region im globalen Markt.

### **Betreuungssituation**

Die Betreuung des Doktorats an der ETH ist ein zentrales Problem für die Doktorierenden, wie die Doktorierendenbefragung 2008 klar aufzeigte [1]. Auf die Frage, wer ihre Doktorarbeit betreue, antwortete die Hälfte der befragten Doktorierenden, dass sie hauptsächlich durch ihren Doktoratsleiter betreut würden. 36% werden hauptsächlich von einer anderen Person betreut und 13% gaben an, dass sie überhaupt keine hinreichende wissenschaftliche Anleitung erhalten würden.

Doch was beinhaltet die Betreuung eines Doktorierenden? Das Ziel eines Doktorats ist die Ausbildung zum Forscher und Wissenschaftler. Im Gegensatz zum Ingenieur, welcher ausgebildet ist, vorgegebene Probleme selbstständig zu lösen, besitzt ein Forscher die Fähigkeit, sich eigene Aufgaben und Fragen zu stellen. Dabei versteht sich von selbst, dass nebst der Erarbeitung der Fragestellung auch die Beantwortung der Frage sowie die selbstständige Lösung des Problems dazugehören. Dennoch: Die Doktorierenden sind noch auszubildende Forschende und brauchen daher Unterstützung und Richtungsweisung durch einen Betreuer. Der Betreuer ist eine Bezugsperson, welche dem Neuling hilft, sich in der „Welt der Wissenschaft“ zu orientieren. Eine Person, welche langjährige Erfahrung sowie

das nötige internationale Netzwerk besitzt, ist von unschätzbarem Wert. Fragen wie zum Beispiel: Was ist wirklich neu und interessant? Wie „verkauft“ man die Arbeit am besten? Welche Konferenzen sind lohnenswert? etc. sind von zentraler Bedeutung. Auch ist es wichtig, jemanden zur Seite zu haben, der die richtigen Fragen stellt und hilft, sich aus den vielen offenen Forschungsfragen die aussichtsreichsten herauszupicken. Dies geschieht am besten in wissenschaftlichen Diskussionen mit dem Betreuer. Das ist es, was wir unter guter Betreuung verstehen.

Ein Doktorat an der ETH bedingt das Einverständnis eines ETH-Professors oder einer ETH-Professorin, die Leitung des Doktorats zu übernehmen. Die Betreuung der Doktorierenden ist unserer Meinung nach aber nicht klar geregelt. Gemäß der Verordnung über das wissenschaftliche Personal der ETH Zürich, sind alle Assistierenden (Doktorierende, Postdocs und Oberassistenten) einem Professor oder einer Professorin unterstellt [7]. Folglich wäre die Betreuung dieser Angestellten auch die Aufgabe des Professors/der Professorin. Die Doktorierendenbefragung ergab allerdings, dass die Hälfte der Doktorierenden nur vierteljährlich oder seltener mit ihrem Doktoratsleiter über ihr Projekt diskutieren. An diesem Punkt sollte gearbeitet werden.

Die Aufgaben im Rahmen einer Professur werden zunehmend umfangreicher und komplexer. Um diese Entwicklung etwas zu veranschaulichen und zu begründen, führen wir hier ein paar Beispiele auf: Über die Jahre zeichneten sich finanzielle Änderungen ab. So betrug der Finanzierungsbeitrag des Bundes 1992 noch 88%, im Jahr 2007 aber nur noch 77% [8, 9]. Da die ETH eine ausgeprägte Wachstumsstrategie verfolgt, ist der Bedarf an Zweit- und Drittmitteln gestiegen und wird in Zukunft weiter steigen. Da diese Zweit- und Drittmittel meist kompetitiv verteilt werden, muss viel Arbeit und Energie in die Ausarbeitung von Projektvorschlägen gesteckt werden. Bei EU-Projekten spielt darüber hinaus die Auswahl der richtigen Partner eine grosse Rolle. Ein gutes Beziehungsnetzwerk ist daher notwendig, um geeignete Projektkonsortien zusammenzustellen. Dies erfordert aktives und zeitaufwändiges Networking. Weiter darf auch die Öffentlichkeitsarbeit (z.B. Science City) nicht fehlen. Zusätzlich müssen sich Professoren um die Führung aller ihrer Mitarbeiter kümmern und eine weitere sehr wichtige Aufgabe eines Professors/einer Professorin – die Lehre – nimmt bei seriöser Aufarbeitung und Vorbereitung ebenfalls viel Zeit in Anspruch. Nebenbei müssen Profes-

soren kontinuierlich auf dem aktuellen Stand der Forschung bleiben und Trends erkennen. Wenn sie dann noch hochschulpolitisch tätig sind, erstaunt es nicht, wenn die Zeit für eine ausreichende Betreuung der Doktorierenden einfach nicht mehr ausreicht. Für die Bewältigung der Arbeit all dieser Aufgabenbereiche benötigen die Professoren Unterstützung.

Die Unterstützungsaufgaben sind in der Verordnung über das wissenschaftliche Personal der ETH Zürich nicht sehr explizit geregelt, insbesondere, was die Betreuung der Doktorierenden angeht [7]. Gemäß der Funktionszuordnung wird alleine bei den Senior Scientists I und II erwähnt, dass sie eine Forschungsgruppe leiten können, was die Betreuung von Doktorierenden eindeutig impliziert. Dies ist sinnvoll, denn jene sind die einzigen Mitglieder des Mittelbaus, welche unbefristet angestellt sind und somit ein Doktorat über die gesamte Länge von durchschnittlich 4.1 Jahren betreuen und den Know-how-Aufbau und -Transfer längerfristig sicherstellen können. Auch haben die Senior Scientists tendenziell weniger administrativen Aufwand und können sich daher stärker auf die Forschung konzentrieren als die Professoren.

Doch die Zahl der Senior Scientists ist in den letzten Jahren stark rückläufig. Im Jahr 2007 gab es 285 Senior Scientists, was einer Abnahme von 22% gegenüber dem Jahr 2003 entspricht [10]. Dafür ist die Zahl befristet angestellter Oberassistenten in der gleichen Zeit um 34% gestiegen. Jene bleiben aber höchstens 4-6 Jahre an der ETH und können so die Kontinuität nicht in gleichem Masse sicherstellen wie Professoren oder Senior Scientists. Mindestens ein Fünftel der Doktorierenden sind davon in besonderem Masse betroffen, denn diese geben als ihren Hauptbetreuer einen (befristet angestellten) Oberassistenten oder Postdoc an. Insbesondere für die Postdocs entsteht damit ein Dilemma, denn die Betreuung der Doktorierenden ist nicht explizit Teil ihrer Aufgaben. Ihr Fokus wäre eigentlich die „eigene Forschung“. Auch sollten sie, wenn sie eine wissenschaftliche Karriere verfolgen, nicht mehr als 2 oder 3 Jahre in der Postdoc Position bleiben. Die „Fluktuation“ ist somit oft noch höher als bei den Doktorierenden. Wenn Senior Scientists und Oberassistenten fehlen, geht auf diese Weise dann auch immer wieder Know-how verloren. Neue Doktorierende müssen das am Institut bereits vorhanden gewesene Wissen erneut erarbeiten und verlieren damit wertvolle Zeit. Aus diesem Grund sind Senior Scientists, welche über längere Zeit am Institut

sind und sowohl das Forschungsgebiet als auch die Aktivitäten und Ressourcen am Institut überblicken, aus Sicht der Doktorierenden unersetzlich. Denn die Senior Scientists wissen, welche Projekte und Experimente zum Erfolg - oder Misserfolg - geführt haben, welche Studentenprojekte es in der Vergangenheit gegeben hat, welche Hardware und Software von Vorgängern entwickelt wurden und welche Maschinen wozu angeschafft wurden. Mit ihrer Hilfe kann verhindert werden, dass frühere Fehler erneut gemacht werden.

Eine gute Betreuung erhöht nicht nur die Zufriedenheit der Doktorierenden, sondern kann auch das Doktorat erheblich verkürzen. Zudem können vorhandene Ressourcen effizient über mehrere Generationen befristet angestellter Mitarbeiter genutzt werden.

### **Karrieremöglichkeiten**

Das Doktorat ist eine Weiterbildung. Doch wozu? Wohin möchten die Doktorierenden und Postdocs nach ihrem Abschluss? Und welche Karrieremöglichkeiten bieten sich den Mitarbeitern des Mittelbaus an der ETH?

Die Doktorierendenbefragung der ETH hat ergeben, dass jeder/jede dritte eine akademische Karriere anstrebt – was wohl in den meisten Fällen eine eigene Professur bedeutet [1]. Dies ist insofern erstaunlich, als dass die meisten Kollegen das Verfolgen einer akademischen Karriere verneinen, wenn sie direkt darauf angesprochen werden. Allerdings gelingt es nur rund drei Prozent der Mittelbau-Angehörigen, eine Professorenstelle zu erhalten [11]. Personalgespräche mit den Mitarbeitern können helfen, frühzeitig die Zukunftschancen auszuloten und einen allfälligen Wechsel in die Wirtschaft oder an eine andere Hochschule sorgfältig zu planen.

Fast die Hälfte der Doktorierenden möchte sich aber eine Stelle in der Industrie suchen [1]. Welche Faktoren spielen dabei eine Rolle? Sicherlich sind es nicht zuletzt monetäre Betrachtungen und eingeschränkte Möglichkeiten auf eine Karriere an der Hochschule.

Treten die Absolventen nach Abschluss des Doktorats zusätzlich eine PostDoc-Stelle an, besteht die Gefahr, dass sie zu alt oder zu spezialisiert sind, um sich später noch erfolgreich in der Industrie behaupten zu können. Zudem bieten die immer weniger werdenden Festanstellungen kaum Möglichkeiten, an der ETH zu bleiben. So verlassen viele qualifizierte Mitarbeiter die ETH in Richtung Industrie oder gehen an eine andere Hochschule, wo sie dann oft auch bleiben

statt beispielsweise als Oberassistentin zurückzukommen.

Für eine (befristete) Oberassistentenstelle werden ein Doktorat sowie 2-5 Jahre Berufserfahrung gefordert [7]. Nach wie vor sind aber hochqualifizierte Ingenieure auch in der Wirtschaft gesucht und es ist fraglich, ob qualifizierte Wissenschaftler künftig das Risiko eingehen möchten, nach der Emeritierung ihres Professors/ihrer Professorin die Stelle zu verlieren, wenn sie in der Wirtschaft eine Festanstellung mit Aufstiegsmöglichkeiten angeboten bekommen. Die betroffenen Mitarbeiter haben zudem oft Familie und können so schwer den Wohnort wechseln. Für sie ist die Unsicherheit einer befristeten Stelle darum häufig zu gross. Es müssen also vermehrt Anreize und Aufstiegsmöglichkeiten an der ETH geschaffen werden, um wertvolle, hochqualifizierte Mitarbeiter zu behalten und anzuwerben.

Um die Problematik zu verdeutlichen, möchten wir ein Beispiel zitieren, über das ETH Life bereits im Jahr 2004 berichtet hat [11]: „K.P. ist ein erfolgreicher Naturwissenschaftler, der in den USA mehrere Jahre an einem der renommiertesten Labors als Postdoc arbeitete. Er hatte sich 1989 entschlossen eine Stelle als Postdoc an der ETH anzunehmen, weil ihm das dort angebotene Forschungsgebiet und die Hochschule zusagten. Nach einem weiteren Jahr Postdoc, wurde er zum Gruppenleiter in der Stellung eines Oberassistenten befristet angestellt. [...] Der Vorgesetzte von K.P. wurde emeritiert und der Oberassistent rechnete sich aufgrund der Versprechungen, seiner Qualifizierung und seines speziellen Fachgebiets nach der Evaluation des Instituts Chancen aus, bleiben zu können. Er sah sich zudem auch nach anderen Alternativen um, welche aber an seinem Alter scheiterten. [...] Nach 14 Jahren an der ETH [...], im Alter von 52 musste K. P. die

ETH mit einer Abfindung verlassen, aber ohne Aussicht auf eine weitere berufliche Zukunft.“

Die Problematik wurde an der ETH erkannt und die Personalabteilung sowie die ETH Tools haben in den vergangenen Jahren gezielt Massnahmen ergriffen. Erste Bestrebungen sollen beispielsweise aufzeigen, wie Familienplanung, Auslandsaufenthalte und Karriere miteinander vereinbart werden können. Aber dies ist bei weitem noch nicht ausreichend. Vielmehr sollte die angestrebte Mitarbeiterstruktur noch einmal grundsätzlich überdacht werden.

### Fazit

Zusammenfassend kann man sagen, dass die ETH einen hervorragenden Ruf geniesst und jungen Forschenden ausgezeichnete Rahmenbedingungen und Möglichkeiten bietet. Die Internationalisierung ermöglicht es, weltweit Spitzenforscher anzuwerben und dient der wissenschaftlichen und der wirtschaftlichen Entwicklung der Schweiz. Sie stellt aber auch neue Anforderungen an den Mittelbau. Ausländische Kollegen aktiv zu integrieren ist wichtig für eine gute, kreative Atmosphäre. In der Praxis ist dies aber nicht immer einfach und wird zusätzlich durch Publikationsdruck und daraus resultierendes Konkurrenzdenken erschwert. Der zunehmende Aufwand der Professoren für die Mittelbeschaffung und die Koordination von europäischen Kollaborationen wirkt sich negativ auf die Betreuung der Doktorierenden aus. Höhere wissenschaftliche Mitarbeiter könnten hier in die Bresche springen. Leider werden aber Stellen für den unbefristet angestellten höheren Mittelbau zunehmend abgeschafft, obwohl diese Personengruppe als eine grosse Stärke insbesondere gegenüber amerikanischen Universitäten gesehen werden sollte.

### Quellen

- [1] ETH Zürich. „Doktorierendenbefragung 2008, ETH Zürich Gesamtbericht.“ 19.02.2009. <[https://www.pa.ethz.ch/1200\\_an\\_ueber\\_uns/Projekte/personalbefragung/Ber\\_Ergebnisse/Ber\\_Doktorandenbefragung](https://www.pa.ethz.ch/1200_an_ueber_uns/Projekte/personalbefragung/Ber_Ergebnisse/Ber_Doktorandenbefragung)>
- [2] ETH Zürich. „Professorinnen und Professoren 1990-2007.“ 19.02.2009. <[http://www.fc.ethz.ch/facts/prof/Prof\\_total\\_1990-2007.pdf](http://www.fc.ethz.ch/facts/prof/Prof_total_1990-2007.pdf)>
- [3] ETH Zürich. „Doktorierende.“ 19.02.2009. <[http://www.fc.ethz.ch/facts/studierende/zeitreihen/studierende/ETHZ\\_Studierende\\_SR\\_DR.xls](http://www.fc.ethz.ch/facts/studierende/zeitreihen/studierende/ETHZ_Studierende_SR_DR.xls)>
- [4] ETH Zürich. „Bachelor-, Master- und Diplomstudierende.“ 19.02.2009. <[http://www.fc.ethz.ch/facts/studierende/zeitreihen/studierende/ETHZ\\_Studierende\\_SR\\_BS-MS-DS.xls](http://www.fc.ethz.ch/facts/studierende/zeitreihen/studierende/ETHZ_Studierende_SR_BS-MS-DS.xls)>
- [5] Speich, Daniel. „Professorenbestand der ETH Zürich 1855–2002 Statistischer Überblick Nr. 1.“ Seite 13. 23. Juni 2005. ETH Zürich. 20.02.2009 <[http://www.ethistory.ethz.ch/statistik/01\\_Prof\\_Bestand.pdf](http://www.ethistory.ethz.ch/statistik/01_Prof_Bestand.pdf)>

---

**30**

[6] Leemann, Lars, Speich, Daniel. „Ausländische Studierende an der ETH Zürich 1855–2002 Statistischer Überblick Nr. 5.“ Seite 3. 11. November 2004, ETH Zürich. 20.02.2009

<[http://www.ethistory.ethz.ch/statistik/05Auslaendische\\_Studierende.pdf](http://www.ethistory.ethz.ch/statistik/05Auslaendische_Studierende.pdf)>

[7] ETH Zürich. „Verordnung über das wissenschaftliche Personal der Eidgenössischen Technischen Hochschule Zürich vom 16. Dezember 2008“. 19.02.2009.

<[http://www.rechtssammlung.ethz.ch/pdf/516.1\\_VO%20Wiss%20%20Personal%20ETHZ.pdf](http://www.rechtssammlung.ethz.ch/pdf/516.1_VO%20Wiss%20%20Personal%20ETHZ.pdf)>

[8] ETH-Rat. „Jahresbericht 05“. Seite 71. 19.02.2009. <[http://www.ethrat.ch/download/jahresbericht\\_05\\_ethr\\_d.pdf](http://www.ethrat.ch/download/jahresbericht_05_ethr_d.pdf)>

[9] ETH-Rat. „Fokus 07/08“. Seite 63. 19.02.2009. <[http://www.ethrat.ch/download/ETH-Rat\\_GB07\\_d.pdf](http://www.ethrat.ch/download/ETH-Rat_GB07_d.pdf)>

[10] ETH Zürich, Interne Mitarbeiterstatistik der Personalabteilung.

[11] ETHLife. „Baustelle Mittelbau.“ 19.02.2009. <<http://archiv.ethlife.ethz.ch/articles/BefristeteMibau.html>>

Die AVETH (Akademische Vereinigung des Mittelbaus der ETH Zürich) vertritt die Interessen des Mittelbaus an der ETH Zürich und wirkt aktiv in der Gestaltung der Hochschulpolitik mit. Sie ist in allen wichtigen Kommissionen der ETH vertreten und versucht Einfluss auf die Entscheidungen zu nehmen, die den Mittelbau betreffen. Die AVETH bietet zudem verschiedene Dienstleistungen an, darunter eine Stellenbörse und einen „Survival Guide“ für Doktorierende. Daneben arbeitet sie eng mit den Fachvereinen in den einzelnen Departementen zusammen, die dort das wissenschaftliche Personal des Mittelbaus vertreten. Weitere wichtige Aufgaben der AVETH sind der Dialog mit der Schulleitung sowie die Förderung der Kommunikation innerhalb des Mittelbaus.



## Die Rolle des Ombudsmann im akademischen Umfeld

### Beispiel ETH Zürich

Hans M. Eppenberger\*

#### A. Einführung und Hintergrund

Gemäss „Wikipeda“ leitet sich die Bezeichnung „Ombudsmann“ vom alt Schwedischen „umbuds man“ ab. Ein ombud ( = Vollmacht ) bezeichnet eine Aufgabe einer bestimmten Person, in einer Organisation oder in der Öffentlichkeit, bei bestimmten Themen eine ungerechte Behandlung von Personen oder Gruppen, deren Belange sonst nur wenig beachtet würden, zu verhindern. Der moderne Gebrauch der Bezeichnung Ombudsmann hat 1809 in Schweden begonnen, wo der Parlamentsombudsmann dazu eingesetzt worden war, die Rechte der Bürger und Bürgerinnen gegenüber der staatlichen Verwaltung zu schützen.

Auf globaler Ebene existieren Ombudsstellen in etwa 120 Ländern. Man findet sie auf allen staatlichen Ebenen und deren Institutionen, aber auch in Bereichen der Wirtschaft wie Banken, Versicherungen, Medien etc.

Vergleichsweise spät sind erste Ombudsstellen an universitären Institutionen eingerichtet worden. Es waren oft, wohl sogar meistens, Vorwürfe wissenschaftlichen Fehlverhaltens an angesehenen Universitäten, die dazu führten, dass Ombudsstellen eingeführt worden sind. Es waren vor allem in den USA in den achtziger Jahren des letzten Jahrhunderts Fälle, die sich z.T. in hoch angesehenen Institutionen abgespielt hatten und durch ungeschicktes und auch unprofessionelles Verhalten der

entsprechenden Universitäten und deren Forschungs- und Lehrinhalten bei der Aufklärung der Vorkommnisse aufgefallen waren. Die Öffentlichkeit forderte, unterstützt durch die Medien, aussenstehende Mittler, die sich der Sache annehmen sollten.

Es waren nicht zuletzt diese Konflikte in den USA , die dann auch in Europa dazu führten, dass man auf die Institution des akademischen Ombudsmanns aufmerksam wurde. 1998 hat die Deutsche Forschungsgemeinschaft ( DFG ) ihre wegweisenden Empfehlungen und Hinweise auf die Probleme im Wissenschaftssystem veröffentlicht und damit gewissermassen einen Standard für den akademischen Mediator / Ombudsmann gesetzt.

#### B. Rolle des Ombudsmanns

Man muss sich nun die Frage stellen, welche Rolle ein Hochschul-Ombudsmann tatsächlich spielt, spielen kann, spielen muss. Viele Ombudsleute in der Academia sehen ihre Haupttätigkeit als Vermittler / Mediator im direkten universitären Bereich, wo es meist um Probleme von Studierenden, Assistenten und wissenschaftlichen Mitarbeitern mit ihren Vorgesetzten geht und oft Fragen wie mangelnde Information, Transparenz, Prüfungen, Arbeitsplatzbedingungen, Anerkennung von Diplomen, Abschlusszeugnissen und finanzielle Möglichkeiten betrifft. Immer häufiger ist der Ombudsmann aber auch mit Klagen innerhalb der universitären Administration befasst. Mobbing, nicht zuletzt im Zusammenhang mit Restriktionen in der Stellenbewirtschaftung, wird immer häufiger. Die Problematik hat aber auch mit dem heutigen Umfeld zu tun. Dies insofern, als Studierende und Doktorierende, verglichen zu früher, sehr viel rascher, vielfach aber auch überstürzt, auf wirkliche oder vermeintliche Ungerechtigkeiten im System reagieren. Daraus resultieren Konfliktsituationen, die nicht selten mit mangelnder Teamfähigkeit, aber auch mangelnder Führungs- und Sozialkompetenz bei akademischen Vorgesetzten zu tun haben. Es braucht zusätzlich auch eine Fehlerkultur auf beiden Seiten, was heisst, dass wenn Fehler vorgekommen sind, solche eingestehen sind und auch, dass man versucht, diese wieder zu beheben. Dazu braucht es dann oft einen ausserordentlichen, neutralen Vermittler, eben den Ombudsmann.

---

\*Hans M. Eppenberger war von 1970 bis 2001 Professor an der ETH Zürich, ab 1975 ordentlicher Professor für Zellbiologie. Er emeritierte am 1. Oktober 2001. 1990 erhielt er den Dr. hc. für Medizin der Universität Umeå, Schweden. Struktur-/Funktionsuntersuchungen der Kreatinkinase und der M-Linienproteine in der Muskelzelle während der Differenzierung in vivo und in Zellkultur bildeten den Forschungsschwerpunkt bis 1986. Anschliessend Konzentration auf Herzmuskelzellen und deren molekulare und zelluläre Entwicklung in Primärkulturen. Er hat in zahlreichen Gremien und Kommissionen mitgearbeitet, u.a. sechs Jahre Forschungskommission ETH Zürich; acht Jahre als Forschungsrat des Schweizerischen Nationalfonds; als Science Counselor in San Francisco im Auftrag der GWF; als Vorsteher des Departments Biologie; als Präsident der Hochschulversammlung der ETH Zürich. Von 2000 bis 2008 war er Ombudsmann an der ETH Zürich.

Es stellt sich nun die direkte Frage: Was ist ein akademischer Ombudsmann, welcher persönliche Hintergrund und welche Kompetenzen sind wichtig?

Es seien hier einige grundsätzliche Voraussetzungen für den Einsatz des Ombudsmanns im akademischen Bereich erwähnt. Wie schon vorangehend angedeutet, ist Unabhängigkeit der Ombudsstelle absolute Voraussetzung für die Tätigkeit. Kenntnis der speziellen Verhältnisse, wie sie sich an einer Universität finden – Professorenschaft, Lehr- und Forschungsbetrieb, Leitungsstrukturen, Administration, finanzielle Abhängigkeiten – um nur einige zu nennen, ist unabdingbar. Grosses Einfühlungsvermögen in die psychologischen Situationen der universitären Klientel, Bereitschaft, persönliche Interessen und Präferenzen zu vergessen, sind wichtige Punkte. Dabei darf der Ombudsmann nicht und niemals vergessen, dass er/sie nicht aus eigener Veranlassung sondern auf einen Hilferuf von jemandem reagiert, der mit den Umständen nicht mehr zurecht kommt.

Der Ombudsmann ist also eindeutig Klientel-zentriert, muss aber auch klar neutral und nicht antagonistisch gegenüber der Administration handeln. Er muss als Schiedsrichter wirken können. Die Antwort auf die ursprüngliche Frage ist also vielfältig. Trotzdem gibt es einige Anhaltspunkte, an die sich jene halten sollten, die den Ombudsmann auswählen.

Es ist bestimmt eine gute Idee, zB. einen/eine emeritierten Professor /Professorin auszuwählen, der/die unabhängig vom „System“ handeln kann und trotzdem im Idealfall sehr genau weiss, wie die betroffene universitäre Institution funktioniert. Auf der anderen Seite wären Interessenskonflikte für solche Dozenten, die noch aktiv in Lehre und Forschung tätig sind, vorprogrammiert. Aber auch eine Hochschul-unabhängige Person, die die erwähnten persönlichen Voraussetzungen mitbringt, könnte z.B. durch die Regierung als Ombudsperson gewählt werden.

Immer Voraussetzung ist, dass die Hochschule absolut positiv hinter der Ombudsperson steht, wohl wissend, dass es für den Ombudsmann keineswegs einfach ist, sich fast nur mit negativen Aspekten des akademischen Lebens beschäftigen zu müssen. Die Universität muss dafür besorgt sein, dass allen Hochschulangehörigen bekannt ist, dass eine Ombudsstelle existiert und dass alle wissen, wie und wo man sie kontaktiert.

### C. Europäische Ombuds-Zusammenarbeit

Um einigermaßen vertretbare und nachvollziehbare Leitlinien im europäischen universitären Bereich zu schaffen, wurde 2003 in Amsterdam das ENOHE Netzwerk (European Network for Ombudsmen in Higher Education) mit dem Ziel

geschaffen, akademischen Ombudspersonen in Europa eine Diskussionsplattform zur Verfügung zu stellen. Seither wird alljährlich eine Konferenz durch die Mitgliedsländer organisiert, wo man Probleme, die im universitären Bereich auftauchen, diskutiert. Es werden Arbeitsmethoden verglichen, neue Erkenntnisse ausgetauscht und vor allem persönliche Kontakte gepflegt.

Es hat sich als sehr wichtig erwiesen, dass nun vor allem auch in der „Bologna“-Situation, verbunden mit hohen Migrationsbewegungen der Studierenden mit zum Teil sehr verschiedener kultureller Herkunft, sich Ombudspersonen so oft als möglich austauschen, um mit den unterschiedlichen Vorstellungen der Klientel umgehen zu können. 2006 fand die ENOHE-Konferenz in Zürich statt und ist von ETH und Universität Zürich getragen worden, als einer der Organisatoren wirkte u.a. der Verfasser dieser Ausführungen. ENOHE als informelles Netzwerk hilft zu „good governance“ an universitären Institutionen, wo immer das möglich ist.

ENOHE definierte dies 2008 folgendermassen:

- Ein akademischer Ombudsmann ist eine unabhängige, neutrale Person, die von Studierenden, Fakultätsmitgliedern, Personal der Administration vertraulich und informell kontaktiert werden kann, um Hilfe im Zusammenhang mit Beschwerden gegenüber der Universität und deren Umfeld zu erhalten.
- Der akademische Ombudsmann zielt darauf ab, aufgekommene Probleme in informeller Weise zu lösen, vor allem durch Mediation.
- Eine weitere wichtige Aufgabe kann sein, strukturelle Probleme innerhalb der Universität zu identifizieren. Unter Umständen macht er oder sie zuhanden der verantwortlichen Universitätsleitung Vorschläge, um die existierende Situation in der Zukunft zu verbessern.
- Die Funktion des akademischen Ombudsmanns ist unabhängig von den Organen der universitären Struktur; er hat aber ungehinderten und direkten Zugang zu allen Organen und Personen.
- Der akademische Ombudsmann fungiert nicht als Anwalt von bestimmten Individuen oder Gruppen, sondern tritt für Fairplay und Rechtsschaffenheit ein.
- Quelle: [www.uva.nl/enohe](http://www.uva.nl/enohe)

### D. Ombudsmann-Tätigkeit an der ETH Zürich

1998 wurden auf Empfehlung von Bundesrätin Ruth Dreifuss an den ETH-Rat an der ETH Zürich die notwendigen Schritte zur Schaffung einer

Ombudsstelle eingeleitet. Am 18. April 2000 wurden die beiden Ombudspersonen Prof. Dr. Hans M. Eppenberger und Dr. Dipl.-Psych. Eugen A. Teuwsen von der Schulleitung gewählt und auch beschlossen, dass sich **alle Angehörigen** der ETHZ, die sich ja als ein Ganzes versteht, in Notlagen, Krisen, Konflikten, schwierigen und belastenden Situationen an die Ombudsstelle wenden können. Das Pflichtenheft der Ombudsstelle wurde entsprechend geändert. Mit Art. 8a der Detailorganisationsverordnung beschloss die Schulleitung am 26. Februar 2002 die definitive Einrichtung einer solchen Ombudsstelle für die ETH Zürich.

Die Ombudsstelle der ETH Zürich blickt 2009 auf eine bald 10-jährige Tätigkeit und Erfahrung zurück. In dieser Zeit konnten Angehörige der ETH Zürich bei Problemen und Konflikten, in Notsituationen und in meist sehr schwierigen und existenziell belastenden Arbeits- und Lebenssituationen beraten werden und haben so auf diese Weise qualifizierte Hilfe erhalten. Es hat sich gezeigt, dass allein die Möglichkeit zum Gespräch mit einem Experten an einer Ombudsstelle entlastet und so wertvolle und notwendige Hilfe geleistet werden konnte.

Jährlich gelangten in den letzten Jahren etwa 80 Angehörige der ETH Zürich (Studierende, Doktorierende, Assistierende, Professoren, Wissenschaftliches Kader, Personal und Leitendes Personal) an die Ombudsstelle. Tendenziell waren ca. 50% der Klienten Doktorierende und administratives Personal. Bei der Häufigkeit standen Konflikte mit Vorgesetzten, Chefs, Referenten und Betreuern an der Spitze, gefolgt von Problemen betr. Leistungsanforderungen, dann folgten Publikationen, Prüfungen, Konflikte im Team, und schliesslich waren auch psychische Probleme nicht unwesentlicher Hintergrund von Interaktion mit der Ombudsstelle.

Bei vielen Klienten erscheint der persönliche Anteil an den entstandenen Schwierigkeiten erheblich (z.B.: Autoritätskonflikte; Projektionen; Aggressionen). Jedoch ist dies den meisten nicht bewusst. Nicht selten kommen auch schwierige Persönlichkeiten, die vielerorts an weiteren Anlaufstellen vorsehen und häufig Probleme haben.

Selten verlangten oder wünschten die Klienten vom Ombudsmann Kontaktaufnahme mit der anderen Partei, da sie leider davon Nachteile befürchteten. Solche Kontakte werden von den Ombudspersonen nur auf ausdrücklichen Wunsch der Klienten

gemacht. Dazu kommt zusätzlich auch, dass oft ein Gespräch des Ombudsmanns mit Vorgesetzten, Referenten und Betreuern immer schwieriger wird, weil die Verantwortlichen schwer erreichbar oder sehr häufig abwesend sind und wenig motiviert erscheinen, gemeinsam an Konfliktlösungen zu arbeiten.

Die in Abhängigkeitsverhältnissen entstehenden Konflikte bedürfen einer kompetenten und sorgsamen Führung sowie einer verantwortungsvollen Betreuung, was ein entsprechendes zeitliches und inhaltliches Engagement des Ombudsmanns verlangt.

In den meisten Fällen wurde schon durch die Beratung allein erreicht, dass bessere Voraussetzungen zur Bewältigung der Schwierigkeiten eintraten. Die Lösung der Konflikte, in die meist zwei oder mehrere Parteien und Personen verwickelt waren, gestaltete sich allerdings öfters kompliziert, da von vorneherein nur begrenzte Lösungsmöglichkeiten bestanden.

Die Ombudsstelle kann jedoch auch hier Hilfe leisten, indem sie z.B. Grenzen aufzeigt und einen Realitätsbezug herstellt. Da die meisten Konflikte in ausgesprochenen Abhängigkeitsverhältnissen entstehen, werden von den Klientinnen/Klienten meistens indirekte und diskrete Unterstützungen sowie Lösungsversuche mit dem Ombudsmann allein gesucht. Daher hat der Ombudsmann oft die Aufgabe, die unmittelbaren Möglichkeiten in der Auseinandersetzung und Arbeit mit dem Ratsuchenden selbstständig auszuschöpfen.

Gleichzeitig konnten die Ombudspersonen, in Kenntnis der aufgetretenen Probleme, die zum Teil gravierend und grundlegend waren, in einzelnen Bereichen der ETHZ aber meist nur vorübergehend vorkamen, Handlungsbedarf aufzeigen. Die Ombudspersonen konnten auf diese Weise der Schulleitung Lösungen vorschlagen und zu Verbesserungen im System beitragen.

Zusammenfassend lässt sich feststellen, dass sich für die ETH Zürich selbst, wie auch für ihre Angehörigen die Einrichtung und Führung einer Ombudsstelle sehr bewährt und über die Jahre konsolidiert hat. Diese Erfahrungen können durchaus auch andere schweizerische Universitäten dazu ermutigen, diesem Beispiel zu folgen.

## Einsatz für begabte Studierende und Doktorierende

Nicole Schwyzer\*

*Seit über fünfzehn Jahren widmet sich die Schweizerische Studienstiftung landesweit der disziplinenübergreifenden Exzellenzförderung auf Hochschulstufe. Ihr Ziel ist es, leistungsstarke, breit interessierte junge Menschen zu fördern, die fähig und gewillt sind, in unserer Gesellschaft Verantwortung zu übernehmen. Sie bietet den in ihre Förderung aufgenommenen Studierenden und Doktorierenden eine reiche Palette von studienergänzenden Bildungsangeboten, individuelle Betreuung und Beratung, finanzielle Unterstützung sowie vielfältige Vernetzungsmöglichkeiten. Ihre Erfolgsgeschichte verdankt die Studienstiftung vor allem dem Engagement zahlreicher ehrenamtlicher Helfer, Gönner und Sponsoren.*

Am Anfang der Schweizerischen Studienstiftung standen der Physiker Anton Schärli, die Biologin Elisabeth Stumm und der Biologieprofessor Eric Kubli mit einer Vision und viel persönlichem Engagement. Ziel war es, nach dem Vorbild der Studienstiftung des deutschen Volkes, begabte junge Menschen an Schweizer Hochschulen zu fördern, welche Verantwortung in der Gesellschaft übernehmen wollen und können. 1992 nahm die Schweizerische Studienstiftung ihre Fördertätigkeit an Schweizer Hochschulen mit acht geförderten Studenten und einer Studentin auf. 2008 profitierten schweizweit bereits 598 exzellente Studierende und Doktorierende von ihrem Förderprogramm, davon 315 Frauen und 123 an Universitäten der französischen Schweiz.

„Dass die Schweizerische Studienstiftung auf eine solche Erfolgsgeschichte zurückblicken kann, verdankt sie hauptsächlich dem enormen Einsatz vieler ehrenamtlicher Helfer“, meint Eric Kubli rückblickend.

### Persönliche Betreuung an den Hochschulen

Zu diesen Helfern gehört zum Beispiel der Basler Mathematikprofessor Hanspeter Kraft. Dieser hatte in Deutschland die Arbeit einiger der insgesamt elf vom Bundesministerium für Bildung und Forschung

## Engagement en faveur des étudiants et doctorants talentueux

Nicole Schwyzer\*

*La Fondation suisse d'études se consacre depuis plus de quinze ans à l'encouragement de l'excellence au niveau universitaire, dans toute la Suisse et dans toutes les disciplines. Son objectif est de soutenir des jeunes gens performants et aux intérêts très variés qui peuvent et veulent assumer des responsabilités dans notre société. Elle propose aux étudiant-e-s et doctorant-e-s qu'elle encourage une large palette d'offres de formation en sus de leur programme d'études, un encadrement et des conseils individuels, un soutien financier ainsi qu'un vaste réseau. La Fondation d'études doit notamment son succès à l'engagement de nombreux bénévoles, donateurs et sponsors.*

La Fondation suisse d'études est née grâce à la vision partagée par le physicien Anton Schärli, la biologiste Elisabeth Stumm et le professeur de biologie Eric Kubli ainsi qu'à leur grand engagement personnel. S'inspirant de l'exemple allemand de la « Studienstiftung des deutschen Volkes », leur objectif était d'encourager dans les universités suisses des jeunes gens talentueux qui pouvaient et voulaient assumer une responsabilité au sein de la société. La Fondation suisse d'études a commencé ses activités d'encouragement dans les universités suisses en 1992 avec huit étudiants et une étudiante. En 2008, 598 excellents étudiant-e-s et doctorant-e-s ont bénéficié de son programme d'encouragement, dont 315 femmes et 123 personnes dans des universités de Suisse romande.

« Si la Fondation suisse d'études a réussi à engranger un tel succès, c'est essentiellement grâce à l'énorme engagement de beaucoup de bénévoles », souligne Eric Kubli.

### Encadrement personnel dans les hautes écoles

Parmi ces bénévoles figure par exemple le professeur de mathématiques bâlois Hanspeter Kraft. Avant de revenir dans son alma mater bâloise, le professeur Kraft a vécu pendant treize ans à l'étranger. C'est ainsi qu'il a découvert le travail effectué par quelques-unes des onze institutions d'encouragement des talents soutenues en Allemagne par le Ministère de l'éducation et de la culture.

\*Nicole Schwyzer ist seit Mai 2006 als wissenschaftliche Mitarbeiterin zuständig für Öffentlichkeitsarbeit und Marketing der Schweizerischen Studienstiftung. Geboren 1974 in Durham N.C. USA und aufgewachsen in Genf, studierte sie Germanistik, Kunstgeschichte und Publizistikwissenschaften in Zürich und Kopenhagen. Sie absolvierte eine Weiterbildung in Unternehmenskommunikation und arbeitete im Medien-, Kultur- und Bildungsbereich, unter anderem als Journalistin, Medienverantwortliche, Regie- und Dramaturgieassistentin (zuletzt als Assistentin der Projektleitung Jubiläum 150 Jahre ETH Zürich).

unterstützten Begabtenförderungswerke kennen und schätzen gelernt, als er nach dreizehn Jahren im Ausland an seine Alma Mater, die Universität Basel, zurückkehrte. Nun wollte er sich auch in der Schweiz für begabte Studierende und Doktorierende einsetzen und fand zu seinem Erstaunen keine einzige Institution, die sich dieser Sache verschrieben hatte. Allenthalben stiess er auf grosse Skepsis: „Aber die sind doch schon begabt, was soll man da noch mehr machen?“

Als ihn zehn Jahre später die Nachricht von der Gründung der Schweizerischen Studienstiftung erreichte, zögerte er keine Sekunde und packte begeistert mit an. So wirkte er etwa als erster „Betreuerdozent“ für die geförderten Studierenden in Basel. Diese Kontaktpersonen für die Geförderten betreuen an ihrer Hochschule jeweils eine interdisziplinär zusammengesetzte Gruppe von etwa zehn Studierenden, organisieren pro Semester mindestens eine Zusammenkunft mit der Gruppe, lesen die Ende Jahr abgegebenen Jahresberichte ihrer „Studienstiftler“ und stehen ihnen zur Verfügung für persönliche Gespräche, geben Ratschläge oder helfen mit ihrem persönlichen Netzwerk weiter.

### **Studienergänzendes Bildungsprogramm für besonders Neugierige**

Seit 1998 engagiert sich Hanspeter Kraft auch im Stiftungsrat der Studienstiftung. Nach dem Aufwand gefragt, den er für die Stiftung leistet, wehrt er heftig ab: „Das ist kein Aufwand, sondern reine Freude“. Er berichtet von unzähligen positiven Erlebnissen mit den engagierten jungen Leuten. So etwa als Leiter eines mathematischen Wochenendes für Nicht-MathematikerInnen zum Thema „Öffentliche Geheimhaltung und Datensicherheit“: „Als Mathematikprofessor habe ich es an der Uni meist mit motivierten Studierenden zu tun, aber mit den Studienstiftlern ist es noch spannender. Keine Spur von Konsumhaltung. Die wollen nichts vorgekaut bekommen, sondern selber knobeln.“ Dementsprechend intensiv ist die Vorbereitung für ein Studienstiftungsseminar: „Die Stiftler hinterfragen wirklich alles. Ich durchleuchte das Thema vorher für mich von allen Seiten, damit ich mich auch auf die verrücktesten Fragen einlassen kann. - Da ist eine enorme Präsenz erforderlich.“ Es kommt aber auch viel zurück: „Wenn sie etwas Neues erfahren, ist ihre Freude ungemein ansteckend.“

„Die Studienstiftung bietet solchen besonders neugierigen Studierenden ein hervorragendes interdisziplinäres Bildungsprogramm in Ergänzung zum Studium“, ist er überzeugt. Als Mitglied der Bildungskommission der Studienstiftung wirkt er persönlich an diesem Programm mit. In einwöchigen Sommerakademien haben die Studierenden etwa

De retour en Suisse, il a également souhaité s'engager ici en faveur des étudiant-e-s et doctorant-e-s talentueux. A son grand étonnement, il n'a toutefois pas trouvé d'institution assumant cette mission. Un peu partout, il s'est heurté à un grand scepticisme : « Mais ils sont déjà doués, que peut-on faire de plus ? »

Lorsque dix ans plus tard, la nouvelle de la création de la Fondation suisse d'études lui est parvenue, il n'a pas hésité un instant et s'est engagé avec enthousiasme. Il a ainsi été le premier « professeur de confiance » pour les étudiant-e-s encouragés à Bâle. Ces personnes de contact prennent en charge dans leur université un groupe interdisciplinaire d'une dizaine d'étudiant-e-s de la Fondation, organisent au moins une rencontre par semestre pour le groupe, lisent les rapports annuels que les étudiant-e-s de la Fondation leur remettent à la fin de l'année, sont à leur disposition pour des entretiens personnels, donnent des conseils ou leur apportent une aide grâce à leur réseau personnel.

### **Programme de formation pour jeunes gens curieux**

Hanspeter Kraft œuvre aussi depuis 1998 au sein du Conseil de fondation de la Fondation d'études. Lorsqu'on lui parle de l'investissement que cet engagement en faveur de la Fondation implique, il répond que c'est un pur plaisir. Il évoque ainsi les nombreuses expériences positives vécues grâce à ces jeunes gens engagés. Par exemple lors d'un week-end qu'il a dirigé et qui était organisé pour des non mathématiciens sur le thème « Secret public et protection des données ». « En tant que professeur de mathématiques, j'ai en général affaire à l'université à des étudiants et étudiantes motivés, mais c'est encore plus passionnant avec ceux et celles de la Fondation. Ce ne sont pas de simples consommateurs. Ils ne veulent pas de matière pré-digérée, mais veulent réfléchir par eux-mêmes. » Un séminaire avec eux demande en conséquence une intense préparation. « Ils remettent vraiment tout en question. J'examine d'abord pour moi tous les aspects du thème abordé afin de pouvoir répondre aux questions les plus folles. C'est très exigeant. » Mais c'est aussi très gratifiant. « Lorsqu'ils apprennent quelque chose de nouveau, leur joie est extraordinairement contagieuse. »

« La Fondation suisse d'études propose à ces étudiants et étudiantes particulièrement curieux un excellent programme de formation en sus de leurs études », fait-il valoir. En tant que membre de la commission de la formation de la Fondation d'études, il participe personnellement à l'élaboration de ce programme. Au cours des académies d'été d'une semaine, les étudiant-e-s ont ainsi la possibilité, au sein de petits groupes mélangés,

die Möglichkeit, sich in kleinen fachlich gemischten Gruppen in meist interdisziplinäre Themen zu vertiefen. In den „Intellectual Tools“ erwerben sie wichtige Fähigkeiten für das Berufsleben. Diese Wochendseminarien vermitteln Überblickswissen zu zentralen Gebieten wie Recht, Politik, Ethik, Statistik oder Wirtschaft und grundlegende kommunikative Kompetenzen. Zahlreiche Exkursionen, Kurzseminare und Referate runden das Angebot ab, wobei die Geförderten selbst durch eigene Vorschläge und Initiativen wesentlich zum Programm beitragen.

### **Finanzunterstützung als zusätzliche individuelle Förderung**

Die emeritierte Rechtsprofessorin Suzette Sandoz aus Lausanne war von 1999 bis 2008 ebenfalls im Stiftungsrat der Schweizerischen Studienstiftung aktiv und setzte sich dafür ein, die Präsenz der Stiftung in der Romandie zu verstärken. Diese Mission, welche der Studienstiftung nach wie vor ein grosses Anliegen ist, hat sie nun an die Genfer Nationalrätin Martine Brunschwig-Graf weitergegeben. Sie ist jedoch weiterhin in der Kommission „Auswahl und individuelle Förderung“ tätig. Diese entscheidet unter anderem über die grösseren Finanzgesuche, welche die Studienstiftler der Stiftung stellen. Die Studienstiftung bietet ihren Studierenden und Doktorierenden finanzielle Unterstützung an für Auslandsstudien und Sprachaufenthalte, Praktika und Kongressbesuche, für mit dem Studium verbundenen Sachaufwand und für persönliche horizontweiternde Projekte. Sie vergibt ausserdem mit der Sophie und Karl Binding Stiftung Stipendien für Masterstudien in einer fremden Landessprache an einer Schweizer Hochschule sowie in Zusammenarbeit mit der Ernst Göhner Stiftung Leistungsstipendien für finanziell bedürftige Studienstiftler.

### **Verantwortungsbereitschaft als Aufnahmekriterium**

Seit 2002 ist Suzette Sandoz zudem als ehrenamtliche Assessorin für die Studienstiftung tätig. Zwei bis dreimal jährlich führt sie an Auswahlseminaren der Studienstiftung Aufnahmegespräche mit Kandidierenden. „Die spannenden persönlichen Begegnungen mit diesen vielfältig engagierten und interessierten jungen Menschen möchte ich auf keinen Fall missen“, schwärmt sie. Dass leistungsstarken und engagierten jungen Menschen eine individuelle Förderung zusteht, ist für sie selbstverständlich. Dabei ist es für sie klar, dass Menschen mit besonderen Fähigkeiten auch besondere Pflichten haben. Es freut sie deshalb, dass die Studienstiftung der

d'approfondir des thèmes le plus souvent interdisciplinaires. Dans le cadre des « Intellectual Tools », ils acquièrent des compétences essentielles dans la vie professionnelle. Ces séminaires sur un week-end donnent des aperçus sur des thèmes centraux comme le droit, l'éthique, les statistiques ou l'économie, ainsi que des compétences de base en matière de communication. De nombreux séminaires brefs, exposés et excursions complètent l'offre, les personnes encouragées pouvant elles-mêmes participer à l'élaboration du programme grâce à leurs propres propositions et initiatives.

### **Le soutien financier, un encouragement individuel complémentaire**

La professeure honoraire de droit Suzette Sandoz de Lausanne a aussi été membre du Conseil de fondation de la Fondation d'études de 1999 à 2008 et a notamment contribué au renforcement de la présence de la Fondation en Suisse romande. Elle vient de remettre cette tâche importante pour la Fondation à la conseillère nationale genevoise Martine Brunschwig Graf. Elle continue toutefois de siéger au sein de la commission « sélection et encouragement individuel ». Celle-ci est notamment chargée de statuer sur les demandes de financement plus conséquentes déposées par les étudiant-e-s de la Fondation. La Fondation d'études offre à ses étudiant-e-s et doctorant-e-s un soutien financier pour des études à l'étranger et des séjours linguistiques, des stages et des participations à des congrès, pour des dépenses de matériel liées aux études ainsi que pour des projets personnels qui élargissent leur horizon. Elle accorde aussi des bourses pour des études de master dans une université d'une autre région linguistique de la Suisse en collaboration avec la Fondation Sophie et Karl Binding ainsi que quelques bourses d'excellence en collaboration avec la Fondation Ernst Göhner.

### **Le sens des responsabilités comme critère d'admission**

Suzette Sandoz œuvre par ailleurs en tant qu'examinatrice bénévole pour la Fondation d'études. Lors de séminaires de sélection de la Fondation, elle mène deux à trois fois par an des entretiens d'admission avec les candidat-e-s. « Je n'aimerais en aucun cas rater ces rencontres personnelles passionnantes avec des jeunes gens aux engagements et intérêts variés », relève-t-elle avec enthousiasme. Offrir un encouragement individuel à des jeunes gens performants et engagés est, selon elle, une évidence. A ses yeux, il est toutefois aussi évident que les personnes qui ont des aptitudes particulières ont également des devoirs particuliers. C'est pourquoi elle se réjouit que la Fondation d'études accorde une grande valeur à l'encouragement du sens des responsabilités.

Förderung des Verantwortungsgefühls grossen Wert beimisst, und sie legt als Assessorin besonderen Wert darauf, dass sich die Kandidierenden fähig und gewillt zeigen, in der Gesellschaft Verantwortung zu übernehmen. Dies ist denn auch eines der wichtigsten Aufnahmekriterien der Studienstiftung nebst Leistungsfähigkeit, breiten Interessen, Neugier und Kreativität, Offenheit und Freude am interdisziplinären Austausch; innerer Motivation und Begeisterungsvermögen, kommunikativen Kompetenzen und Engagement.

### **Erfolg dank Ehrenamtlichen, Sponsoren und Gönnern**

Ende 2008 zählte die Schweizerische Studienstiftung bereits 55 Assessorinnen und Assessoren sowie 69 Betreuerdozierende. Da die Anzahl der Geförderten weiterhin rapide steigt, ist die Studienstiftung jedoch stets auf der Suche nach weiteren Ehrenamtlichen, die sich für ihre Arbeit begeistern lassen. Ebenfalls entscheidend für die Zukunft der Schweizerischen Studienstiftung ist die Frage ihrer Finanzierung. Ohne die Unterstützung zahlreicher Gönnern und Sponsoren wäre ihre Arbeit nicht möglich. Rund zwei Millionen Schweizer Franken betrug das Budget der Studienstiftung 2008. Davon waren 2 Prozent private Spenden, 4 Prozent Mitgliederbeiträge des Fördervereins und der Alumni-Vereinigung der Stiftung, 5 Prozent Beiträge der öffentlichen Hand, 15 Prozent Sponsoring durch Unternehmen und 74 Prozent Unterstützungsbeiträge von Vergabestiftungen. Entsprechend der weiter anwachsenden Studierendenzahlen muss die Studienstiftung 2009 ihre Einnahmen weiter steigern, um die Qualität ihrer Förderung wahren zu können. Die Stiftung Mercator Schweiz leistet zwar seit 2007 mit einem auf fünf Jahre verteilten Beitrag von insgesamt 3.85 Millionen Franken kräftige Unterstützung beim Wachstum der Schweizerischen Studienstiftung. Der Beitrag ist jedoch an die Auflage geknüpft, einen jährlich wachsenden Teil der für das Wachstum benötigten Mittel selbständig zu akquirieren. Mehr denn je ist die Studienstiftung also angewiesen auf grosszügige Gönnern und Sponsoren sowie auf ihre treuen Fördervereinsmitglieder.

En tant qu'examinatrice, elle attache une valeur particulière au fait que les candidat-e-s puissent et veuillent assumer des responsabilités au sein de la société. C'est d'ailleurs aussi un des importants critères d'admission de la Fondation, à côté des performances, des larges intérêts, de la curiosité, de l'ouverture et du goût pour les échanges interdisciplinaires, de la motivation intérieure, des compétences de communication et de l'engagement.

### **Succès grâce aux bénévoles, sponsors et donateurs**

A la fin 2008, la Fondation suisse d'études comptait 55 examinatrices et examinateurs ainsi que 69 professeures et professeurs de confiance. Le nombre des personnes encouragées continuant à augmenter de façon rapide, la Fondation d'études est toujours à la recherche de nouveaux bénévoles qui s'enthousiasment pour son travail. La question du financement est aussi décisive pour son avenir. Sans le soutien de nombreux donateurs et sponsors, son travail ne serait pas possible. Le budget de la Fondation d'études s'est élevé à deux millions de francs en 2008. Sur cette somme, une part de 2 pour cent provient de dons privés, 4 pour cent des contributions des membres de l'Association des amis de la Fondation et de l'Association des alumni, 5 pour cent de contributions des pouvoirs publics, 15 pour cent du sponsoring par des entreprises et 74 pour cent de contributions accordées par des fondations donatrices. Compte tenu du nombre en constante hausse des étudiant-e-s, la Fondation d'études est obligée de continuer à augmenter ses recettes afin de pouvoir préserver la qualité de son encouragement. Grâce à sa contribution de 3.85 millions de francs accordée en 2007 pour une période de cinq ans, la Fondation Mercator Suisse apporte certes un soutien substantiel à la croissance de la Fondation d'études. Ce montant est néanmoins lié à une condition. Il faut que la Fondation acquière elle-même chaque année une part plus importante des fonds nécessaires au financement de sa croissance. La Fondation d'études doit donc plus que jamais compter sur de généreux donateurs et sponsors ainsi que sur les membres fidèles de l'Association des amis de la Fondation.

**Möchten Sie sich ebenfalls für die Studienstiftung engagieren?**

Die Studienstiftung kann wie folgt unterstützt werden:  
Ehrenamtliche Mitarbeit

Beitritt zum Förderverein der Studienstiftung (Jahresbeitrag für natürliche Personen: SFr. 100.- pro Jahr bzw. SFr. 500.- pro Jahr für Supporter-Mitglieder)

Spende (PC 80-79757-0)

Exzellente Studierende auf die Studienstiftung hinweisen

**Weitere Auskünfte erteilt:**

PD Dr. Cla Reto Famos, Schweizerische Studienstiftung,  
Direktor

Tel. 044 233 33 00; E-Mail: [info@studienstiftung.ch](mailto:info@studienstiftung.ch)

Website: [www.studienstiftung.ch](http://www.studienstiftung.ch)

**Souhaitez-vous également vous engager en faveur de la Fondation d'études ?**

La Fondation d'études peut être soutenue de la manière suivante :

Collaboration bénévole

Affiliation à l'Association des amis de la Fondation d'études (contribution pour les personnes physiques : CHF 100.- par année ou CHF 500.- pour les membres « donateurs »)

Dons (PC 80-79757-0)

Signaler l'existence de la Fondation d'études aux excellents étudiant-e-s

**Informations supplémentaires :**

Cla Reto Famos, Fondation suisse d'études,  
directeur

Tél. 044 233 33 00; courriel : [info@studienstiftung.ch](mailto:info@studienstiftung.ch)

Site Internet : [www.fondetudes.ch/](http://www.fondetudes.ch/)



Legende Foto: Auswahlseminar der Schweizerischen Studienstiftung - Assessor beobachtet Kandidatinnen und Kandidaten während einer Gruppenarbeit

Légende photo : Séminaire de sélection de la Fondation suisse d'études. Un assesseur observe les candidates et candidats pendant un travail de groupe

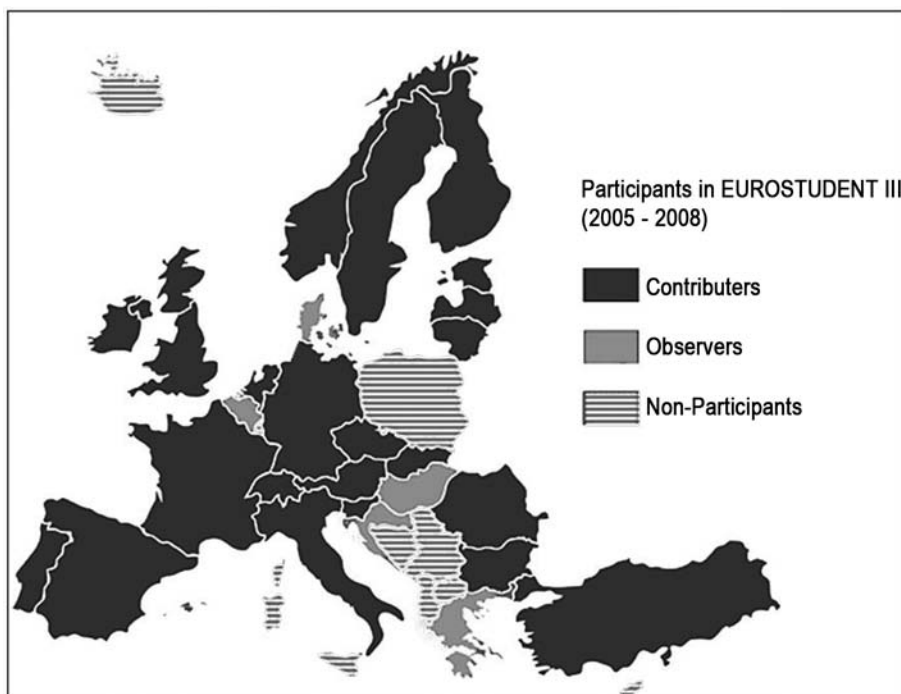


## EUROSTUDENT, une comparaison des conditions de vie et d'études des étudiant-e-s en Europe

Laurence Boegli\*

Au cours des dernières décennies, le monde de la formation supérieure a connu d'importantes transformations. En Europe, la réforme dite « de Bologne » vise la compatibilité des titres académiques dans tous les pays via l'introduction d'un enseignement de trois cycles (bachelor / master / doctorat) et la mobilité des étudiant-e-s grâce aux crédits ECTS (european credit transfert system).

C'est dans ce contexte que se développe le projet européen « EUROSTUDENT » qui par la coordination d'enquêtes nationales sur la situation sociale des étudiant-e-s, permet la comparaison des résultats dans plus de 20 pays<sup>1</sup>.



Source: Eurostudent

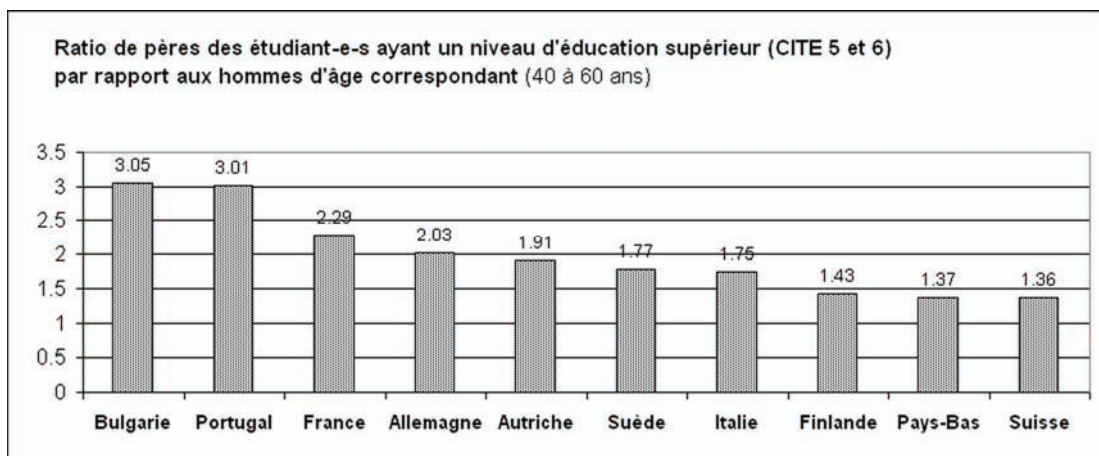
La Suisse participe pour la première fois à cette comparaison européenne grâce à l'enquête de l'Office fédéral de la statistique (OFS) sur la situation sociale des étudiant-e-s. Celle-ci a été menée auprès de 20'000 étudiant-e-s des hautes écoles universitaires, spécialisées et pédagogiques. Elle a donné lieu à deux publications présentant les résultats nationaux de l'enquête<sup>2</sup> ainsi qu'une publication de comparaisons internationales<sup>3</sup> proposant un choix d'indicateurs pour une sélection de pays pertinents pour la Suisse. Les résultats exposés dans le présent article en sont issus.

### Accès aux études supérieures et origine sociale

Dans tous les pays européens, les parents des étudiants possèdent plus fréquemment que la population d'âge correspondant un niveau d'éducation supérieur. Selon les pays, cette proportion peut être du double ou du triple. Elle constitue un indicateur du lien entre l'origine sociale et l'accès aux hautes écoles (graphique 1). Avec moins de 1,5 fois la proportion de pères d'étudiant-e-s ayant un niveau d'éducation supérieur (CITE 5 ou 6) par rapport à la population d'âge correspondant, la Suisse apparaît comme l'un des pays où les chances d'accéder aux hautes écoles sont le moins liées au niveau d'éducation parental.

\*Laurence Boegli est titulaire d'un master en administration publique. Depuis 2003, elle est responsable du projet "situation sociale des étudiants" à l'Office fédéral de la statistique.

Graphique 1



Source: Eurostudent

Classification Internationale Type de l'Education (CITE) :

CITE 0, 1 et 2 = degré préscolaire, primaire et premier cycle du secondaire.

CITE 3 et 4 = deuxième cycle du secondaire et postsecondaire non tertiaire.

CITE 5 et 6 = degré tertiaire et programmes de recherche de haut niveau.

Cette situation est pour une large part due au développement des hautes écoles spécialisées (HES). En effet, comme le montre le graphique 2, tant les pères que les mères des étudiant-e-s des hautes écoles universitaires (HEU) ont un niveau de formation nettement supérieur à la moyenne, ce qui n'est pas le cas des parents des étudiant-e-s HES, à l'exception des étudiant-e-s du domaine artistique.

### Activités rémunérées des étudiant-e-s

Avec près des 2/3 des étudiant-e-s exerçant des activités rémunérées durant les périodes de cours, la Suisse se situe parmi les pays où les étudiant-e-s exercent le plus fréquemment de telles activités (graphique 3).

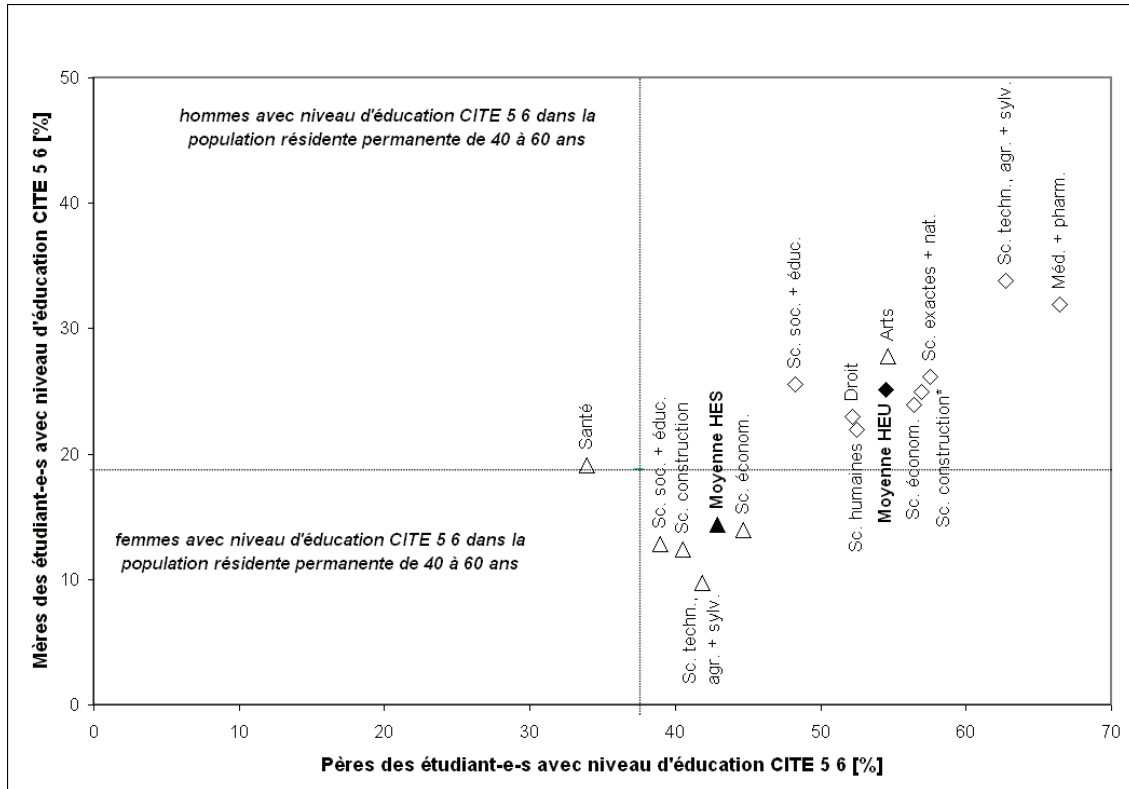
Dans certains pays où la plus grande partie des étudiant-e-s peuvent accéder à un soutien public, la proportion d'étudiant-e-s exerçant une activité rémunérée est plus basse (p.ex. Finlande, Suède). Quand aux pays où les taux d'activités sont particulièrement élevés, l'explication tient notamment à la proportion importante d'étudiant-e-s menant leurs études « à temps partiel » ou « en cours d'emploi » (Angleterre/Pays de Galles 30% ; Pays-Bas 14% ; Suisse 7%<sup>4</sup>).

### Subsides d'études

La proportion d'étudiant-e-s bénéficiant en Suisse de subsides d'études étatiques (14%) est parmi les plus basses en comparaison européenne (graphique 4). La plupart des autres pays disposant d'un système de subsides basé sur des critères de sélection (généralement le revenu de l'étudiant et de sa famille) ont des taux variant entre 25% et 50%. Dans les pays connaissant un système d'« allocation universelle », tels que la Suède, les Pays-Bas, l'Angleterre ou la Finlande, le taux de bénéficiaires de subsides dépasse 80%.

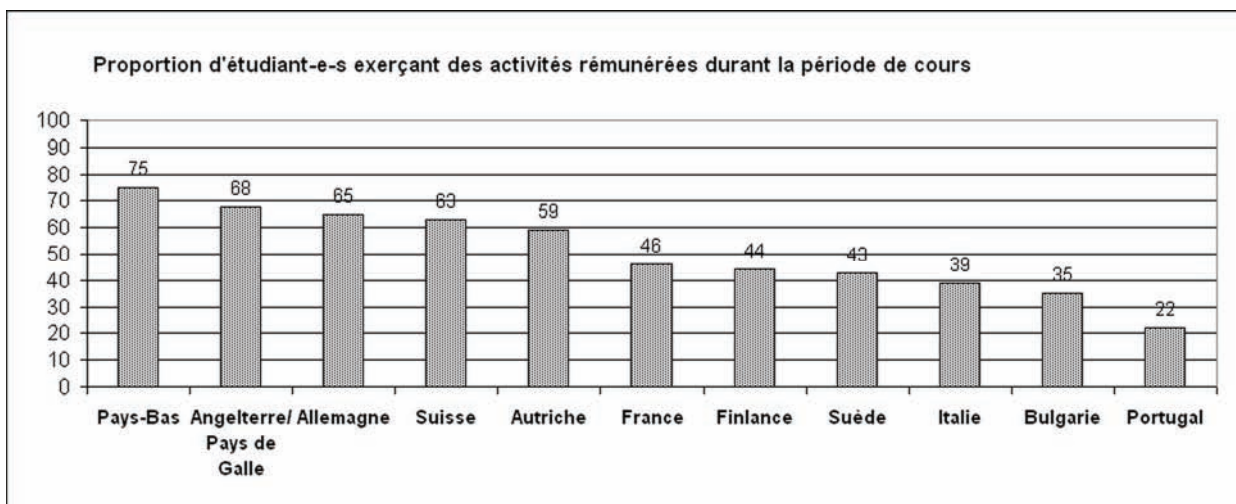
Graphique 2

Suisse : pères et mères des étudiant-e-s avec niveau d'éducation supérieur (CITE 5 6), selon le groupe de domaines d'études HEU et HES (étudiant-e-s en %).  
Losanges : HEU, triangles : HES



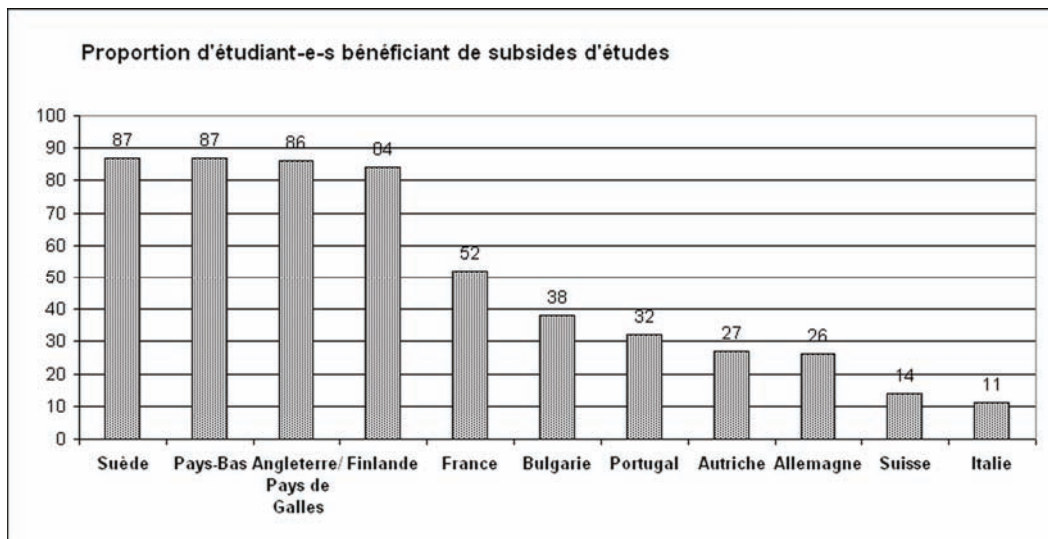
Source : Situation sociale des étudiant-e-s 2005, Enquête suisse sur la population active (ESPA) 2005

Graphique 3



Source : Eurostudent III

Graphique 4

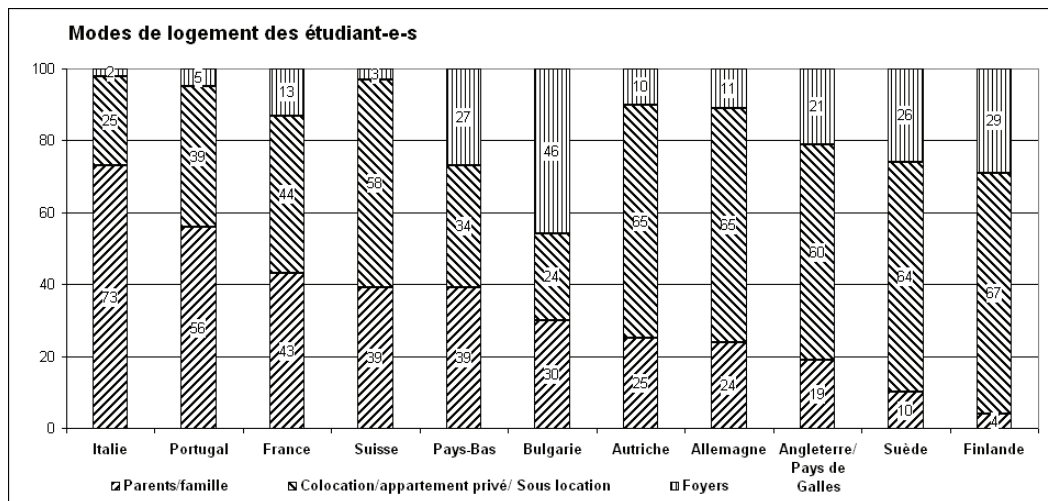


Source : Eurostudent III

**Modes de logement des étudiant-e-s**

L'offre de logements dans des foyers peut être considérée comme un soutien indirect aux étudiant-e-s. Ce mode de logement, plus économique que les autres, est peu développé en Suisse (3% des étudiant-e-s), alors qu'il touche plus de 10% des étudiant-e-s dans la plupart des pays européens, voire plus de 25% dans certains (graphique 5).

Graphique 5



Source : Eurostudent III

Outre les politiques nationales ou régionales en matière de foyers, le mode de logement dépend fortement de l'âge des étudiant-e-s. Plus ceux-ci sont âgés, moins ils logent chez leurs parents. En Suisse, plus de la moitié des étudiant-e-s de moins de 22 ans logent chez leurs parents, contre moins de 30% des étudiant-e-s de 25 ans et plus.

### Nouvelle enquête en 2009

L'enquête menée en 2005 a permis d'observer les conditions de vie et d'études dans les hautes écoles avant l'introduction des cycles de bachelor / master. Cette transformation est pour l'essentiel réalisée. Aura-t-elle des incidences sur les conditions de vie et d'études ? Pour y répondre, l'OFS reconduira au printemps 2009 son enquête sur la situation sociale et économique des étudiant-e-s. Cette nouvelle enquête permettra notamment d'observer l'évolution de la situation en quatre ans ainsi que les premiers effets de la réforme de Bologne. La nouvelle étude fera l'objet d'une publication nationale en 2010 et sera intégrées aux résultats internationaux Eurostudent en 2011.

Des informations concernant l'enquête ainsi que toutes les publications sont disponibles sur le portail Internet de l'OFS aux adresses suivantes :

français : [www.etudiants-stat.admin.ch](http://www.etudiants-stat.admin.ch)

allemand : [www.studierende-stat.admin.ch](http://www.studierende-stat.admin.ch)

italien : [www.studenti-stat.admin.ch](http://www.studenti-stat.admin.ch)

Personne de contact :

Laurence Boegli  
Responsable du projet "situation sociale des étudiants"

Office fédéral de la statistique  
Section Système de formation  
Espace de l'Europe 10, CH-2010 Neuchâtel  
Tél. +41 32 713 68 15  
Fax +41 32 713 68 57  
[Laurence.Boegli@bfs.admin.ch](mailto:Laurence.Boegli@bfs.admin.ch)

---

<sup>1</sup> « Social and Economic Conditions of Student Life in Europe », a joint international project co-ordinated by the Higher Information System (HIS), Germany, Bertelsmann Verlag, 2008

<sup>2</sup> Situation sociale des étudiant-e-s 2005, Premiers résultats de l'enquête menée auprès des étudiant-e-s des hautes écoles suisses, OFS, Neuchâtel, 2005 (32 pages)  
Conditions de vie et d'études dans les hautes écoles suisses, Publication principale de l'enquête sur la situation sociale des étudiant-e-s 2005 OFS, Neuchâtel, 2007 (100 pages)

<sup>3</sup> La dimension sociale dans les hautes écoles, La Suisse en comparaison européenne, OFS, Neuchâtel 2008 (48 pages)

<sup>4</sup> En Suisse, seules les HES offrent des cursus formels d'études « en cours d'emploi ».

## Semesterberichte Rapports semestriels

### Herbstsemester / Semestre d'automne 2008

#### Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL)

Stephan Morgenthaler

Les nouvelles et événements d'importance concernant l'EPFL sont annoncés sur le site <http://actualites.epfl.ch>. Nous en avons sélectionné quelques-unes, représentatives de l'activité sur le campus durant le semestre d'hiver 2008/2009.

#### Étudiants

La progression du nombre d'étudiants en 1<sup>ère</sup> année se répartit à peu près uniformément dans les sections. On note toutefois un attrait particulier des nouveaux étudiants pour le génie mécanique (+50% par rapport à 2007), pour le secteur de la construction (architecture, génie civil) et un attrait renouvelé pour les sciences de bases (maths, physique, chimie).

#### Nominations

Dragan Damjanovic (Faculté des sciences et techniques de l'ingénieur), Liubov Kiwi-Minsker (Faculté des sciences de base), Jean-Paul Lebet (Faculté de l'environnement naturel, architectural et construit), Peter Frey (professeur associé à l'Université de Lausanne et au CHUV), Maurizio Molinari (Group Leader à l'Istituto di Ricerca in Biomedicina (IRB) à Bellinzona) et Alain Nussbaumer (Faculté de l'environnement naturel, architectural et construit) ont été nommés professeurs titulaires EPFL. David Atienza Alonso (génie électrique), Holger Frauenrath (matériaux), François Gallaire (génie mécanique), Carlotta Guiducci (bioingénierie), Suliana Manley (biophysique) et Darren Moore (Faculté des sciences de la vie) ont été nommés professeurs assistant tenure-track EPFL. Christophe Ancey (hydraulique environnementale) a été nommé professeur associé EPFL. Assyr Abdulle (mathématiques), Efthimios Kaxiras (science des matériaux), Luisa Lambertini (économie et de finance internationale) et Joachim Lingner (sciences de la vie) ont été nommés professeur ordinaire.

#### Centre en neuroprothèses

En Novembre 2008, l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne) a annoncé la création d'un grand centre à l'échelle mondiale en neuroprothèses. Basée à Lausanne, cette structure pionnière composée de 5 nouvelles chaires sera inaugurée en janvier 2009 et se situera au carrefour de la recherche fondamentale, des applications cliniques et des débouchés industriels.

Permettre à des enfants atteints de surdité de communiquer. Imaginer de nouveaux systèmes pour redonner une forme de mobilité à des personnes handicapées. Autant de défis scientifiques et humains à l'origine de la création du premier grand Centre en Neuroprothèses.

L'ouverture du Centre, création pionnière à vocation mondiale, a été rendue possible par l'engagement et les convictions personnelles de plusieurs acteurs de la recherche et de la société civile dont Sylviane et Daniel Borel et la famille Bertarelli. Une création qui se justifie pleinement au vu des compétences que l'EPFL a acquis dans les domaines des neurosciences, des sciences de l'ingénieur (microtechnique, traitement du signal, robotique...) et de l'informatique.

#### Parc photovoltaïque

Multipliant leurs engagements en faveur du développement durable et réaffirmant leur souci commun de répondre aux mutations du monde actuel, l'EPFL et Romande Energie ont le plaisir d'annoncer leur partenariat en vue de la création d'une centrale solaire unique en Suisse. En vertu de celui-ci, Romande Energie met à disposition de l'Ecole Polytechnique son expérience et ses compétences en matière de conception, d'exploitation et de commercialisation de l'énergie. En échange, elle concrétise sa volonté de s'inscrire dans des programmes ambitieux de recherche et développement portant sur la production d'énergies renouvelables. Le projet de construction se double en effet d'un partenariat stratégique dans le domaine de l'innovation énergétique. Une partie de la centrale solaire sera réservée à la recherche et au développement pour les nombreux laboratoires EPFL actifs dans ce domaine (intégration architecturale des capteurs, technologies de cellules solaires colorées, à couche

mince ou nanocomposites, stockage et distribution de l'énergie). Cette partie du parc photovoltaïque fonctionnera donc comme un véritable laboratoire de recherche et de démonstration, une vitrine moderne et convaincante du formidable essor de ces technologies douces.

### **Accord pour la création d'un campus off-shore**

L'EPFL peut désormais écrire une nouvelle page de son développement international. Elle deviendra active dans le moyen orient avec le développement d'un nouveau campus à Ras Al Khaimah, une des 7 provinces des Emirats Arabes Unis. Grâce au partenariat avec Ras Al Khaimah qui prend la Suisse pour modèle, l'Ecole pourra étendre ses thématiques de recherche et les inscrire dans un contexte nouveau. Un accord à long terme qui ouvre une nouvelle ère pour les écoles polytechniques dans une région du monde en plein développement économique et scientifique. Le projet porte sur la création d'un campus universitaire, formant une nouvelle branche à part entière de l'EPFL, et qui aura pour vocation de prodiguer des enseignements de 2ème et de 3ème cycle universitaires et de développer des programmes de recherche de pointe, notamment en relation avec l'environnement et l'énergie. Le projet prévoit aussi la création d'une structure financière, propriété à part égales de l'EPFL et de RAKIA (RAK Investment Authority), l'Autorité d'investissement de Ras Al Khaimah.

## **Eidgenössische Technische Hochschule Zürich (ETHZ)**

Christoph Niedermann

### **Übergang vom Gymnasium an die universitäre Hochschule**

Um den Jahreswechsel 08/09 wurden drei Studien zum Übertritt vom Gymnasium an eine universitäre Hochschule veröffentlicht:

- EVAMAR II: Evaluation der neuen Matur durch die EDK (EVAMAR I: SchülerInnen-Befragung; EVAMAR II: standardisierte Tests mit 3800 SchülerInnen in Deutsch, Mathematik und Biologie).
- „Hochschulreife und Studierfähigkeit“: Empfehlungen von 24 Fachbereichen, ausgearbeitet durch Lehrpersonen der Zürcher Gym-

nasien und Dozierenden der Universität Zürich und der ETH Zürich.

- „Maturanoten und Studienerfolg“: Bestandesaufnahme aus ETH-Sicht, Korrelation zwischen Maturanoten und Durchschnittsnoten an der ETH-Basisprüfung (über 5200 Studierende wurden erfasst).

Die letzte Studie verursachte ein mittleres Erdbeben in den Medien und der Bildungslandschaft. Der Grund war, dass sie u.a. einen Vergleich von Gymnasien aufgrund des Abschneidens ihrer Absolventen an der ETH-Basisprüfung enthielt.

Die Schlussfolgerungen aus der Studie:

- Gute Maturanoten sind eine gute Basis für ein erfolgreiches Studium an der ETH.
- Die Wahl eines „ETH-untypischen“ Schwerpunktes ist kein Hindernis für einen Studien-erfolg an der ETH, obwohl ein gewisser Trend auszumachen ist.
- Es bestehen Unterschiede zwischen den Gymnasien, doch lässt der Besuch einer bestimmten Schule nur eingeschränkte Schlüsse auf die zu erwartende Leistungsfähigkeit zu.
- Die Sprachkompetenz der Studierenden aus anderen Sprachregionen dürfte für den Studien-erfolg im ersten Jahr einen Einfluss haben.
- Auch die „neue Matura“ qualifiziert für einen generellen Hochschulzugang ohne Aufnahmeprüfung.

Warum haben wir eine solche Studie erstellt? Die ETH Zürich bemüht sich seit einigen Jahren, die Betreuung und Beratung neu eintretender Studierender zu verbessern. Wir haben zu diesem Zweck – vorerst als Pilotprojekt – das Academic and Career Advisory Programme (ACAP) ins Leben gerufen, mit dem wir Studieninteressierte bereits vor der Studienwahl beraten und dann in allen weiteren Phasen des Studiums begleiten. Dabei ist bei uns das Bedürfnis entstanden, mehr zu wissen über die Maturandinnen und Maturanden, die jedes Jahr in einen unserer 23 Bachelorstudiengänge eintreten. Die allermeisten Studienanfänger werden aufgrund einer Schweizer Maturität zugelassen. Doch woher kommen unsere Studierenden, welche gymnasiale Vorbildung bringen sie mit, und wie wirkt sich diese auf den Erfolg im Studium aus? – Die Studie sollte uns Antworten auf diese Fragen liefern.

Die Veröffentlichung hat nicht nur Freude ausgelöst. Die einen Gymnasien sehen sich in ihren

Bestrebungen bestätigt, andere sind über den Vergleich empört und wieder andere nehmen mit relativer Gelassenheit die Resultate zur Kenntnis und nutzen unsere Studie, als ein Element unter vielen, um die eigene Position zu hinterfragen. Handlungsfelder für die Hochschulen und Mittel-

schulen lassen sich nur in der Gesamtsicht zusammen mit der EVAMAR-Studie und den Empfehlungen aus dem Projekt „Hochschulreife und Studierfähigkeit“ sowie weiteren Erhebungen, wie z.B. Zufriedenheitsbefragungen der Mittelschulabsolventen, definieren.

## Università della Svizzera Italiana

Albino Zgraggen

### Corpo accademico dell'USI nell'anno accademico 2008-09

	Professori di ruolo & professori-assistenti	UTP	Docenti a contratto annuale	UTP
Accademia di Architettura	14	8.2	49	16.3
Scienze economiche	27	22.7	43	8.8
Scienze della Comunicazione	17	15.2	81	16.5
Scienze informatiche	15	14	13	2.8
<b>Totale</b>	<b>73</b>	<b>60.1</b>	<b>186</b>	<b>44.4</b>

### Istituto di Scienze computazionali / Institute of Computational Sciences (ICS)

Il nuovo istituto offrirà la possibilità di affrontare problemi di grande interesse e complessità in un vasto ventaglio di discipline, mediante sofisticati metodi di modellazione e simulazione, permettendo all'Università della Svizzera italiana di profilarsi ulteriormente come ateneo innovativo e interdisciplinare.

Le scienze computazionali, in inglese *computational sciences*, nascono negli anni '80 con l'utilizzo sempre maggiore - nei laboratori di svariate discipline - dei supercalcolatori. Il loro studio si sta sviluppando rapidamente in alcuni paesi d'Europa, negli Stati Uniti e in Giappone grazie alle macchine "petaflops", computer di nuova generazione capaci di raggiungere un milione di miliardi di operazioni matematiche al secondo, l'equivalente di 500'000 PC. Con una simile potenza di calcolo si possono affrontare e risolvere, mediante sofisticati metodi di modellazione, di simulazione numerica e di visualizzazione, problemi molto complessi, ritenuti intrattabili fino a qualche anno fa sia perché inaccessibili con metodi sperimentali tradizionali (troppo onerosi finanziariamente e/o troppo lenti), o di difficile interpretazione, o addirittura perché incompatibili

con i principi del diritto e/o dell'etica. I supercalcolatori sono infatti strumenti di ricerca rivoluzionari: grazie a algoritmi e programmi sofisticati, operano come veri e propri laboratori virtuali, permettendo di accedere ad una conoscenza della realtà che, a causa della sua complessità, sfugge all'immaginazione del cervello umano.

I contesti applicativi di questo campo di ricerca sono per tanto estremamente vasti: si pensi, ad esempio, allo studio di rilevanti problemi biologici come il ripiegamento incorretto delle proteine nelle malattie neurodegenerative e l'interazione tra farmaco e enzima. Oppure si consideri il potenziale contributo delle scienze computazionali alla migliore comprensione di problematiche di scottante attualità come lo studio dei complessi fenomeni fisico-chimici che governano i cambiamenti climatici che attendono il pianeta o l'analisi dei mercati finanziari per identificare strategie volte a limitare i rischi, a valutare le conseguenze e ad adottare contromisure efficaci.

Ciò che distingue le scienze computazionali da aree scientifiche più tradizionali è proprio il loro marcato carattere multi e interdisciplinare: esse coprono un largo spettro di discipline, dalle scienze "dure" come la fisica e la chimica, fino alle scienze economico-sociali, passando per le



scienze molecolari e dei materiali, le scienze della vita (biologia, medicina), la climatologia, la meteorologia ed altro ancora.

L'idea di creare un Istituto di Scienze computazionali entro la Facoltà di scienze informatiche nasce da un'iniziativa recente: la messa in rete del Centro svizzero di calcolo scientifico (CSCS) con il Dipartimento tecnologie innovative della SUPSI e tre importanti istituti già esistenti nel tessuto accademico e scientifico del Cantone: l'Istituto di ricerca in biomedicina (IRB), l'Istituto oncologico della Svizzera italiana (IOSI) ed il gruppo di scienze computazionali del Politecnico federale di Zurigo (ETHZ), ospite sul Campus USI e diretto dal prof. Parrinello.

Consapevole dell'alto potenziale scientifico di questi centri di ricerca, nella primavera 2007 l'USI si è fatta promotrice di un'iniziativa volta a riunirne e a sfruttarne le competenze nell'ambito di un progetto interdisciplinare incentrato sul tema "Computational life sciences". Mediante la messa in rete dei vari istituti con la Facoltà di scienze informatiche e con il CSCS nel ruolo di fulcro, sono stati elaborati quattro progetti di collaborazione in biologia strutturale, in bioinformatica e in bioingegneria.

La fondazione del nuovo Istituto non solo consoliderà quanto già intrapreso con l'iniziativa "Computational life sciences", ma allargherà gli obiettivi e il ventaglio delle ricerche, consentendo lo sviluppo delle scienze computazionali al di là del 2010 quando il credito promozionale di 2.5 milioni di franchi del Cantone sarà estinto.

La creazione del nuovo Istituto è in sintonia con i principi fondamentali che l'USI ha introdotto all'inizio del quadriennio 2008-2011 per elaborare le strategie del proprio sviluppo, ovvero l'originalità e la sostenibilità. Oltre a questo, le scienze computazionali sono, e lo saranno sempre di più, di grande rilevanza per l'industria e il mondo economico, riducendo i costi e i tempi per lo sviluppo di nuovi prodotti, rendendo la realtà della Svizzera italiana un polo di conoscenze e di infrastrutture attrattive per le aziende interessate nei prossimi anni ad investire in questo settore.

L'iniziativa dell'USI volta a creare l'Istituto di Scienze computazionali vuole pure essere uno stimolo ad attuare il "Piano nazionale per il calcolo di grande potenza e la sua messa in rete (HPCN)". Per l'implementazione di questa strategia, elaborata da un gruppo di lavoro del Consiglio dei Politecnici federali su mandato del Segretariato di stato per l'educazione e la ricerca, è previsto un finanziamento complessivo da parte

della Confederazione di 150 milioni di franchi che dovrà prossimamente essere avallato dalle autorità federali. Il suo obiettivo è quello di permettere al CSCS di continuare il ruolo di leader nel supercalcolo a livello nazionale e alla Svizzera di non mancare l'appuntamento internazionale in un settore altamente strategico.

## Universität Basel

Hans Amstutz

### Einrichtung von Kompetenzzentren an der Universität Basel

In der neuen *Strategie 2007* der Universität Basel kommt der Förderung der Interaktion zwischen den Disziplinen grosse Bedeutung zu. Gefördert werden soll dieses Prinzip u.a. durch die Einrichtung von Kompetenzzentren, die auf einem „bottom-up“-Zusammenschluss von Persönlichkeiten und/oder Institutionen der Universität basieren, sie sind interdisziplinär und in der Regel fakultätsübergreifend und führen verschiedene Fachbereiche zusammen. Ziel ist eine Kooperation zwischen Departementen, Fakultäten, Hochschulen und auch Institutionen der Wirtschaft. Im Verlauf des Herbstsemesters 2008 hat der Universitätsrat nach rund einjähriger Vorbereitung die Einrichtung von folgenden Kompetenzzentren genehmigt:

- Afrika
- Kulturelle Topographien»
- Neuroscience Network Basel
- Basel Stem Cell Network
- Basel Signaling Alliance (biomolekulare Kommunikation)
- Computational Sciences
- PharmaCenter

Den Kompetenzzentren der Universität Basel steht eine Anschubfinanzierung zu; da es sich um Einheiten ohne eigentliche Organisationsstruktur handelt, sollten sie aber mittelfristig kostenneutral funktionieren. Die Genehmigung von Kompetenzzentren ist auf vier Jahre beschränkt; über ihre Weiterführung wird vom Universitätsrat auf der Grundlage von Evaluationen entschieden.

### Neuregelung der beruflichen Vorsorge der Angestellten der Universität

Die auf Anfang 2007 implementierte gemeinsame Trägerschaft der Universität Basel durch die Kantone Basel-Stadt und Basel-Landschaft war an die Vorgabe einer Anpassung der beruflichen Vorsorge der Universitätsangehörigen maximal auf den für das Staatspersonal des Kantons Basel-Landschaft geltenden Standard gebunden. Im Herbstsemester 2008 konnte nach fast zweijähriger Arbeit das aufwändige Projekt abgeschlossen werden, nachdem die beiden Basler Regierungen die definitive Pensionskassenlösung der Universität gutgeheissen haben. Für die unbefristet angestellten Universitätsangehörigen heisst dies, dass sie per 1. Januar 2009 in einen neuen Leistungsprimatsplan der Pensionskasse Basel-Stadt (PKBS) wechseln, befristet angestellte Mitarbeitende verbleiben im unveränderten Beitragsprimatsplan der Basellandschaftlichen Pensionskasse (BLPK). Diese Lösung basiert auf dem Schlussbericht einer paritätischen Arbeitsgruppe, die der Universitätsrat eingesetzt hatte. Für die Mitarbeitenden im Leistungsprimatplan erfolgt neu die Pensionierung mit 65 Jahren (bisher 63), wodurch keine weitere Leistungseinbussen in Kauf genommen werden müssen.

### Personelle Mutationen im Rektorat

Nachdem an dieser Stelle im letzten Semesterbericht die Wahl von Prof. Peter Kugler zum neuen Vizerektor für Lehre und Planung vermeldet werden konnte, ist dieses Vizerektorat seit Ende 2008 bereits wieder vakant. Prof. Kugler hat sich entschlossen, vom Angebot der vorzeitigen Emeritierung aufgrund der Neuregelung der Pensionskasse Gebrauch zu machen (s.o.) und ist auf Ende 2008 in den vorzeitigen Ruhestand getreten.

Ausserdem hat im Dezember 2008 auch Dr. Hanspeter Meister, Verwaltungsdirektor der Universität und in dieser Funktion Mitglied des Rektorats, seinen Rücktritt auf Ende April 2009 angekündigt. Dr. Meister wird nach gut vierjähriger Tätigkeit für die Universität Basel per 1. Juni 2009 die Stelle des Direktors der Spitäler Schaffhausen übernehmen.

Das Rektorat hofft, beide Vakanzen im Verlauf des Frühjahrsemesters 2009, spätestens aber auf Beginn des Herbstsemesters 2009 neu besetzen zu können.

### Neuer Leiter des Biozentrums der Universität Basel

Eine weitere prominente Leitungsfunktion innerhalb der Universität Basel konnte im Herbstsemester 2008 geregelt werden: Neuer Leiter des Departements Biozentrum und als Ordinarius für Zellbiologie Nachfolger von Prof. Walter Gehring wird Prof. Erich A. Nigg, bisher Direktor am Max-Planck-Institut für Biochemie in Martinsried bei München. In der Leitung des Biozentrums löst er auf 1. Februar 2009 den zurücktretenden Prof. Joachim Seelig ab. In der Forschung befasst sich Nigg mit Mechanismen der Zellzyklus-Regulation mit Schwerpunkten auf Zellteilung (Mitose) und Zentrosomenfunktion sowie der Rolle von deregulierten Zellzyklus-Vorgängen (Genom-Instabilität) bei der Krebsentstehung. Er ist Träger mehrerer Forschungspreise und Mitglied verschiedener wissenschaftlicher Gesellschaften.

### Entwicklung der Studierendenzahlen

Gemäss der Immatrikulationsstatistik der Universität Basel nahmen wie schon in den Vorjahren die Studierendenzahlen weiter zu. Die Universität Basel verzeichnet für das Herbstsemester 2008 insgesamt 11'838 immatrikulierte Studierende, im Herbstsemester 2007 waren es noch 11'207 Personen. 1734 Studienanfängerinnen und Studienanfänger haben im September 2008 neu ein Studium an der Universität Basel aufgenommen. In der Gunst der neu immatrikulierten Studierenden stehen im Besonderen die Bachelorstudiengänge der Philosophisch-Historischen (+ 8%), der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (+ 17 %) und der Fakultät für Psychologie (+ 31 %). Während die Nordwestschweizer Kantone Basel-Stadt, Basel-Landschaft, Aargau und Solothurn im Durchschnitt 3,5% mehr Studierende als im Vorjahr stellen, wählten im Herbstsemester 2008 knapp 5% mehr Studierende aus der übrigen Schweiz die Universität Basel als Studienort. Die Studierenden aus dem Ausland nahmen um über 12 % auf 2277 zu, davon sind 1459 Studierende aus Deutschland. Die meisten Studierenden aus der Schweiz stellt der Kanton Basel-Landschaft (2386), gefolgt vom Kanton Basel-Stadt (1989) und den Kantonen Aargau und Solothurn mit 1940 Studierenden. Aus der übrigen Schweiz stammen 2769 Personen. Der Anteil der Studentinnen beträgt wie letztes Jahr 56%.

Gemäss Statistik verzeichnet die Philosophisch-Historische Fakultät mit 3240 Einschreibungen erneut am meisten Studierende. Für ein Studium an der Philosophisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät sind 2496 Studentinnen und Studenten

eingeschrieben. An der Medizinischen Fakultät (inklusive Sport) studieren 2074 Personen. 1279 Studierende sind an der Juristischen und 1058 an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät eingeschrieben. Die Fakultät für Psychologie verzeichnet 904 Einschreibungen, und ein Studium an der Theologischen Fakultät wählten 133 Studierende. 214 Personen absolvieren in diesem Herbstsemester eine Ausbildung zum Lehrer oder zur Lehrerin.

### Universitätsjubiläum 2010

Das kommende Jahr 2010 ist für die Universität Basel von besonderer Bedeutung. Sie feiert dann als älteste Universität der Schweiz ihr 550-jähriges Bestehen. Längst laufen die Vorbereitungen für die Feier dieses Jubiläums unter dem Motto *550 Jahre Universität Basel. Wissen bewegt uns*, in dessen Zentrum die Wissenschaft stehen wird. Das Festjahr beginnt im April mit einem offiziellen Festakt in Liestal und endet mit dem Dies Academicus Ende November, und zwar im Basler Münster, wo im Jahr 1460 die Universität ihre feierliche Eröffnung erlebte. Dazwischen sollen Veranstaltungen, Anlässe, Projekte und weitere Aktivitäten das Interesse für die Wissenschaft und für die Universität wecken, fördern und weiter tragen. Die Universität Basel will mit den Feierlichkeiten alle Angehörigen der Universität, ihre Alumni, die Bevölkerung der zwei Trägerkantone Basel-Stadt und Basel-Landschaft sowie ein breites, interessiertes Publikum ansprechen. Die Universität als wichtige Bildungsinstitution, ihre Leistungen und ihre Rolle in der Wissenschaft, Gesellschaft, Wirtschaft, Politik und Kultur sollen sichtbar werden. Das Jubiläumsjahr soll helfen, den Dialog mit der Gesellschaft zu fördern, den Wert von 550 Jahren Wissenschaft zu feiern und die Identifikation mit der Universität Basel intern und extern zu festigen.

## Universität Bern

Christoph Pappa

Die Universität Bern steht mitten in einem umfangreichen Entwicklungsprozess, der zur Stärkung der Leistungsfähigkeit und zu einer guten Position im nationalen und internationalen universitären Umfeld beitragen soll. Die Ziele sind im Einzelnen in der «Strategie 2012» und im Leistungsauftrag der Regierung definiert worden. Mit Abschluss des akademischen Jahres 2007/2008

ist die Umsetzung voll im Gang, und erste erreichte Wegmarken machen sichtbar, dass die angestrebten Ergebnisse tatsächlich hervorgebracht und die selbst gesetzten strategischen Vorgaben mittelfristig auch realisiert werden können. Im Rahmen der Umsetzung der Strategie wurden letzten Herbst erstmals Controllinggespräche der Universitätsleitung mit den Fakultäten durchgeführt, um die Erfüllung der jeweiligen Leistungsvereinbarungen zu überprüfen.

### Integration Teilchenphysik

Letztes Jahr konnte ein herausragendes Beispiel einer Portfolio-Optimierung im Rahmen der «Hochschule Schweiz» umgesetzt werden: Drei Forschungsgruppen der Universität Neuchâtel sind in das Physikalische Institut der Universität Bern integriert worden. Das neu geschaffene Zentrum wird eine «Graduate School for Fundamental Physics» führen und soll Studierende aus dem In- und Ausland anziehen.

### Neustrukturierung der Philosophisch-historischen Fakultät

Im Rahmen der Neustrukturierung der Fakultät wurden drei Forschungszentren gegründet, die neue Forschungs- und Lehrprogramme als Verbünde interdisziplinärer problemorientierter Forschung ausrichten: das «Center for Global Studies», das «Center for Cultural Studies» und das «Center for the Study of Language and Society». Vier ausserordentliche und drei Assistenzprofessuren wurden neu eingerichtet. In den Zentren werden insgesamt sechs Masterstudienprogramme angeboten: «Lateinamerikanische Kulturwissenschaft», «Religionskulturen», «Antiken und Antikenkonstruktionen», «World Literature», «World Arts» und «Soziolinguistik». Die Fakultät richtet in den Zentren erstmals thematisch fokussierte, strukturierte Doktoratsprogramme ein. Zudem ist eine «Graduate School of Humanities» in Planung, die im «Institute for Advanced Study in the Humanities and Social Sciences» (alt: Karman Center) beheimatet sein soll.

### Graduate Schools

Der Schaffung von «Graduate Schools» kommt eine hohe Bedeutung für die Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses zu, gilt das Doktorat doch als Grundlage und notwendige Voraussetzung für den Einstieg in eine Forscherkarriere. Die dreijährigen PhD-Programme der «Graduate Schools» bezwecken eine umfassende Ausbildung in Theorie und Forschungspraxis. In zwei Profilierungsbereichen, in der Biomedizin und in der Klimaforschung, verfügt die Universität bereits über «Graduate Schools»: im erstgenannten

Bereich über ein interfakultär angebotenes Programm, welches derzeit über 200 Studierende absolvieren, im zweiten über ein Programm des im Herbst 2007 neu geschaffenen interdisziplinären Kompetenzzentrums «Oeschger Centre for Climate Change Research». Mehrere Fakultäten bereiten den Start von «Graduate Schools» vor.

### **Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses**

Der Nachwuchsförderung kommt ein hoher Stellenwert zu. Nachwuchskräfte, die sich zum ersten Mal beim Schweizerischen Nationalfonds um Forschungsgelder bewerben, wurden im letzten Jahr mit Mitteln aus dem Innovationsfonds der Universität unterstützt. Die Gesuche werden dabei vom Zentrum Forschung nach festgelegten Kriterien und von Experten auf die Erfolgsaussichten der Projekte geprüft. Bereits hat sich gezeigt, dass so die Zusprachen von SNF-Fördermitteln gesteigert werden konnten. Auch der Erwerb von Drittmitteln konnte gegenüber dem Vorjahr um 6 Prozent gesteigert werden. Die Gelder stammen primär vom Schweizerischen Nationalfonds sowie von internationalen Programmen und Forschungsaufträgen. Namhafte Beiträge des Europäischen Forschungsrats gingen an zwei Forscher – einen jungen Molekularbiologen und einen Klimaphysiker.

### **Weiterentwicklung der Lehre**

Im Rahmen der Bologna-Reform und angesichts steigender Studierendenzahlen ist besonders wichtig, dass die Universität im Wettbewerb um qualitativ hochstehende und innovative Lehrprogramme attraktiv bleibt. Wie die hohen Prozentwerte von Master-Studierenden mit einem externen Bachelor-Abschluss zeigen, kommt die Universität der von ihr festgelegten strategischen Position nahe. Nun stehen auf Grund der bisherigen Erfahrungen die Konsolidierung des Erreichten und gleichzeitig die Weiterentwicklung der Lehre an. Dazu wird sich die Universität auf ihre Erfahrung – diejenige der Professorenschaft, des Mittelbaus und der Studierenden – stützen, aber auch auf die ihrer Absolventinnen und Absolventen.

### **Generationenwechsel**

Die Universität Bern steckt personell in einer Phase starken Wechsels. Die Neubesetzung von Professuren steht mitten in einem Generationenwechsel, was bedeutet, dass sich Bern einer breiten Konkurrenz gegenüber sieht. So stehen zahlreiche Berufungsverfahren an und viele

konnten letztes Jahr erfolgreich abgeschlossen werden.

### **Revision im Bereich Personal**

Im Rahmen einer Revision der Universitätsverordnung wurden zahlreiche Bestimmungen angepasst. Namentlich die Revision der Qualifikationsfunktionen, ein Schwerpunkt der Personalarbeit, konnte erfolgreich abgeschlossen werden: Per 1. Januar 2009 wird die Funktion Doktorand/in auch für Staatsanstellungen eingeführt. Die Maximalanstellungsdauer für Assistentinnen und Assistenten wurde den veränderten Bedürfnissen der Universität angepasst. Sodann wurden die Bestimmungen im Bereich der Nebenbeschäftigung neuen Entwicklungen angepasst, insbesondere wurde präzisiert, welche Nebenbeschäftigungen der Bewilligungspflicht unterliegen.

### **Ombudsperson der Universität**

Die Erfahrungen mit der vor zwei Jahren eingeführten Funktion einer Ombudsperson waren grundsätzlich positiv. Zahlreiche Konflikte konnten erkannt und entschärft werden. Die Ombudsperson hat eine Lücke gefüllt, welche namentlich Personen aus dem Mittelbau manchmal empfunden haben: Eine unabhängige Stelle zu haben, an welche sie sich mit Fragen aus ihrem Anstellungsverhältnis wenden können. Der Senat hat der ersten Stelleninhaberin Prof. Brigitta Ammann seinen Dank für die zweijährige Tätigkeit ausgesprochen und als Nachfolger Prof. Wolf Linder gewählt.

### **Jubiläum der Universität**

Die Universität Bern feiert 2009 ihr 175-Jahr-Jubiläum. Die zweite Hälfte des letzten Jahres stand im Zeichen der Ausarbeitung eines attraktiven Programms und der Konsolidierung der Finanzierung der Anlässe. Erfreulicherweise stimmte der Grosse Rat einem Beitrag aus dem Lotteriefonds zu und die Sponsoringaktivitäten zeigten schönen Erfolg.

## **Université de Fribourg**

Daniel Schönmann

En semestre d'automne 2008, l'Université de Fribourg a reçu de son Canton l'accord et les moyens financiers pour l'introduction d'une troisième année d'études de médecine et de délivrer à l'avenir le titre du bachelor dans cette disci-

plaine. L'accord du Grand Conseil à ce projet était unanime. Ainsi, l'Université ne pourra non seulement faire une contribution importante à la relève médicale en Suisse. Elle pourra également développer et élargir dans la seule Faculté suisse qui réunit les sciences et la médecine dans la même structure son domaine de recherche biomédicale qui jouit d'une excellente réputation internationale.

La donation inédite, en 2007, de 100 millions de francs du Docteur honoris causa Adolphe Merkle en faveur de l'Université de Fribourg a donné lieu à d'intenses activités durant la deuxième moitié de 2008: l'Institut Adolphe Merkle pour la recherche en nanomatériaux, AMI, a vu le jour. Comme son domaine scientifique avait déjà une forte assise dans l'Université de Fribourg, les activités de recherche du nouvel institut ont pu démarrer très rapidement. Pendant le temps requis pour l'adaptation de son futur siège, l'ancien bâtiment de clinique située de façon idéale à proximité de la Faculté des Sciences, l'Institut fonctionne provisoirement dans d'anciens laboratoires industriels de l'entreprise Ilford. Un premier grand projet de recherche financé par l'Union européenne a déjà pu démarrer et plusieurs autres projets menés avec des partenaires publics et privées sont en préparation et l'engagement des trois professeurs supplémentaires qui seront les chefs des groupes de recherche de l'AMI a été entamé.

La création d'une nouvelle Chaire en Management de l'innovation et transfert de technologie concrétise une autre vision commune à l'Université et à son généreux donateur Adolphe Merkle : donner aux étudiants les connaissances et compétences pour créer des entreprises et commercialiser avec succès des produits à partir des idées et des résultats de la recherche.

La Faculté de droit est le seul partenaire suisse du „Center of Transnational Legal Studies“ à Londres, qui a été créée en 2008 par une douzaine des principales Facultés de droit du monde entier. Des professeurs de droit de Fribourg vont contribuer au développement et à l'enseignement de ce Centre et un nombre d'étudiants de droit de l'Université de Fribourg vont avoir l'opportunité unique de faire un complément de leurs études à Londres.

En semestre d'automne 2008, ensemble avec la Haute école pédagogique de Fribourg l'Université a pu mettre en route le nouvel Institut de plurilinguisme qui valorisera davantage la compétence traditionnelle de la seule Université bilingue de la Suisse dans ce domaine essentiel pour la Suisse

avec ses quatre langues officielles et sa situation au carrefour de l'Europe.

Une réorganisation importante dans le domaine des sciences sociales a abouti fin 2008 avec la réunion de la sociologie, un domaine qui était dispersé sur deux facultés, au sein de la Faculté des lettres. En 2009 débutera une nouvelle offre intégrale bachelor et master en sociologie dans la faculté des lettres. Le transfert de 5 professeur-e-s de sociologie de la Faculté des Sciences sociales à la Faculté des Lettres entrera en vigueur à la fin du semestre de printemps 2009.

L'Université de Fribourg a pour mission de préparer le mieux possible ses étudiants au futur dans le domaine scientifique et professionnel et elle entente en même temps contribuer à leur développement en tant que membres responsables de la société. Grâce à un soutien important du Conseil de l'Université, l'Alma mater a pu lancer un projet d'enseignement en éthique qui est marqué par cet esprit. Depuis 2008, les étudiants de toutes les Facultés profitent, s'ils le désirent, des offres complémentaires en éthique adaptés aux différentes branches, comme l'éthique médicale, économique et scientifique ou les aspects éthiques de la philosophie du droit. Ainsi, l'Université de Fribourg développe sa tradition de la réflexion éthique ancrée dans humanisme.

Dans le domaine des infrastructures, en plus de l'investissement dans l'achat du Bâtiment „Garcia“ pour l'AMI, des travaux importantes ont également été faites en 2008 sur le site principal de Miséricorde : La bibliothèque de droit a été rénovée et le nombre de places de travail pour les étudiants a été considérablement augmenté. Aussi la mensa Miséricorde a profité d'un renouvellement important.

Egalement en semestre d'automne 2008, le « Quality Audit 2008 » des Universités Suisses sur mandat de la Conférence Universitaire Suisse a été complété. Les résultats de cette procédure, qui vérifie la pertinence des systèmes d'assurance qualité des Universités, ont été réjouissants pour Fribourg. Le groupe d'experts qui a mené l'audit n'a non seulement recommandé le renouvellement de l'accréditation de l'Université de Fribourg, il a également souligné que le système de développement de la qualité mis en place par l'Alma mater friburgensis peut être considéré comme exemplaire.

## Université de Genève

Vincent Monnet

A la rentrée académique 2008, le nombre des étudiants inscrits à l'Université de Genève (UNIGE) a augmenté de 2.5% par rapport à 2007. L'UNIGE offre ainsi à plus de 12'400 étudiantes et étudiants (étudiants IHEID non inclus) une large palette de formations de base et avancées dans le cadre du nouveau système de Bologne.

Au cours du second semestre de l'année, les trois Pôles de recherche nationaux hébergés par l'UNIGE (génétique, sciences des matériaux et étude des émotions) ont vu leur financement renouvelé.

Plusieurs de nos chercheurs ont obtenu des distinctions prestigieuses ainsi que d'importants subsides de recherche internationaux. Pour ne citer qu'un exemple la Commission Européenne à Bruxelles a attribué un budget de près de 11 millions de francs pour le projet ACQWA (Assessing Climate impacts on the Quantity and quality of Water) du prof. Martin Beniston. Il s'agit de l'un des plus grands projets touchant au domaine de l'environnement, accordé à la Suisse.

Ce dynamisme scientifique fait figurer l'UNIGE parmi les meilleures universités européennes dans tous les classements mettant en valeur la productivité scientifique et la qualité de l'offre de formation. Selon le classement 2008 de l'hebdomadaire Times Higher Education, l'UNIGE est la 68<sup>e</sup> meilleure université du monde et la première université généraliste francophone. D'autres classements indépendants parviennent aux mêmes résultats.

Outre ses activités de formation et de recherche, elle rend de nombreux services à la Cité, en accueillant par exemple quelques 9'000 participants dans plus de 200 programmes de formation continue.

### Faits marquants

La nouvelle **loi sur l'Université**, qui a fait l'objet d'un rare consensus au niveau politique, a été approuvée en juin par le Grand Conseil. Puis un référendum ayant abouti, elle a été soumise au peuple genevois qui l'a plébiscitée (72%) le 30 novembre. Ce nouveau cadre légal offre à l'UNIGE une autonomie accrue, des instances de contrôle mieux définies et il permet de garantir la qualité de la formation pour les décennies à venir tout en assurant la vocation de service public de

l'alma mater. Dans ce contexte, le rectorat a défini, après une large consultation avec les facultés un **plan stratégique** « Une vision pour 2020 », qui complète la convention d'objectifs entre le Conseil d'Etat et l'UNIGE. Négociée tous les quatre ans, cette convention formalise le mode de collaboration entre l'Etat et l'Université en fixant des objectifs à l'institution, tout en précisant les modalités que celle-ci entend mettre en œuvre pour les atteindre et les critères permettant de déterminer si ceux-ci ont été atteints. Elle fixe aussi le montant de l'enveloppe budgétaire alloué pour quatre ans, la réalisation des objectifs étant conditionnée par les moyens budgétaires à disposition. La Convention d'objectifs comporte 3 types d'objectifs: stratégiques (domaines de recherche prioritaires, pôles, structures à développer); de qualité (enseignement, encadrement des étudiants); de gouvernance et gestion interne (ressources humaines, contrôle interne et externe). De plus, le rectorat, avec les facultés, a, tout au long de l'année, préparé les différents textes légaux relatifs à la mise en œuvre de la nouvelle loi sur l'Université (règlement du personnel, règlement transitoire, règlement financier et règlement des élections de l'assemblée de l'université et des conseils délibératifs). Cette nouvelle loi devrait entrer en vigueur dans le courant du premier trimestre 2009.

Dans le cadre de son futur **Institut Universitaire de Formation des Enseignants (IUFE)**, l'UNIGE a démarré la première phase de la formation des enseignants du secondaire, ceux ayant terminé leur maîtrise et trouvé un stage dans un établissement du secondaire du canton. Cette formation des enseignants du primaire et du secondaire ainsi que la formation des cadres de l'école genevoise est géré en étroite collaboration avec le rectorat et plusieurs facultés. De plus, en 2008, l'UNIGE en collaboration avec la Haute école pédagogique du canton de Vaud, l'Institut de hautes études en administration publique et l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle a mis sur pied et réalisé la formation des nouvelles directrices et nouveaux directeurs des écoles primaires genevoises.

Mi-2008, l'**Organe d'accréditation et d'assurance qualité des hautes écoles suisses (OAQ)** a conduit l'audit qualité de l'ensemble des universités suisses. Le résultat de cet audit a été positif pour l'UNIGE. Elle remplit, selon la loi sur l'aide aux Universités, les conditions pour l'octroi des subventions. L'OAQ se réjouit des changements importants en matière d'assurance qualité qui ont été mis en œuvre à l'UNIGE depuis l'audit

précédent en 2003/2004. Cependant, malgré ces progrès, l'Université doit encore faire des efforts pour développer une stratégie d'assurance qualité à l'échelle institutionnelle.

Dans le domaine de l'égalité des chances, le Programme fédéral a décerné la première place de son classement 2007/2008 à l'Université de Genève. Avec 30% des nominations féminines en Suisse, soit 11 nominations de professeures sur les 37 entérinées durant cette période, l'UNIGE se hisse en effet à la tête des Hautes écoles en termes de promotion de l'égalité entre femmes et hommes.

En décembre, l'UNIGE a posé la première pierre d'un complexe unique en Europe, exclusivement dédié à l'étude du cerveau et du comportement humains, son futur **Brain & Behaviour Laboratory (BBL)**. Fruit d'une étroite collaboration entre le Centre de neurosciences, le Pôle en Sciences Affectives, les Facultés de médecine et de psychologie et des sciences de l'éducation de l'UNIGE, le BBL voit le jour grâce à une donation de 6 millions de francs de la Société Académique de Genève.

Finalement, en dépit de la gravité de **l'incendie du bâtiment des philosophes**, qui eu lieu en juillet, une partie des ouvrages des bibliothèques du bâtiment a pu être sauvée et cela grâce à l'intervention et à la bonne coordination entre les différents services concernés de l'Université et ceux de l'Etat.

Enfin, sur le plan de la communication, une nouvelle publication a été lancée. Destiné à l'ensemble de la communauté universitaire, «**Le Journal de l'UNIGE**» est publié deux fois par mois. Il couvre l'ensemble de l'actualité académique et est disponible gratuitement dans les locaux de l'UNIGE.

## Université de Lausanne

Marc de Perrot

*Extension du campus avec le projet Mouline, présence en primeur sur iTunes U, accroissement de ses forces dans le domaine de la géologie: l'UNIL poursuit son essor.*

Le semestre d'automne 2008 a fort bien commencé avec près de 11'500 étudiants qui ont été accueillis le 15 septembre par plus de 3'000 enseignants, chercheurs et collaborateurs. Des

chiffres qui comptent: la croissance annuelle des étudiants s'élève cette année à 4%. Par ailleurs, selon une étude interne, la transition entre le Bachelor et le Master joue en faveur de l'UNIL, qui non seulement ne voit pas ses diplômés quitter le navire avant le Master, mais qui peut de surcroît compter sur un apport d'étudiants ayant décroché leur Bachelor dans une autre université, pour moitié suisse et pour moitié étrangère.

En cette rentrée 2008, l'Université de Lausanne a réaffirmé son recentrage sur les sciences humaines et sociales, les sciences de l'environnement et les sciences de la vie. Une concentration qui implique une claire politique de partenariat et qui favorise l'excellence sur le plan national et international. Pour s'assurer de cette qualité, l'UNIL a adopté une procédure d'autoévaluation à laquelle se sont déjà soumises six de ses sept facultés.

Pour accompagner l'essor de son université à moyen terme, le canton de Vaud a quant à lui accordé les crédits permettant le démarrage d'un grand projet immobilier dans le quartier de la Mouline. En novembre, deux architectes ont été choisis pour transformer l'ancienne usine Leu en bâtiment universitaire. Il s'agit de Robin Kirschke du bureau Itten + Brechbühl SA à Lausanne et Marc Werren de GWJ Architectes SA à Berne, avec l'entreprise totale Baumag Generalbau. Le projet choisi favorise une vie communautaire riche en échanges professionnels. D'un volume simple et compact, il répond à des exigences constructives favorables à l'environnement et à la santé des utilisateurs, certifiées par le label suisse Minergie ECO. Le bâtiment destiné à accueillir deux facultés de l'UNIL devrait ouvrir ses portes à la rentrée universitaire 2012.

L'UNIL, donc, va s'agrandir. Elle a aussi franchi une nouvelle étape dans sa volonté d'offrir à ses étudiants les meilleures ressources technologiques. En janvier 2009, elle a été la première université suisse à ouvrir un site sur iTunes U, plateforme dédiée au téléchargement libre de matériel éducatif sur iTunes Store. Les étudiants de l'UNIL et les autres visiteurs peuvent y consulter une vaste bibliothèque multimédia réunissant des aides à l'enseignement et des documents rendant la science accessible au grand public. Outre des contenus liés à l'enseignement, le site iTunes U comportera des vidéos mettant les connaissances académiques à disposition du grand public sous une forme adaptée.

Lors de ce semestre, l'UNIL a encore une fois prouvé qu'elle basait ses relations avec les autres hautes écoles sur la confiance et le partena-

riat. Avec l'université de Neuchâtel, elle a par exemple conçu GeoNova. Ce projet de coordination nationale, soutenu par la Confédération, redistribue et redynamise les sciences de la Terre en Suisse romande. L'UniNE se concentre sur l'hydrogéologie et la géothermie et l'UNIL, de son côté, accroît ses forces dans le domaine de la géologie en accueillant deux professeurs venus de Neuchâtel. Eric Verrecchia est un spécialiste mondialement reconnu en biogéochimie, qui va poursuivre à l'UNIL l'aventure du Master en biogéosciences qu'il a créé en 2004 à Neuchâtel. Et avec Karl Föllmi, les étudiants pourront explorer la géologie marine pour remonter aux origines de la Terre. Pour la FGSE, qui a fêté son 5ème anniversaire en décembre, GeoNova est l'occasion de se profiler avec davantage de moyens sur la thématique environnementale et de développer des synergies en son sein et avec notamment la Faculté de biologie et de médecine.

Partenariat toujours, mais entre l'UNIL et l'EPFL, cette fois. Pour mieux profiler l'offre universitaire sur le marché foisonnant de la formation continue, les deux écoles proposent un service commun capable de répondre aux besoins des professionnels et des entreprises ou des administrations publiques. Le but est d'harmoniser la communication et le marketing des programmes, les conditions d'accès aux offres de formation continue, les services administratifs, les lieux d'accueil ou encore le contrôle de qualité.

Côté enseignement, l'UNIL a lancé deux nouveaux Masters, conjointement avec l'UNIGE et l'UNINE : un Master en études muséales et un Master du mouvement et du sport. L'UNIL a également mis sur pied un nouveau Master en médecine.

A signaler pour terminer une importante nomination. L'European University Association (EUA), qui réunit les conférences des recteurs et plus de 800 universités de 46 pays européens, sera présidée dès avril 2009 par Jean-Marc Rapp professeur et ancien recteur de l'Université de Lausanne et ancien Président de la CRUS. Ainsi, de nouveau, un Suisse accède à une position de pointe dans le dans le domaine de la politique de l'enseignement supérieur et de la recherche sur le plan européen.

## Universität Luzern

Markus Vogler

### **Doppelprofessur Geschichtsdidaktik der Universität Luzern und der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz**

Lehrstühle für Fachdidaktik sind bis anhin in der Schweiz in den meisten Fächern ein Novum. So auch in der Geschichte. Der Beschluss der Universität Luzern und der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz (PHZ), einen gemeinsamen Lehrstuhl in Geschichtsdidaktik zu schaffen, hat somit Pilotcharakter.

Die Professur wird von der Universität Luzern und der PHZ gemeinsam getragen. Dies bedeutet, dass die Kosten je zur Hälfte übernommen werden und dass zu gleichen Teilen an der Kultur- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität wie an der PHZ gelehrt und geforscht wird.

Zudem wird der Luzerner Geschichtsdidaktiklehrstuhl auf zwei Forschungs- und Arbeitsfelder ausgerichtet sein: auf den Bereich Schule und Unterricht sowie auf die Erinnerungskultur moderner Gesellschaften.

In Verbindung mit dem gemeinsamen Lehrstuhl ist auch ein entsprechender Masterstudiengang geplant: Neben dem bereits bestehenden Angebot der Universität Luzern – ein Master in Geschichte mit fachwissenschaftlichem Profil – soll künftig ein Masterabschluss mit geschichtsdidaktischem Profil möglich sein.

Die Stärkung der Fachdidaktiken in Lehre und Forschung an den Schweizer Hochschulen zählt zu den wichtigen Zielen der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK). So sollen in der Schweiz in zentralen Fächern Fachdidaktikprofessuren in Kooperation von Universitäten und Pädagogischen Hochschulen aufgebaut und jeweils mit einem Masterstudiengang verbunden werden.

### **Interdisziplinärer Forschungsschwerpunkt „Text und Normativität“**

Die Universität Luzern hat erstmals einen interdisziplinären Forschungsschwerpunkt lanciert zur Thematik „Text und Normativität“.

Speisekarten, Zeitungsartikel, Werbebroschüren und Kontaktanzeigen, der neue Walser, Gebrauchsanweisungen für Staubsauger oder



der Spielplan der Euro 08: Texte und der Umgang mit Texten gehören so selbstverständlich zum Alltag wie das implizite Wissen über die Vielfalt von Textsorten und ihre verschiedenen Rollen in der Kommunikation. Unter texttheoretischen Gesichtspunkten wird diese Vielfalt häufig auf eine Grundfunktion zurückgeführt – die der Darstellung. Danach stellen Texte etwas dar, teilen etwas mit, erzählen oder berichten von etwas. Eine ebenso zentrale, vielleicht sogar die wichtigste Funktion von Texten jedoch lässt sich mit dem Stichwort „Normativität“ kennzeichnen, das auf die Wechselwirkung von Texten und Normen verweist.

Für die Kultur- und Sozialwissenschaften, für die Rechtswissenschaften und die Theologie sind die Zusammenhänge zwischen Text und Normativität gleichermaßen einschlägig. Es ist Aufgabe der interdisziplinären Zusammenarbeit, Bezüge und Wechselwirkungen zwischen den genannten Ebenen zu beschreiben, um exemplarisch zu zeigen, wie Texte Normen vermitteln und historisch zementieren und zugleich, wie Normen Texte hervorbringen und legitimieren.

Zu den einzelnen Themen und Fragestellungen sind im Projektrahmen mehrere international besetzte Tagungen vorgesehen zu den Themen "Text und Interpretation" (2009), "Kanonisierung und Kodifizierung" (2010) sowie "Autorität – Interdisziplinäre Aspekte" (2011/12).

### **Stiftungsprofessur für Gesundheitswissenschaften und Gesundheitspolitik**

Die Schweizer Paraplegiker-Stiftung errichtet 2009 eine Professur für Gesundheitswissenschaften und Gesundheitspolitik an der Kultur- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität Luzern. Von dieser Professur werden in erster Linie Querschnittgelähmte und andere Behinderte profitieren. Die entsprechende Vereinbarung zwischen der Paraplegiker-Stiftung, der Universität Luzern und der Universitätsstiftung Luzern wurde am 3. November 2008 unterzeichnet.

Erster Inhaber der Professur wird Prof. Dr. med. Gerold Stucki (Nottwil / München), Direktor der Schweizer Paraplegiker-Forschung AG in Nottwil und Professor für Physikalische Medizin und Rehabilitation an der Ludwig-Maximilians-Universität in München.

Die Zusammenarbeit mit der Universität Freiburg ist Bestandteil des Vertrages, namentlich eine gemeinsame Doktorandenschule.

Die Professur umfasst eine 50%-Anstellung des Professors sowie wissenschaftliche Mitarbeitende und die weitere Ausstattung. Die Professur und das Seminar für Gesundheitswissenschaften und Gesundheitspolitik haben ihren Hauptsitz bei der Schweizer Paraplegiker-Forschung AG in Nottwil. Ein Schwerpunkt der wissenschaftlichen Tätigkeit befasst sich mit der ökonomischen, psychologischen und sozialen Situation der Querschnittgelähmten und hat damit zum Ziel, die Lebensqualität der Querschnittgelähmten nachhaltig zu verbessern.

## **Universität de Neuchâtel**

Jean-Jacques Cléménçon

*Le 1er août 2008, une nouvelle équipe rectorale, conduite par Martine Rahier, rectrice, est entrée en fonction. D'emblée, et comme le demande la loi sur l'Université, il a fallu s'engager dans l'élaboration du plan d'intentions quadriennal qui servira de base au mandat d'objectifs que le Conseil d'Etat confiera à l'Université pour la période 2009-2012.*

La méthode retenue dans l'élaboration du plan d'intentions 2009-2012 s'est voulue délibérément participative. Les facultés ont proposé 120 projets dont 34 ont pu être retenus pour mettre en œuvre les quatre priorités identifiées d'un commun accord avec les décanats : l'excellence ce la recherche et de l'enseignement ; la réponse aux besoins de la société ; l'attractivité de l'université ; le renforcement de l'identité et de la cohésion. Le financement des mesures envisagées sera assuré d'une part en réorientant certaines chaires, d'autre part grâce aux fonds libérés par des transferts consécutifs à de nouveaux programmes de collaboration avec les universités voisines.

Les travaux préparatoires relatifs au transfert de l'Institut de microtechnique (IMT) à l'EPFL se sont poursuivis. Il en va de même des démarches entreprises pour la construction d'un bâtiment technologique destiné à accueillir le pôle des microtechniques sur sol neuchâtelois.

Deux projets de coopération et d'innovation bénéficiant de l'appui de la CUS sont également entrés dans leur phase opérationnelle. Il s'agit tout d'abord du projet GeoNova qui restructure la

géologie et répartit les domaines de spécialisation entre les universités de Lausanne et de Neuchâtel. L'Université de Neuchâtel renonce à la formation en géologie au niveau du bachelors et transfère à l'Université de Lausanne deux professeurs et leurs équipes. Par contre, elle renforce son pôle d'hydrogéologie en offrant un master spécialisé dans ce domaine et en créant une chaire de géothermie. Un projet, issu des discussions entre les universités de Berne et de Neuchâtel, Center for Research and Education in Fundamental Physics, fusionne sur le site de l'Université de Berne les deux équipes de recherche dans le domaine de la physique des particules.

L'ensemble des moyens libérés par ces transferts permettra non seulement des développements nouveaux en faculté des sciences, notamment dans les domaines « interactions du vivant » et « temps-fréquence » mais contribuera aussi au développement de nouveaux domaines dans les autres facultés.

L'Académie du journalisme et des médias (AJM) a accueilli sa première volée. Un accord de partenariat avec la prestigieuse Ecole du Louvre est venu renforcer l'attractivité du master en études muséales, commun aux universités du Triangle Azur et de Fribourg. Institution de la Conférence intercantonale de l'instruction publique de Suisse romande et du Tessin (CIIP), le Glossaire des patois de la Suisse romande (GPSR) a été transféré à l'Université de Neuchâtel où il devient un « laboratoire » de son Centre de dialectologie et d'étude du français régional. Une convention a été signée entre la CIIP et l'Université de Neuchâtel.

Enfin, sur le thème « Les défis de l'égalité », le Dies academicus a réuni plus de 550 invités qui se sont pressés à l'Aula des Rives et dans les salles adjacentes pour assister à cette cérémonie qu'honorait la présence de M. Kofi Annan, ancien Secrétaire général de l'ONU, récipiendaire d'un titre de Docteur honoris causa.

## Universität St.Gallen (HSG)

Marius Hasenböhler

### Wiederwahl des Rektorats

Der Universitätsrat hat Ende Oktober das Rektorat für zwei weitere Jahre bestätigt. Es sind dies als Rektor

Prof. Ernst Mohr, Ph.D. sowie die Prof. Dr. Thomas Bieger, Prof. Dr. Thomas Dyllick und Prof. Dr. Bernhard Ehrenzeller als Prorektoren. Deren Wahl war zuvor auch im Senat unbestritten gewesen.

### AACSB zeichnet HSG als exzellente Business School aus

*Die Universität St.Gallen zählt weiterhin zu den Spitzenreitern auf dem Gebiet der Management-Ausbildung. Dies bestätigte der Ende Dezember 2008 veröffentlichte Evaluationsbericht der US-amerikanischen Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB). Die internationale Organisation gilt als weltweit führende Einrichtung für die Akkreditierung von Business Schools. Ausgezeichnet wurden insbesondere die effiziente Weiterbildung sowie die hervorragenden Arbeitsmarktchancen der HSG-Absolventinnen und -Absolventen.*

Prof. Dr. Thomas Dyllick, Prorektor für Qualitätsentwicklung an der Universität St.Gallen, äusserte sich zufrieden über die Reakkreditierung der Hochschule, die erstmals 2003 das AACSB-Gütesiegel erhielt «Wir wollen auch weiterhin erstklassige Studierende gewinnen. Darum ist uns die Zertifizierung wichtig. Das Prädikat stärkt die internationale Marke der Universität St.Gallen.» Weiterhin erlaube das Gütesiegel den Austausch mit anderen AACSB akkreditierten Schulen. «Dies ist eine attraktive Option für Wissenschaftler der HSG», sagt Dyllick.

### Effiziente Weiterbildung

Den überarbeiteten Akkreditierungsnormen der AACSB entsprechend wurden die Lernziele aller Einrichtungen der HSG neu gemessen. Exzellente Ergebnisse erzielte dabei die Lernerfolgssicherung der berufsbegleitenden Weiterbildung für Führungskräfte, der Executive MBA. «Es war eine anspruchsvolle Aufgabe, die Lernziele sämtlicher Studienprogramme neu zu definieren und zu messen. Darum freut es mich besonders, dass die Lernerfolgssicherung auf Stufe Executive MBA bei der Bewertung so gut abgeschnitten hat», sagt Dyllick.

### Vorbild für andere Universitäten

Als «hervorragend» bezeichnet der AACSB-Bericht auch die Arbeitsmarktfähigkeit der HSG-Absolventen: Rund achtzig Prozent der Studierenden erhalten bereits vor Austritt aus der Universität ein gut bezahltes Stellenangebot. Der Marktwert des HSG Abschlusses ist demnach sehr hoch. Auch das St.Galler Modell des «studentischen Lebens und Lernens» betrachtet das vierköpfige Peer Review Team als beispielhaft: Die Studierenden sind auf allen Stufen in Ent-

scheidungsprozesse eingebunden und lernen, Studium und Leben unternehmerisch anzugehen. Des Weiteren gehören die guten Beziehungen der Universität St.Gallen zu Unternehmungen der angewandten Forschung zu den ausgezeichneten «Best Practice»-Bereichen. Anerkennung zollte das Peer Review Team auch der einzigartigen Trennung des Assessment-Jahres vom Rest des Bachelor-Programms. Die Assessment-Stufe stellt für die Studierenden der HSG im ersten Jahr eine anspruchsvolle Hürde dar. Neben dem Lob für «Best Practices» unterbreitete das Peer Review Team auch Verbesserungsvorschläge für die Formalisierung von strategischen Zielen und Forschungsplänen. Auch das Programm-Management und die Leistungsziele des Lehrkörpers zur Kontrolle der Universitätsentwicklung sollen optimiert werden.

#### **AACSB – Seit 1916**

Die AACSB International, gegründet 1916, hielt anfangs die Rechnungslegungsnormen in den USA aufrecht. Mittlerweile hat die AACSB ihren Wirkungskreis ausgeweitet und ist weltweit als führende Institution für die Akkreditierung von Business Schools tätig. 1991 wurde zur Sicherstellung auftragsbezogener Qualitätsnormen der Peer-Prozess eingeführt. Im Jahr 2003 wurden die Normen überarbeitet. Seither spielt auch die Lernzielsicherung der Bildungsprogramme eine wichtige Rolle bei der Beurteilung. Die Universität St.Gallen erhielt ihre erste AACSB-Akkreditierung im Jahre 2003. Die Akkreditierung hat eine Laufzeit von sechs Jahren, wobei nach fünf Jahren eine Aufrechterhaltungsprüfung durchgeführt wird. Das Peer Review Team des AACSB stand diesmal unter dem Vorsitz von Michael Page, Dean Business an der McCallum Graduate School, Bentley University, USA.

#### **Konsequenzen aus der Finanzmarktkrise – Perspektiven der HSG**

*Das Ausmass der weltweiten Finanz- und Wirtschaftskrise stellt auch die Wissenschaft vor neue Herausforderungen. Ende Januar 2009 nahmen erstmals 15 Professorinnen und Professoren der Universität St.Gallen (HSG) in einer gemeinsamen Publikation Stellung. Unter dem Titel «Konsequenzen aus der Finanzmarktkrise – Perspektiven der HSG» analysieren sie deren Ursachen und Konsequenzen. Die Publikation liefert Lösungsansätze im Sinne einer verantwortungsvollen Unternehmensführung.*

«Wir erleben momentan auf den Finanz- und Realgütermärkten eine Krise, deren Wucht und Geschwindigkeit die meisten von uns überrascht

hat. Ihr Ausmass wurde offensichtlich, als alle relevanten Akteure im Laufe der Zeit mehr oder weniger explizit zugaben, das Geschehen nicht mehr im Griff zu haben, und von den Ereignissen überrannt zu werden. Ein solches Eingeständnis, das auch für die Wissenschaft gilt, hat auch sein Gutes. Es zeigt zunächst, dass Demut vor den eigenen Möglichkeiten angesichts einer derart ernsten Situation angebracht ist. Es zeigt ferner, dass einseitige Schuldzuweisungen, hektischer Aktionismus, unverbindliche Sonntagsreden oder dogmatische Glaubensbekenntnisse wenig nützen. Was vonnöten ist, ist bei uns allen ein klarer Kopf, der vorurteilslos analysiert, mit Pragmatismus Lösungsansätze entwickelt, und sie konsequent realisiert.» (Aus dem Vorwort von Prof. Dr. Christoph Lechner)

#### **Von der Finanzarchitektur über die Altersvorsorge bis hin zur Nachhaltigkeit**

Im Rahmen der Exzellenzinitiative «Responsible Corporate Competitiveness» der Universität St.Gallen analysieren 15 Forscherinnen und Forscher der HSG Ursachen und Konsequenzen der Krise. Als Mitglieder einer öffentlich-rechtlichen Institution wollen sich die Wissenschaftler aktiv einbringen und geben Vorschläge für Neugestaltungen. Die Themen sind sowohl volks- als auch betriebswirtschaftlicher Natur. Sie beschäftigen sich auf der Makroebene mit Fragen der internationalen Finanzarchitektur, Regulierung, Wirtschaftspolitik, Einlagensicherung, Altersvorsorge sowie der Rolle von Vertrauen in Marktssysteme. Auf der Mikroebene stehen die Herausforderungen für eine verantwortungsvolle Unternehmensführung im Vordergrund. Beiträge thematisieren hier die Konsequenzen für Unternehmenskontrolle, Finanzierung, Risikomanagement, Governance, Rechnungslegung, Datenkomplexität und Nachhaltigkeit.

Die komplette Publikation kann als PDF gratis unter folgendem Link heruntergeladen werden: <http://www.rocc.unisg.ch/> Die Autoren: Christoph Lechner, Simon Evenett, Peter Nobel, Manfred Gärtner & Florian Jung, Manuel Ammann, Beat Bernet, Monika Bütler, Ernst Mohr, Günter Müller-Stewens, Klaus Spremann, Hato Schmeiser, Martin Hilb, Peter Leibfried, Walter Brenner & Robert Winter, Thomas Dyllick.

#### **Gebündelte Expertise**

«Responsible Corporate Competitiveness» (RoCC) ist ein 2008 gegründeter «Profilbereich» der Universität St.Gallen. An ihm beteiligen sich rund 30 Professor(Innen) und Wissenschaftler(Innen) aus verschiedenen Disziplinen und

Instituten. Inhaltlich stehen die Herausforderungen einer verantwortungsvollen Führung und Strategie von Unternehmen im Fokus. Konkret stellt sich die Frage nach organisationalen und individuellen Fähigkeiten, die für die Bewältigung von zentralen Spannungsfeldern in diversifizierten Unternehmen erforderlich sind. Wie kann durch die Gruppenebene nachhaltig ein Mehrwert für die einzelnen Geschäfte generiert werden, den diese alleinstehend nicht realisieren können? Zu diesem Zweck werden ausgewählte Themen in Form von Forschungsprojekten, Workshops, Fallstudien, Konferenzen etc. untersucht. Erkenntnisse werden an Wissenschaft, Führungskräfte, Studierende, Medien und die allgemeine Öffentlichkeit weitergegeben. Ziel ist es mit RoCC zu einem der führenden Zentren für Corporate Management in Europa zu werden.

## Universität Zürich (UZH)

Kurt Reimann

Der Beginn des Semesters stand im Zeichen eines grösseren personellen **Wechsels in der Universitätsleitung**. Der Theologe Hans Weder wurde nach achteinhalb Amtsjahren als Rektor durch den Anglisten Andreas Fischer abgelöst. Nachfolger von Andreas Fischer als Prorektor Geistes- und Sozialwissenschaften (der auch für die universitätsweiten Belange der Lehre zuständig ist) wurde der Publizistik- und Medienwissenschaftler Otfried Jarren. Der Jurist Hans Caspar von der Crone übergab das Amt des Prorektors Rechts- und Wirtschaftswissenschaften (und Leiters der Akademischen Dienste) dem Ökonomen Egon Franck. Der langjährige Verwaltungsdirektor Peter Bless ging in Pension; seine Funktion übernahm Stefan Schnyder, bisher Direktor Finanzen und Controlling. Seine dritte und letzte Amtsperiode als Prorektor Medizin und Naturwissenschaften (zudem mit universitätsweiter Verantwortung für die Belange der Forschung und Nachwuchsförderung) trat der Physiologe Heini Murer an.

Die drei scheidenden Mitglieder der Universitätsleitung wurden bei verschiedenen Anlässen gewürdigt und verabschiedet. Hans Weder hat die unter seinem Vorgänger Hans Heinrich Schmid erworbene Teilautonomie der Universität konkret ausgestaltet und dazu genutzt, um die Universität auf dem Weg in die Exzellenz und in die Interna-

tionalität entscheidend voranzubringen. Hans Caspar von der Crone trug wesentlich bei zur Schaffung innovativer Instrumente für die Gewinnung und den gezielten Einsatz zusätzlicher Ressourcen. Peter Bless nutzte den neu gewonnenen Spielraum zur Gestaltung der Bereiche Finanzen, Personal und Infrastruktur.

Wie die Mitglieder der **Universitätsleitung in Zukunft rekrutiert** werden sollen, ist weiterhin ein politisches Thema, das auf das Selbstverständnis und die Führung der Universität entscheidenden Einfluss hat. Gemäss dem geltenden Recht hat der Senat, d. h. die Versammlung der ganzen Professorenschaft sowie der Delegierten der Privatdozierenden, des Mittelbaus und der Studierenden, das Recht, dem Universitätsrat, der abschliessend wählt, Antrag zu stellen. Umgesetzt wird dies dadurch, dass eine universitäre Findungskommission gezielt nach internen und externen Kandidatinnen und Kandidaten sucht, die sich vor dem Universitätsrat, den Fakultätsversammlungen sowie den Versammlungen der genannten Personalgruppen präsentieren, bevor der Senat die formelle Nominationswahl vornimmt. Dieses Rekrutierungsmodell entspricht jenem von Expertenorganisationen (zu denen etwa Beratungsunternehmungen, Anwaltskanzleien oder Ingenieurbüros zählen) und beruht darauf, dass die Experten bei der Ernennung der Leitung mitbestimmen. In einer Expertenorganisation muss – mehr als in anderen Organisationen – Führung durch Überzeugen der wesentlichen Leistungsträger geschehen und weniger durch Kommandieren. Dies bedingt, dass die Leitung über einen starken Rückhalt bei den Leistungsträgern verfügt, was durch das beschriebene Rekrutierungsverfahren gewährleistet wird. Das bedeutet aber keineswegs, dass sich eine solcherart ernannte Leitung – wie gelegentlich behauptet wird – vor unpopulären Entscheidungen drückt. Die anderen schweizerischen Universitäten sowie die Mitglieder der LERU (League of European Research Universities) verwenden analoge Modelle. Einige Mitglieder des Kantonsrates halten diese Art der Bestimmung der Universitätsleitungsmitglieder für unzeitgemäss und streben über eine parlamentarische Initiative die Abschaffung des Nominationsrechts des Senats an. Die mit dem Geschäft befasste parlamentarische Kommission stellt sich vor, dass das Findungsverfahren durch den Universitätsrat, also nicht mehr durch universitätsinterne Instanzen, bestimmt wird, und dass in dessen Verlauf der Senat zu einer Stellungnahme eingeladen werden kann. Noch offen ist im Moment die Haltung der Regierung sowie des

Gesamtparlaments, das abschliessend entscheidet. Für die Zukunft der Universität Zürich steht jedenfalls sehr viel auf dem Spiel.

Zu den wichtigen Entscheidungen, welche die Universitätsleitung im Laufe des Semesters getroffen hat, gehören die folgenden: Mit der Beschaffung eines **Hochleistungsrechners**, der verschiedene ältere Computer-Cluster ablöst, wird die Grundlage dafür geschaffen, dass die im internationalen Vergleich starke Stellung der rechnergestützten Natur- und medizinischen sowie zunehmend auch Wirtschafts- und Sozialwissenschaften gehalten und ausgebaut werden kann. Ein **Fundraisingkonzept** baut auf den bisherigen, u. a. im Zuge des 175-Jahr-Jubiläums gewonnenen Erfahrungen auf und trägt der Entwicklung Rechnung, dass für die Universitäten weltweit die Akquisition privater Mittel immer wichtiger wird um spezielle Projekte zu ermöglichen, die mit den normalen Etatmitteln allein nicht realisierbar wären. Solche Projekte sind für private Geldgeber zunehmend attraktiv, wobei die Freiheit der Forschung und Lehre nicht zur Disposition steht. Ein weiteres Projekt betrifft die Erneuerung des **Corporate Designs**, wobei nicht an eine radikale Neuerung, sondern eine moderate Anpassung und Vereinheitlichung gedacht wird. Ein weiteres Neuerungsprojekt betrifft das **rechnergestützte Unterrichts- und Prüfungswesen**. Auch hier sollen auf der Basis langjähri-

ger Erfahrungen die heutigen technischen Möglichkeiten optimal ausgeschöpft werden. Seit der Bologna-Reform werden mehr Prüfungen durchgeführt als zuvor, diese sollen möglichst rationell ablaufen, ohne dass an der Qualität Abstriche gemacht werden. Ein anderes Informatikprojekt, das weniger einschneidend ist, aber weitere Kreise betrifft, ist die Einführung einer **Groupware**. Unter dem Stichwort **Open Access** ist auch im Bereich der elektronischen Dokumentation und Publikation von Forschungsergebnissen eine bedeutende Entwicklung in Gang gekommen. Zu nutzen sind Synergien mit der jährlichen akademischen Berichterstattung, um Doppelpurigkeiten bei der Dokumentation der Publikationen zu vermeiden. Die Kategorisierung der Publikationen ist so zu gestalten, dass sie den Bedürfnissen nicht nur der Natur- sondern auch der Geisteswissenschaften gerecht wird. Die Universitätsleitung hat diesbezüglich Richtlinien erlassen. Zugleich hat sie Prinzipien festgelegt, um die **akademische Berichterstattung** der Institute noch intensiver und systematischer als bisher auszuwerten. Einen Meilenstein in den Beziehungen mit der ETH Zürich stellt die Schaffung eines **Joint-Master-Studiengangs** in Quantitative Finance dar; dieser ist auch ein Modell für mögliche gemeinsame Studiengänge mit anderen Universitäten.

## Personalmeldungen aus der Dozentenschaft / Mutations dans les corps d'enseignants (2008)

(ohne Anspruch auf Vollständigkeit / sans garantie d'être complètes)

### 1. Berufungen und Beförderungen / Nominations et Promotions / Nuove entrate

#### EPF Lausanne

##### **Nouveaux professeurs entrés en fonction en 2008**

Nom Prénom Titre Faculté Né(e) le Entrée en fonction

AILAMAKI Anastasia Professeure ordinaire IC\*  
02.02.1968 01.01.2008

FALSAFI Babak Professeur ordinaire IC 08.12.1966  
01.01.2008

KIS Andras Professeur assistant tenure track STI  
01.11.1975 01.01.2008

MAERKL Sebastian Professeur assistant tenure track STI  
05.01.1980 01.01.2008

MONOD Nicolas Professeur ordinaire SB 29.11.1973  
01.01.2008

RINALDO Andrea Professeur ordinaire ENAC 13.09.1954  
01.01.2008

EISENBRAND Friedrich Professeur ordinaire SB  
03.07.1971 01.03.2008

MICHEL Philippe Professeur ordinaire SB 23.01.1969  
01.03.2008

PACH Janos Professeur ordinaire SB 03.05.1954  
01.06.2008

RADENOVIC Aleksandra Professeure assistante tenure  
track STI 27.07.1975 01.07.2008

MESOT Joël Professeur ordinaire SB 31.08.1964  
01.08.2008

MORELLEC Erwan Professeur ordinaire CDM 30.08.1971  
01.08.2008

AREY Jeremy Samuel Professeur assistant tenure track  
ENAC 21.03.1975 01.09.2008

AUWERX Johan Professeur ordinaire SV 15.09.1958  
01.09.2008

FONTCUBERTA I MORRAL Anna Professeure assistante  
tenure track STI 05.05.1975 01.09.2008

HEINIS Christian Professeur assistant tenure track SB  
18.07.1975 01.09.2008

KIPPENBERG Tobias Professeur assistant tenure track  
SB 08.11.1976 01.09.2008

ATIENZA Alonso David Professeur assistant tenure track  
STI 22.12.1978 01.10.2008

LEIMAN Petr Professeur assistant tenure track SB  
02.01.1976 01.10.2008

PANESE Francesco Professeur associé CDH 03.04.1963  
01.10.2008

VOUTAT Bernard Professeur associé CDH 16.09.1958  
01.10.2008

MOORE Darren Professeur assistant tenure track SV  
20.02.1977 01.12.2008

##### **Promotions de professeurs en 2008**

Nom Prénom Titre Faculté Né(e) le Dès le

BRUGGER Jürgen Professeur assistant tenure track à  
professeur associé STI 11.11.1963 01.08.2008

BLANKE Olaf Professeur assistant tenure track à  
professeur associé SV 15.01.1969 01.10.2008

DILLENBOURG Pierre Professeur associé à professeur  
ordinaire IC 21.11.1960 01.10.2008

FASOLI Ambrogio Professeur associé à professeur  
ordinaire SB 10.11.1964 01.10.2008

GRUBER Marc Professeur assistant tenure track à  
professeur associé CDM 25.01.1972 01.10.2008

GUERRAOUI Rachid Professeur associé à professeur  
ordinaire IC 05.01.1967 01.10.2008

KLOK Harm-Anton Professeur assistant tenure track à  
professeur associé STI 21.06.1971 01.10.2008

*\*CDH Collège des humanités, CDM Collège du  
management, SB Sciences de base, ENAC  
Environnement naturel, architectural et construit, SV  
Sciences de la vie, IC Informatique et communications,  
STI Sciences et techniques de l'ingénieur*

#### ETH Zürich

##### **Ordentliche Professoren**

Prof. Ph.D. Jan Carmeliet, Bauphysik

Prof. Dr. Harald Fischer-Tine, Geschichte der Modernen  
Welt

Prof. Dr. Gunnar Jeschke, Elektronenspinresonanz

Prof. Ph.D. Emmanuel Kowalski, Mathematik

Prof. Ph.D. Andreas Kilcher, Literatur- und  
Kulturwissenschaft

Prof. Ph.D. Jean-Christophe Leroux, Drug Formulation  
and Delivery

Prof. Dr. Joël François Mesot, Physik (bisher  
Titularprofessor der ETH)

Prof. Dr. Peter Müller, Informatik

Prof. Ph.D. Dani Or, Environmental Physics of Terrestrial  
Systems

Prof. Ph.D. Thomas F. Rutherford, Ökonomie

Prof. Dr. Thomas C. Schulthess, Computational Physics

Prof. Dr. Joseph Schwartz, Tragwerksentwurf

Prof. Dr. Andreas Vaterlaus, Physik und Ausbildung

Prof. Dr. Stephan M. Wagner, Logistikmanagement

- Prof. Ph.D. Nenad Ban, Molekulare Strukturbio-  
logie (Beförderung vom a.o. Prof. im gleichen Lehrgebiet)
- Prof. Ph.D. Michael H. Faber, Risiko und Sicherheit  
(Beförderung vom a.o. Prof. im gleichen Lehrgebiet)
- Prof. Ph.D. Martin Fussenegger, Biotechnologie und  
Bioingenieurwissenschaften (Beförderung vom a.o.  
Prof. im gleichen Lehrgebiet)
- Prof. Ph.D. Detlef Günther, Spurenelement- und  
Mikroanalytik (Beförderung vom a.o. Prof. im gleichen  
Lehrgebiet)
- Prof. Dr. Andreas Hierlemann, Biosystems Engineering  
(Beförderung vom a.o. Prof. für Mikrosensorik)
- Prof. Ph.D. Klaas P. Prüssmann, Bioimaging  
(Beförderung vom a.o. Prof. im gleichen Lehrgebiet)
- Prof. Ph.D. Gábor Székely, Medizinische Bildanalyse und  
Visualisierung (Beförderung vom a.o. Prof. im gleichen  
Lehrgebiet)
- Prof. Dr. Roger Wattenhofer, Distributed Computing  
(Beförderung vom a.o. Prof. im gleichen Lehrgebiet)

#### **Ausserordentliche Professoren**

- Prof. Dr. Martin Ackermann, Molekulare Mikrobielle  
Ökologie (bisher SNF-Prof. für Mikrobielle Evolution)
- Prof. Dr. Stefan Bechtold, Intellectual Property
- Prof. Gion A. Caminada, Architektur und Entwurf
- Prof. Dr. Adrienne Grêt-Regamey, Landschafts- und  
Umweltplanung
- Prof. Christian Kerez, Architektur und Entwurf (bisher  
Assistenzprofessor für das gleiche Lehrgebiet)
- Prof. Dr. Kaspar Locher, Molekulare Membranbiologie  
(bisher Assistenzprofessor für das gleiche Lehrgebiet)
- Prof. Dr. Jörg Stelling, Computational Systems Biology  
(bisher Assistenzprofessor für Bioinformatik)

#### **Assistenzprofessoren**

- Prof. Dr. Petra S. Dittrich, Bioanalytik
- Prof. Dr. Roger Gassert, Rehabilitation Engineering
- Prof. Ph.D. Ryan Gilmour, Synthetische Organische  
Chemie
- Prof. Dr. Isabel Günther, Entwicklungsökonomie (Tenure  
Track)
- Prof. Dr. Cornelia Halin Winter, Drug Discovery  
Technologies
- Prof. Ph.D. Ivo Hermans, Heterogene Katalyse
- Prof. Ph.D. Dagmar Iber, Computational Biology (Tenure  
Track)
- Prof. Dr. Alexander Knohl, Physiologie Terrestrischer  
Ökosysteme
- Prof. Ph.D. Jess Gerrit Snedeker, Orthopädische  
Biomechanik
- Prof. Dr. Marco F. M. Stampanoni, Röntgenmikroskopie  
(Tenure Track)
- Prof. Ph.D. Juliana Sutanto, Management von  
Informationssystemen in Unternehmen (Tenure Track)
- Prof. Ph.D. Christian Wolfrum, Fettleibigkeitsforschung

## **Università della Svizzera Italiana**

### **Nuovi professori nominati nel 2008**

*con inizio all'USI nel semestre autunnale 2008 o nel  
semestre estivo 2009*

#### **Accademia di Architettura**

Prof. Jonathan SERGISON, professore ordinario di  
progettazione architettonica

#### **Facoltà di Scienze economiche**

- Prof. Stefano CALCIOLARI, professore-assistente di  
Healthcare Management
- Prof. Gianluca CARNABUCI, professore-assistente di  
Management and Organization
- Prof.ssa Daniela CRISTOFOLI, professore-assistente di  
Public Management
- Prof. Paulo GONCALVES, professore straordinario di  
Operation Management

Mario JAMETTI, professore-assistente di Public  
Management

Prof. Fabio TROJANI, professore ordinario di statistica

#### **Facoltà di Scienze della comunicazione**

- Prof. Marco MAGGI, professore-assistente di letteratura  
italiana
- Prof. Maurizio VIROLI, professore ordinario di  
comunicazione politica

#### **Facoltà di Scienze informatiche**

- Prof. Rolf KRAUSE, professore ordinario di  
Computational Sciences
- Prof. Marc LANGHEINRICH, professore-assistente di  
informatica
- Prof. ssa Evanthia PAPADOPOULOU, professore  
straordinario di informatica
- Prof. Jürgen SCHMIDHUBER, professore ordinario di  
Artificial Intelligence

## **Universität Basel**

### **Im Jahr 2008 gewählte Professorinnen und Professoren**

#### **Medizinische Fakultät**

- Prof. Dr. Friedrich S. Eckstein, Ordinarius für  
Herzchirurgie, Amtsantritt 01.04.08
- Prof. Dr. Christoph Handschin, Extraordinarius für  
Pharmakologie, 01.02.09
- Prof. Dr. Ludwig Kappos, Ordinarius für Neurologie,  
01.12.08
- Prof. Dr. Luigi Mariani, Ordinarius für Neurochirurgie,  
01.09.08
- Prof. Dr. Klaus Scheffler, Extraordinarius für  
Radiologische Physik, 01.03.08
- Prof. Dr. Markus Tolnay, Extraordinarius für  
Neuropathologie, 01.10.08

#### **Philosophisch-Historische Fakultät**

- Prof. Dr. Thomas Grob, Ordinarius für Slavische und  
Allgemeine Literaturwissenschaft, 01.02.09
- Prof. Dr. Martin Guggisberg, Ordinarius für Klassische  
Archäologie, 01.02.08

Prof. Dr. Eva Horn, Ordinaria für Neuere deutsche Literaturwissenschaft, 01.04.08

Prof. Dr. Gert Hübner, Extraordinarius für Germanistische Mediävistik, 01.02.09

Prof. Dr. Miriam Locher, Ordinaria für Linguistik des Englischen, 01.08.08

#### **Philosophisch-Naturwissenschaftliche Fakultät**

Prof. Dr. Silvia Arber, Ordinaria, 01.01.09

Prof. Dr. Urs Jenal, Ordinarius, 01.11.08

Prof. Dr. Erich A. Nigg, Ordinarius für Zellbiologie und Leiter des Departements Biozentrum, 01.02.09

Prof. Dr. Erik van Nimwegen, Extraordinarius, 01.02.08

Prof. Dr. Thomas R. Ward, Ordinarius für Bioanorganische Chemie, 01.03.08

Prof. Dr. Mihaela Zavolan, Extraordinaria, 01.02.08

#### **Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät**

Prof. Dr. Christian Kleiber, Ordinarius, 01.02.08

#### **Assistenzprofessoren, gewählt im Jahr 2008**

##### **Theologische Fakultät**

Prof. Dr. Peter Seele, Assistenzprofessor für Religion, Politik und Wirtschaft

##### **Juristische Fakultät**

Prof. Dr. Michelle Cottier, Assistenzprofessorin für Privatrecht, 01.01.09

##### **Medizinische Fakultät**

Prof. Dr. Daniel Bodmer, Assistenzprofessor mit Tenure-Track für Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde, 01.02.08

Prof. Martin Rösli, PhD, Assistenzprofessor für Umweltepidemiologie

##### **Philosophisch-Historische Fakultät**

Prof. Dr. Dominique Brancher, Assistenzprofessorin mit Tenure Track für Ältere Französische und Allgemeine Literaturwissenschaft, 01.02.09

Prof. Prof. Dr. Philipp Schweighauser, Assistenzprofessor mit Tenure-Track für Nordamerikanische und Allgemeine Literaturwissenschaft, 01.02.09

##### **Philosophisch-Naturwissenschaftliche Fakultät**

Prof. Dr. Roderick Lim, Assistenzprofessor mit Tenure-Track für Nanobiologie (Argovia- Professur), 01.01.09

Prof. Dr. Thomas Pfohl, Assistenzprofessor mit Tenure-Track für Biophysikalische Chemie, 01.02.09

Prof. Dr. Martino Poggio, Tenure-Track-Assistenzprofessor für Nanotechnologie spez. Quantenoptik (Argovia-Stiftungsprofessur), 01.09.08

##### **Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät**

Prof. Dr. Georg von Schnurbein, Assistenzprofessor, 01.10.08

##### **Fakultät für Psychologie**

Prof. Dr. Jörg Rieskamp, Tenure-Track-Assistenzprofessor für Economic Psychology, 01.09.08

**Nationalfondsprofessuren 2008 (neunte Ausschreibung der SNF-Förderungsprofessuren)**  
(Name, Institut/Departement, Forschungsprojekt)

##### **Medizinische Fakultät**

Simona Rossi, Departement Biomedizin, Treg and tolerance induction: single player game or teamwork?

##### **Philosophisch-Historische Fakultät**

Monika Dommann, Historisches Seminar, Materialfluss: Warentransport, Güterdistribution und der Aufstieg der Logistik, 1850 – 2000

Markus Giger, Slavisches Seminar, Das Russische als slavische „langue-étalon“ im 19. Jhdt.

##### **Philosophisch-Naturwissenschaftliche Fakultät**

Simon Bernèche, Biozentrum, Multiscale simulations and modelling of membrane proteins and their role in cell signalling

Marc Bühler, Friedrich Miescher Institute (FMI), Studies on the role of RNAi and other RNA turnover mechanisms in initiation and maintenance of heterochromatin

Sébastien Gagneux, Schweizerisches Tropeninstitut, Integrating Genomic and Ecologic Approaches to Understand the Nature and Consequence of Genetic Diversity in Mycobacterium tuberculosis

Mathias Kölliker, Zoologisches Institut, The evolutionary basis of behavioural control in parent-offspring interaction

Nicolas Toni, Biozentrum Synaptic integration of newly generated neurons in the adult hippocampus

Stefan Willitsch, Departement Chemie, Quantum-state selected cold molecular ions: preparation, properties, spectroscopy and chemistry

##### **Neue Titularprofessuren**

##### **Medizinische Fakultät**

Prof. Dr. med. Hans Peter Brunner für «Innere Medizin, speziell Kardiologie»

Prof. Dr. med. Martin Hugo Brutsche für «Innere Medizin, speziell Pneumologie»

Prof. Dr. phil. Christian Cajochen für «Experimentelle Psychiatrie»

Prof. Dr. med. Lukas Peter Degen für «Gastroenterologie»

Prof. Dr. rer. nat. Anne Eckert für «Experimentelle Psychiatrie»

Prof. Dr. med. Beat Frauchiger für «Innere Medizin, speziell Angiologie»

Prof. Dr. med. Roland Hausmann für «Rechtsmedizin»

Prof. Dr. med. Patrick Hunziker für «Kardiologie und Intensivmedizin»

Prof. Dr. rer. nat. Thomas Klimkait «Virologie»

Prof. Dr. med. Thomas Kühne für «Pädiatrische Onkologie/Hämatologie»

Prof. Dr. phil. Christoph Rudolf Meier für «Klinische Pharmakologie, speziell Pharmakoepidemiologie»

Prof. Dr. med. Rémy Friedrich Meier für «Innere Medizin, speziell Gastroenterologie»

Prof. Dr. med. Peter Messmer für «Chirurgie»

Prof. Dr. med. Peter Meyer für «Ophthalmologie»

Prof. Dr. med. Anja Palmowski-Wolfe für «Ophthalmologie» Umhabilitation

Prof. Dr. rer. soc. Stella Reiter-Theil für «Medizin- und Gesundheitsethik»

Prof. Dr. med. Ulrike Schneider für «Ophthalmologie»



- Prof. Dr. med. Robert Theiler für «Rheumatologie»  
 Prof. Dr. med. Xiao Yan Zhong für «Molekulare Reproduktionsmedizin»  
 Prof. Dr. med. dent., PhD Nicola Ursula Zitzmann für «Zahnmedizin»  
 Prof. Dr. med. Urs Willi Zumsteg für «Pädiatrie, speziell Pädiatrische Endokrinologie/Diabetologie»

**Philosophisch-Naturwissenschaftliche Fakultät**

- Prof. Dr. phil. Jan Hofsteenge für «Biochemie»

**Fakultät für Psychologie**

- Prof. Dr. med. Dipl. Psych. Dr. phil. Hans-Christoph Steinhausen

**Universität Bern**

**Ordentliche und ausserordentliche Professuren**

- Prof. Dr. Aebersold, Daniel, ordentlicher Professor für Radio-Onkologie  
 Prof. Dr. Blau, Matthias, ordentlicher Professor für Theoretische Physik  
 Prof. Dr. Bloch, René, ausserordentlicher Professor für Judaistik, mit Schwerpunkt antikes und mittelalterliches Judentum  
 Prof. Dr. Borradori, Luca, ordentlicher Professor für Dermatologie  
 Prof. Dr. Brägger, Urs, ausserordentlicher Professor für Kronen- und Brückenprothetik  
 Prof. Dr. Canova, Fabio, ordentlicher Professor für Makroökonomie  
 Prof. Dr. Derendinger, Jean-Pierre, ordentlicher Professor für Theoretische Physik  
 Prof. Dr. Elfering, Achim, ausserordentlicher Professor für Arbeits- und Organisationspsychologie  
 Prof. Dr. Fischer, Hubertus, ordentlicher Professor für Experimentelle Klimaphysik  
 Prof. Dr. Gerlach, Christian, ordentlicher Professor für Zeitgeschichte nach 1945 in globaler Perspektive  
 Prof. Dr. Grosjean, Martin, ausserordentlicher Professor für Anorganische Paläolimnologie und Paläoklimatologie  
 Prof. Dr. Henke Westerholt, Katharina, ausserordentliche Professorin für Allgemeine Psychologie und Neuropsychologie  
 Prof. Dr. Hesse, Christian, ordentlicher Professor für Geschichte des Mittelalters  
 Prof. Dr. Jacqueline, Dale, ordentlicher Professor für Theoretische Philosophie  
 Prof. Dr. Katsaros, Christos, ordentlicher Professor für Kieferorthopädie  
 Prof. Dr. Macpherson, Andrew James, ordentlicher Professor für Gastroenterologie  
 Prof. Dr. Markus, Alexander, ordentlicher Professor für Schweizerisches und Internationales Verfahrensrecht sowie Schuldbetreibungs- und Konkursrecht  
 Prof. Dr. Mast, Fred, ordentlicher Professor für Allgemeine Psychologie und Quantitative Methoden  
 Prof. Dr. Morf, Carolyn C., ausserordentliche Professorin für Persönlichkeitspsychologie

- Prof. Dr. Mosimann, Urs, ausserordentlicher Professor für Gerontopsychiatrie  
 Prof. Dr. Nagel, Siegfried, ordentlicher Professor für Sportwissenschaft  
 Prof. Dr. Pappa, Evi, ausserordentliche Professorin für Makroökonomie  
 Prof. Dr. Raabe, Andreas, ordentlicher Professor für Neurochirurgie  
 Prof. Dr. Schneider, André, ordentlicher Professor für Biochemie  
 Prof. Dr. Sculean, Anton, ordentlicher Professor für Parodontologie  
 Prof. Dr. Sczesny, Sabine, ausserordentliche Professorin für Sozialpsychologie  
 Prof. Dr. Stoffel, Michael H., ausserordentlicher Professor für Veterinär-Anatomie, Histologie und Embryologie  
 Prof. Dr. Stüber, Frank, ordentlicher Professor für Anästhesiologie  
 Prof. Dr. Vuilleumier, Jean-Luc, ordentlicher Professor für Experimental- und Teilchenphysik  
 Prof. Dr. Wurz, Peter, ordentlicher Professor für Experimentelle Weltraum- und Planetenphysik  
 Prof. Dr. Zwicker, Matthias, ordentlicher Professor für Computergrafik

**Assistenzprofessuren**

- Prof. Dr. Bochet, Olivier, für Public economics / Theoretische Mikroökonomie  
 Prof. Dr. Busse, Beatrix, für Anglistik  
 Prof. Dr. Cascella, Michele, SNF-Förderungsprofessur  
 Prof. Dr. De Stefani, Elwys, SNF-Förderungsprofessur  
 Prof. Dr. Fotiadis, Dimitrios J., für Biochemie und Molekulare Medizin  
 Prof. Dr. Gantentbein, Benjamin, ARTORG Spine  
 Prof. Dr. Herren-Senn, Dorothea, für Europäisches Gesellschaftsrecht  
 Prof. Dr. Kaufmann, Thomas, SNF-Förderungsprofessur  
 Prof. Dr. Kowal, Horst Jens, ARTORG Eye  
 Prof. Dr. Künzli, Jörg, für Völkerrecht und Öffentliches Recht  
 Prof. Dr. Mathis, Johannes, für Neurologie  
 Prof. Dr. Mougiakakou, Stavroula, ARTORG Pancreas  
 Prof. Dr. Oesch, Matthias, für Europa- und Wirtschaftsvölkerrecht  
 Prof. Dr. Okhrin, Yarema, für Ökonometrie  
 Prof. Dr. Petrus, Klaus, SNF-Förderungsprofessur  
 Prof. Dr. Sager, Fritz, für Politikwissenschaft  
 Prof. Dr. Schindler, Benjamin, SNF-Förderungsprofessur  
 Prof. Dr. Schmid, Stefan G., für Öffentliches Recht  
 Prof. Dr. Spadavecchia, Claudia, für Anästhesiologie  
 Prof. Dr. Steiner, Reto, für Organisation  
 Prof. Dr. Stieger, Christof, ARTORG Eye  
 Prof. Dr. Tinner, Willy, für Geobotanik und Paläoökologie  
 Prof. Dr. Vogel, Rolf, für Kardiologie  
 Prof. Dr. Wälchli, Urs, für Finanzmanagement  
 Prof. Dr. Weber, Jonas, für Strafrecht und Kriminologie

Prof. Dr. Weber, Stefan, ARTORG Implantation  
 Prof. Dr. Wenger, Urs Rudolf, SNF-Förderungsprofessur  
 Prof. Dr. Wihler, Thomas, für Mathematik für Anwender  
 Prof. Dr. Zwahlen, Marcel, für Sozial- und  
 Präventivmedizin

### Université de Fribourg

Prof. Dr. Silke Bambauer, assoziierte Professorin für  
 Marketing, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche  
 Fakultät  
 Prof. Dr. Gilbert Casasus, professeur ordinaire en Histoire  
 de l'intégration européenne au XXe siècle, Faculté des  
 lettres  
 Prof. Dr. Véronique Dasen, professeure associée en  
 Archéologie, Faculté des lettres  
 Prof. Dr. Reynald Delaloye, professeur associé de  
 géographie physique, Faculté des sciences  
 Prof. Dr. Jacques Dubey, professeur associé de droit  
 public et privé de la construction, Faculté de droit  
 Prof. Dr. Markus Gmür, ordentlicher Professor für  
 Betriebswirtschaftslehre, Wirtschafts- und  
 Sozialwissenschaftliche Fakultät  
 Prof. Dr. Vladimir Gritsev, professeur boursier auprès du  
 Département de physique, Faculté des sciences  
 Prof. Volker Grossmann, Beförderung vom Assoziierten  
 zum Ordentlichen Professor für Makroökonomie,  
 Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät  
 Prof. Dr. Christian Hauck, ordentlicher Professor für  
 physische Geographie, Math.-Naturwissenschaftlichen  
 Fakultät  
 Prof. Dr. Bernard Hodel, professeur associé d'Histoire de  
 l'Eglise, Faculté de théologie,  
 Prof. Dr. Martin Hoelzle, ordentlicher Professor für  
 physische Geographie, Math.-Naturwissenschaftlichen  
 Fakultät  
 Prof. Dr. Bettina Hürlimann-Kaup, ordentliche Professorin  
 für Zivilrecht II, Rechtswissenschaftliche Fakultät  
 Prof. Max Küchler, Beförderung vom Assoziierten zum  
 Ordentlichen Professor für Neues Testament  
 Theologische Fakultät  
 Prof. Dr. Christian Lexer, assoziierter Professor für  
 Evolutionsbiologie, Math.-Naturwissenschaftlichen  
 Fakultät  
 Prof. Dr. Ramon Mabillard, assoziierter Professor für  
 Verfahren und Grundlagen des Rechts,  
 Rechtswissenschaftliche Fakultät  
 Prof. Dr. Adriano Previtali, professeur associé en droit des  
 assurances, Faculté de droit  
 Prof. Dr. Gregor Rainer, assoziierter Professor  
 (Programm EURYI) am Departement für Medizin,  
 Math.-Naturwissenschaftlichen Fakultät  
 Prof. Dr. Christof Riedo, assoziierter Professor für  
 Strafrecht- und Strafprozessrecht,  
 Rechtswissenschaftliche Fakultät  
 Prof. Sergio Rossi, promotion de professeur associé en  
 professeur ordinaire de macroéconomie, Faculté des  
 sciences économiques et sociales

Prof. Dr. Regula Schmid Keeling, SNF-Förderprofessorin  
 am Departement für Geschichte des Mittelalters und der  
 Neuzeit, Philosophische Fakultät

Prof. Roger Schneiter, assoziierter Professor für  
 Biochimie, Math.-Naturwissenschaftlichen Fakultät

### Université de Genève

#### *Professeurs ordinaires*

BELLI Dominique, Faculté de médecine  
 FASEL Jean, Faculté de médecine  
 GABAY Cem, Faculté de médecine  
 GIBSON BRANDON Rajna Nicole, Faculté des sciences  
 économiques et sociales  
 HANHART Siegfried, Faculté de psychologie et des  
 sciences de l'éducation  
 HIRSCHER Bernard, Faculté de médecine  
 HUG Simon, Faculté des sciences économiques et  
 sociales  
 LUBAN Jeremy, Faculté de médecine  
 MAGNIN Charles-Francois, Faculté des sciences  
 économiques et sociales  
 MARINO BEIRAS Marcos, Faculté des sciences  
 MICHEL Nicolas, Faculté de droit  
 MIKHALKIN Grigory, Faculté des sciences  
 MILINKOVITCH Michel, Faculté des sciences  
 MORPURGO Alberto, Faculté des sciences  
 PAULSSEN Marcel Wilhelm, Faculté des sciences  
 économiques et sociales  
 PERNEGER Thomas, Faculté de médecine  
 SCHALTEGGER Urs, Faculté des sciences  
 STRAULI Bernhard, Faculté de droit

#### *Professeur d'école*

PRIETO RAMOS Fernando, Ecole de traduction et  
 d'interprétation

#### *Professeurs adjoints*

AKKARI Abdeljalil, Faculté de psychologie et des  
 sciences de l'éducation  
 FERRARI Serge, Faculté de médecine  
 LOVIS Christian, Faculté de médecine  
 NEERMAN-ARBEZ Marguerite, Faculté de médecine  
 QUELOZ Didier, Faculté des sciences  
 SCHAERER Daniel Olivier, Faculté des sciences  
 VALLEE Jean-Paul, Faculté de médecine  
 ZUFFEREY Nicolas, Faculté des sciences économiques  
 et sociales

#### *Professeurs assistants*

THORE Stéphane, Faculté des sciences  
 HARTLEY Olivier, Faculté de médecine

#### *Professeurs associés*

ARVINTE Tudor, Faculté des sciences  
 BOUCHARDY Christine, Faculté de médecine  
 HABRE Walid, Faculté de médecine  
 RICOU Bara, Faculté de médecine

**Professeurs titulaires**

DECROUX Michel, Faculté des sciences  
 HUYSECOM Eric, Faculté des sciences  
 JEANMONOD Daniel, Faculté des sciences  
 KRUIHOF Egbert, Faculté de médecine  
 STRUB PICARD Katharina, Faculté des sciences

**Professeurs honoraires**

AUER Andreas, Faculté de droit  
 BUCHEL Fredi, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation  
 BUCHER Andreas, Faculté de droit  
 BUFFLE Jacques, Faculté des sciences  
 CARLEVARO Fabrizio, Faculté des sciences économiques et sociales  
 CHAPUIS Bernard, Faculté de médecine  
 CURZON-PRICE Victoria, Faculté des sciences économiques et sociales  
 GILLI Manfred, Faculté des sciences économiques et sociales  
 JOBERT Guy, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation  
 KOLAKOFSKY Daniel, Faculté de médecine  
 LANGANEY Andre, Faculté des sciences  
 MAGNEMAT THALMANN Nadia, Faculté des sciences économiques et sociales  
 NATALE Mauro, Faculté des lettres  
 OSSIPOW William, Faculté des sciences économique et sociales  
 ROBERT Christian-Nils, Faculté de droit  
 SCHERER Klaus, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation  
 SCHRADER Hans-Juergen, Faculté des lettres  
 SUTER Susanne, Faculté de médecine  
 VILLOGGIA Michel, Faculté des lettres

**Université de Lausanne****Faculté de théologie et de sciences des religions**

CLIVAZ Claire, Professeure assistante en PTC, Nouveau testament et littérature chrétienne ancienne  
 INOWLOCKI Sabrina, Professeure assistante en PTC, Judaïsme et christianisme anciens : histoire et litt.

**Faculté de droit et des sciences criminelles**

BIANCHI François, Professeur associé, Droit immobilier  
 BIERI Laurent, Professeur ordinaire, Droit des obligations  
 GILLIERON Philippe, Professeur associé, Droit privé des nouvelles technologies  
 HAHN Michael, Professeur ordinaire, Droit européen  
 JAQUET-CHIFFELLE David-Olivier, Professeur associé, Traces numériques  
 SCHULZE Götz Joachim, Professeur ordinaire, Droit allemand

**Faculté des lettres**

WEDDIGEN Tristan, Professeur assistant boursier FNS, Histoire de l'art

**Faculté des sciences sociales et politiques**

BERNARDI Laura, Professeur associé, Sociologie  
 GIAUQUE David, Professeur assistant, Sociologie des organisations et des adm. publiques  
 GRAZ Jean-Christophe, Professeur ordinaire, Sciences politiques  
 LADA Emmanuelle, Professeure assistante, Etudes genre  
 LE FEUVRE Nicky, Professeur ordinaire, Sociologie du travail  
 KAUFMANN Laurence, Professeur ordinaire, Sociologie générale, sociologie de la communication  
 PFLIEGER Géraldine, Professeure assistante, Politiques publiques et instances de régulation  
 ROMAN Pascal, Professeur ordinaire, Psychologie clinique  
 STAERKLE Christian, Professeur associé, Psychosociologie

**Faculté des hautes études commerciales**

BACCHETTA Philippe, Professeur ordinaire, Economie  
 BURKERT Michael, Professeur assistant en PTC, Contrôle de gestion  
 CASTANER Xavier, Professeur assistant en PTC, Stratégie  
 DIETZ Joerg, Professeur ordinaire, Comportement organisationnel  
 GOYAL Amit, Professeur ordinaire, Finance  
 JUNOD Valérie, Professeure associée, Droit des affaires  
 PALAZZO Guido, Professeur ordinaire, Ethique d'entreprise  
 PELGRIN Florian, Professeur assistant en PTC, Econométrie  
 SANTOS-PINTO Luis Pedro, Professeur assistant en PTC, Microéconomie appliquée  
 ZEHNDER Christian, Professeur assistant en PTC, Prise de décisions organisationnelles

**Faculté de biologie et de médecine**

ABRIEL Hugues, Professeur associé, Pharmacologie, toxicologie  
 ACHA-ORBÈA Hans, Professeur ordinaire, Biochimie  
 ANSERMET François, Professeur ordinaire ad personam, Psychiatrie  
 BOCHUD Murielle, Professeure assistante SSPH+, Epidémiologie  
 COLLIER Justine, Professeure assistante en PTC, Microbiologie  
 DELALOYE Jean-François, Professeur associé, Gynécologie  
 DESVERGNE Béatrice, Professeure ordinaire, Génomique  
 DIVIANI Dario, Professeur assistant, Pharmacologie et toxicologie  
 FARRON Alain, Professeur ordinaire, Orthopédie et traumatologie  
 GAUTIER Emanuel, Professeur titulaire, Orthopédie et traumatologie

HULLIN Roger, Professeur associé, Insuffisance cardiaque et greffe  
 KERN Christian, Professeur ordinaire, Anesthésiologie  
 KUNZ Stefan, Professeur assistant boursier Cloëtta, Microbiologie  
 LAPOUGE Karine, Professeure assistante en PTC boursière Sandoz, Microbiologie fondamentale  
 LÜTHI Anita, Professeure assistante boursière Cloëtta, Neurosciences  
 NICOD Laurent, Professeur ordinaire, Pneumologie  
 PELLERIN Luc, Professeur associé, Physiologie  
 PREISIG Martin, Professeur associé, Psychiatrie  
 ROULIN Alexandre, Professeur associé, Ecologie et Evolution

#### **Faculté des géosciences et de l'environnement**

FÖLLMI Karl, Professeur ordinaire, Géologie et géochimie sédimentaire  
 LINDE Niklas, Professeur assistant en PTC, Géophysique  
 VERRECCHIA Eric, Professeur ordinaire, Biogéochimie

#### **Universität Luzern**

##### **Theologische Fakultät**

Dr. David Eben, Assistenzprofessor für Gregorianik per 1. September 2008  
 Dr. Stephanie Klein, Professorin für Pastoraltheologie per 1. Februar 2008

##### **Kultur- und Sozialwissenschaftliche Fakultät**

Dr. Bettina Beer, Professorin für Kultur- und Sozialanthropologie per 1. Februar 2008  
 Dr. Jürg Helbling, Professor für Kultur- und Sozialanthropologie per 1. Februar 2008  
 Dr. Joachim Blatter, Professor für Politikwissenschaft per 1. Juli 2008  
 Dr. Antonius Liedhegener, Assistenzprofessor für Politik und Religion per 1. September 2008  
 Dr. Rainer Diaz-Bone, Professor für Soziologie-Methoden per 1. November 2008

##### **Rechtswissenschaftliche Fakultät**

Dr. Vagias Karavas, Assistenzprofessor für Rechtssoziologie per 1. August 2008  
 Dr. Klaus Mathis, Assistenzprofessor für Öffentliches Recht und Recht der nachhaltigen Wirtschaft per 1. Oktober 2008  
 Dr. Monika Pfaffinger, Assistenzprofessorin für Privatrecht mit Schwerpunkt ZGB per 1. Oktober 2008

#### **Université de Neuchâtel**

Dr. Ted Turlings, professeur ordinaire en biologie, Faculté des sciences (01.04.08)  
 Dr. Giorgina Bernasconi, professeure ordinaire en botanique évolutive, Faculté des sciences (01.06.08)  
 Dr. Felix Schlenk, professeur ordinaire en mathématiques, Faculté des sciences (01.08.08)  
 Dr. Cinzia Dal Zotto, professeure extraordinaire en gestion des entreprises et des médias, Faculté des sciences économiques (01.08.08)

Dr. Marion Fresia, professeure assistante en ethnologie, Faculté des lettres et sciences humaines (01.08.08)  
 Dr. Eva Schill, professeure ordinaire en géothermie, Faculté des sciences (01.01.09)  
 Dr. Catalin Starica, professeur ordinaire en statistique, Faculté des sciences économiques (01.01.09).

#### **Universität St. Gallen (HSG)**

##### **Neue ordentliche und ausserordentliche Professoren**

Prof. Dr. Lukas Gschwend, Extraordinarius für Rechtsgeschichte und Rechtssoziologie (1.8.2008)  
 Dr. Carsten Fink, Extraordinarius für Internationale Wirtschaftsbeziehungen (1.2.2009)  
 Prof. Dr. Francesco Audrino, Ph.D., Ordinarius für Statistik (1.8.2008)  
 Prof. Dr. Uwe Sunde, Ordinarius für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Makroökonomik (1.2.2009)  
 Prof. Dr. Dirk Lehmkuhl, Ordinarius für Politikwissenschaft mit besonderer Berücksichtigung der Europäischen Politik (1.2.2009)

##### **Neue Titularprofessoren**

Prof. Dr. Christian Laesser, für BWL mit besonderer Berücksichtigung des Tourismus- und Dienstleistungsmanagements  
 PD Dr. Roland Müller, für Privat- und Wirtschaftsrecht sowie Luftfahrtrecht

##### **Neue Privatdozenten (Ernennungen)**

Dr. Rolf Grütter, für Informationsmanagement  
 Dr. Mark Heitmann, für BWL, insb. Marketing

##### **Neue Nachwuchsdozenten und -dozentinnen**

Dr. Claus Jacobs, SNF-Förderungsprofessur für BWL, insb. Strategisches Management (1.6.2008)  
 Dr. Ellen Enkel, für BWL, mit besonderer Berücksichtigung des Technologiemanagements (1.8.2008)  
 Dr. Christian Fieseler, für Medien- und Kommunikationsmanagement (1.8.2008)  
 Dr. des. Sebastian Lang, für Corporate Finance (1.12.2008)  
 Dr. Enrico De Giorgi (Tenure Track) für Mathematik (1.2.2009)  
 Dr. Christina Felfe, für Empirische Wirtschaftsforschung (1.2.2009)  
 Dr. Markus Kreutzer, für Strategisches Management (1.2.2009)  
 Dr. Silke Mühlmeier, für Marketing (1.2.2009)  
 Dr. Boris Otto, für Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Wirtschaftsinformatik (1.2.2009)  
 PhD Conny Wunsch, für Volkswirtschaftslehre (1.2.2009)

##### **Gesponserte Professuren**

Prof. Dr. Walter Brenner, a.o. Professor für Informationsmanagement, Sponsor: IMG AG, St. Gallen  
 Prof. Dr. Peter Leifried, Professor für Auditing und Accounting, Sponsor: KPMG Holding  
 Prof. Dr. Thomas Rudolph, a.o. Professor für Marketing und Internationales Handelsmanagement, Sponsor: Migros Genossenschafts-Bund

**SNF Assistenzprofessuren**

- Dr. Urs Gasser, Assistenzprofessor für Privat-, Wirtschafts- und Informationsrecht
- Dr. Stefan Bühler, Assistenzprofessor für Angewandte Mikroökonomik
- Claus D. Jacobs, Ph.D., Assistenzprofessor für Betriebswirtschaft, insbesondere Strategisches Management

**Universität Zürich (UZH)****Berufungen****Rechtswissenschaftliche Fakultät**

- Prof. Dr. Andreas Auer, o. Professor ad personam für Öffentliches Recht
- Prof. Dr. Ulrich Haas, o. Professor für Zivilverfahrens- und Privatrecht
- PD Dr. Matthias Mahlmann, a.o. Professor für Rechtstheorie, Rechtssoziologie und internationales öffentliches Recht
- Prof. Dr. Rolf Sethe, o. Professor für Privat-, Handels- und Wirtschaftsrecht

**Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät**

- Dr. Marcus Hagedorn, Assistenzprofessor für Macrofinance
- Prof. Dr. Ulrich Kaiser, o. Professor für Entrepreneurship
- Prof. Dr. Felix Kübler, o. Professor für Financial Economics
- Prof. Dr. Karl Schmedders, o. Professor für Quantitative Betriebswirtschaftslehre
- Prof. Dr. David Seidl, o. Professor für Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Organisation und Management
- Dr. Klaas E. Stephan, Assistenzprofessor für Computational Neuroeconomics
- Dr. Florian Stahl, Assistenzprofessor für Marketing
- Dr. Alexander F. Wagner, Ernennung zum Assistenzprofessor (Tenure Track) für Finance

**Medizinische Fakultät**

- PD Dr. Matthias R. Baumgartner, a.o. Professor für Stoffwechselkrankheiten
- Prof. Dr. Burkhard Becher, a.o. Professor für Experimentelle Immunologie
- Dr. Grégoire Courtine, Assistenzprofessor für Experimentelle Neurorehabilitation
- Prof. Dr. Reinhard Dummer, a.o. Professor ad personam für Dermatologie
- Dr. Urs Eriksson, Assistenzprofessor (SNF-Förderungsprofessur), Projekt: Inflammatory and postinflammatory cardiomyopathy: from bench to bedside
- PD Dr. Christian Grimm, a.o. Professor ad personam für Experimentelle Ophthalmologie
- PD Dr. Simon P. Hoerstrup, a.o. Professor ad personam für Experimentelle Chirurgie
- Dr. Reto Huber, Assistenzprofessor (SNF-Förderungsprofessur), Projekt: Sleep and brain plasticity during development

- Dr. Barry Kim Humphreys, Assistenzprofessor für Chiropraktik (Stiftungsprofessur)
- PD Dr. Andreas Luft, Assistenzprofessor für Klinische Neurorehabilitation
- Prof. Dr. Christian Münz, a.o. Professor für Experimentelle Immunologie
- PD Dr. Manuela C. Neumann, Assistenzprofessorin für Experimentelle Neuropathologie (Stavros Niarchos Professorship in Experimental Neuropathology)
- PD Dr. Thomas J. Rosemann, a.o. Professor für Hausarztmedizin
- Prof. Dr. Hans-Peter Simmen, o. Professor für Unfallchirurgie
- Prof. Dr. Alexandra Trkola, o. Professorin für Medizinische Virologie
- PD Dr. Susanne Walitza, a.o. Professorin für Kinder- und Jugendpsychiatrie
- Prof. Dr. Rainer Weber, o. Professor für Klinische Infektiologie
- Prof. Dr. Michael Weller, o. Professor für Neurologie
- Vetsuisse Fakultät**
- Prof. Dr. Alois Boos, a.o. Professor für Veterinäranatomie
- Philosophische Fakultät**
- Prof. Dr. Johannes Bartuschat, o. Professor für Italienische Literatur
- PD Dr. Wolfgang Behr, a.o. Professor für Sinologie mit dem Schwerpunkt Traditionelles China
- Prof. Dr. José-Guy Bodenmann, o. Professor für Klinische Psychologie
- PD Dr. Maria del Carmen Cardelle González, a.o. Professorin für Lateinische Philologie des Mittelalters und der Neuzeit sowie Historische Hilfswissenschaften
- Prof. Dr. Lucien Criblez, a.o. Professor für Pädagogik mit Schwerpunkt Historische Bildungsforschung und Steuerung des Bildungssystems
- PD Dr. Patrick Donges, Assistenzprofessor für Publizistik- und Kommunikationswissenschaft mit dem Schwerpunkt Politische Kommunikation
- PD Dr. Mareile Flitsch, a.o. Professorin für Ethnologie
- Dr. Fabrizio Gilardi, a.o. Professor für Policy-Analyse
- PD Dr. Bettina Gockel, a.o. Professorin für Geschichte der bildenden Kunst
- Prof. Dr. Marianne Hundt, o. Professorin für Englische Sprachwissenschaft
- Dr. Michael Latzer, a.o. Professor für Publizistik- und Kommunikationswissenschaft mit dem Schwerpunkt Medienwandel
- Prof. Dr. Klaus Müller-Wille, a.o. Professor für Nordische Philologie
- Prof. Dr. Christoph Reusser, o. Professor für Klassische Archäologie
- Prof. Dr. Jörg Rössel, o. Professor für Soziologie
- Prof. Dr. Mireille Schnyder, o. Professorin für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Prof. Dr. Elisabeth Stark, o. Professorin für Romanische Philologie unter besonderer Berücksichtigung der Französischen Sprachwissenschaft

PD Dr. Christian Steineck, a.o. Professor für Japanologie  
 Dr. Sven Trakulhun, Assistenzprofessor für Neuere  
 Geschichte Asiens  
 Prof. Dr. Adrian Vatter, o. Professor für  
 Politikwissenschaft  
 Prof. Dr. Martin Volk, a.o. Professor ad personam für  
 Computerlinguistik  
 PD Dr. Hans-Georg von Arburg, Assistenzprofessor für  
 Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft

#### **Mathematisch-naturwissenschaftliche Fakultät**

Prof. Dr. Teresa Fitzpatrick, Assistenzprofessorin (SNF-  
 Förderungsprofessur), Projekt: Defining vitamin B1 and  
 B6 metabolism in plants: synthesis, regulation and  
 transport  
 Dr. Eva Freisinger, Assistenzprofessorin (SNF-  
 Förderungsprofessur), Projekt A: Structures and  
 properties of plant metallothioneins and related artificial  
 proteins; Projekt B: Site specific modifications of larger  
 nucleic acids  
 Dr. Marta Manser, a.o. Professorin ad personam für  
 Verhaltensbiologie

#### **Beförderungen**

##### **Rechtswissenschaftliche Fakultät**

Prof. Dr. Andrea Büchler, zur o. Professorin für  
 Privatrecht und Rechtsvergleichung  
 Prof. Dr. Christian Schwarzenegger, zum a.o. Professor  
 für Strafrecht, Strafprozessrecht und Kriminologie

##### **Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät**

Prof. Dr. Abraham Bernstein, zum o. Professor für  
 Verteilte und Dynamische Anwendungssysteme  
 Prof. Dr. Tania Singer, zur o. Professorin für Soziale  
 Neurowissenschaften und Neuroökonomie

##### **Medizinische Fakultät**

Prof. Dr. René Prêtre, zum o. Professor für  
 Kinderherzchirurgie  
 Prof. Dr. Ulrich Schnyder, zum o. Professor für  
 Poliklinische Psychiatrie und Psychotherapie  
 Prof. Dr. Reinhard A. Seger, zum o. Professor für  
 Kinderheilkunde, speziell Immunologie und  
 Hämatologie

##### **Vetsuisse Fakultät**

Prof. Dr. Thomas Lutz, zum o. Professor für  
 Veterinärphysiologie

## **2. Habilitationen / Thèses d'habilitation / PD**

### **EPF Lausanne**

#### **Maîtres d'enseignement et de recherche (MER) entrés en fonction en 2008**

Nom Prénom Faculté Né(e) le Entrée en fonction  
 PU FALTINGS Pearl IC 29.07.1961 31.03.2008  
 DUTOIT Bertrand IC 13.08.1957 05.05.2008  
 HARBICH Wolfgang SB 05.10.1956 05.05.2008  
 HOVIUS Rudolf SB 26.01.1964 05.05.2008  
 MORET Jean-Marc SB 24.11.1959 05.05.2008  
 OBERLI Daniel SB 02.05.1957 05.05.2008  
 PORTELLA OBERLI Marcia SB 08.04.1959 05.05.2008  
 DE ALENCASTRO Luiz Felipe ENAC 22.04.1953  
 07.07.2008  
 SCHOONJANS Kristina SV 03.10.1968 07.07.2008  
 TURCATTI Gerardo SV 09.05.1959 07.07.2008  
 KARIMI Alirez STI 21.09.1964 20.10.2008  
 ROBINSON Darren ENAC 15.12.1970 20.10.2008  
 SCHÄUBLIN Robin SB 27.03.1964 20.10.2008  
 SPÄTIG Philippe SB 12.06.1968 20.10.2008  
 VAN HERLE Jan STI 19.01.1966 20.10.2008

**Pas de nomination de privat docent en 2008**

### **ETH Zürich**

Dr. Sacha Baginsky, PD für Proteomik und  
 Systembiologie der Pflanze  
 Dr. Dirk Bakowies, PD für Physikalische Chemie  
 Dr. Christiane Helene Berger-Schaffitzel, PD für  
 Biochemie  
 Dr. Cristiana Bertolin, PD für Mathematik  
 Prof. Dr. Taras Gerya, PD für Geodynamics and analytical  
 and numerical modelling of geological and planetary  
 processes  
 Dr. med. Jörg Goldhahn, PD für Biomechanik der  
 Rehabilitation  
 Prof. PD Dr. Christophorus Grab, PD für  
 Experimentalphysik  
 Dr. Thorsten Kleine, PD für Geo- and Cosmochemistry  
 Dr. Monika Leonhardt, PD für Physiologie  
 Dr. Tanja Manser, PD für Psychologie unter besonderer  
 Berücksichtigung der Arbeits- und  
 Organisationspsychologie  
 Dr. Sascha Eric Oswald, PD für Wasser- und  
 Stoffdynamik in terrestrischen Umweltsystemen  
 Dr. Hansjörg Scherberger, PD für Neuroscience  
 Prof. Dr. Oliver Markus Zirn, PD für Werkzeugmaschinen  
 und Fertigungstechnik

### **Università della Svizzera Italiana**

- alcuno -

**Universität Basel****Theologische Fakultät**

- PD Dr. theol. Christina Aus der Au Heymann für  
«Systematische Theologie»
- PD Dr. theol. Markus Saur für «Altes Testament»
- PD Dr. theol. Christina Tuor-Kurth für «Neues Testament»

**Juristische Fakultät**

- PD Dr. iur. Corinne Sibyl Rebecca Widmer für  
«Privatrecht, Rechtsvergleichung und internationales  
Privatrecht»

**Medizinische Fakultät**

- PD Dr. med. Johannes Andreas Blum für «Tropen- und  
Reisemedizin»
- PD Dr. med. Martin Kaspar Bolli für «Chirurgie»
- PD Dr. med. Elisabeth R. Bruder für «Allgemeine und  
Spezielle Pathologie»
- PD Dr. med. PD Dr. phil. Martin A. Buess für  
«Medizinische Onkologie»
- PD Dr. med. Thomas Dieterle für «Kardiologie»
- PD Dr. med. Stephan Frank für «Allgemeine und  
Spezielle Pathologie» (Umhabilitierung)
- PD Dr. med. Verena Alice Geissbühler für  
«Frauenheilkunde»
- PD Dr. med. David Goldblum für «Ophthalmologie»  
(Umhabilitierung)
- PD Dr. med. Konstantin Gugleta für «Ophthalmologie»
- PD Dr. med. Christoph Martin Henzen für  
«Endokrinologie/Diabetologie»
- PD Dr. med. Viviane Hess für «Medizinische Onkologie»
- PD Dr. med. Raban Victor Jeger für «Kardiologie»
- PD Dr. med. Daniel Kalbermatten für «Plastische,  
Rekonstruktive und Ästhetische Chirurgie»
- PD Dr. med. Olav Carl Lapaire-Mayer für «Gynäkologie  
und Geburtshilfe»
- PD Dr. med. Alessandro Lugli für «Allgemeine und  
Spezielle Pathologie»
- PD Dr. med. Martin Majewski für «Orthopädie»
- PD Dr. med. Christiane Pauli-Magnus für «Klinische  
Pharmakologie und Toxikologie» Umhabilitation
- PD Dr. med. Gian Paolo Achille Ramelli für «Pädiatrie,  
speziell Neuropädiatrie»
- PD Dr. med. Daniel André Rikli für «Chirurgie»
- PD Dr. med. Stephan Joseph Rüegg für «Neurologie»
- PD Dr. med. Stefan Schaub für «Nephrologie»
- PD Dr. med. PD Dr. med. dent. Katja Schwenzer-  
Zimmerer für «Kiefer- und Gesichtschirurgie»
- PD Dr. med. PD Dr. phil. Karl Kilian Stoffel für  
«Orthopädische Chirurgie und Traumatologie des  
Bewegungsapparates»
- PD Dr. med. Carsten Thomas Viehl für «Chirurgie»
- PD Dr. med. Susi Kriemler Wiget für «Pädiatrie»
- PD Dr. med. Rosanna Anita Zanetti Dällenbach für  
«Gynäkologie und Geburtshilfe»
- PD Dr. med. Henryk Paul Zulewski für «Innere Medizin,  
speziell Endokrinologie»

**Philosophisch-Historische Fakultät**

- PD Dr. phil. René Bloch für «Klassische Philologie und  
Judaistik»
- PD Dr. phil. Tobias Balthasar Brandenberger für  
«Iberoromanische Philologie»
- PD Dr. phil. Peter Geimer für «Kunstgeschichte»
- PD Dr. phil. Hanna Jenni für «Ägyptologie und semitische  
Sprachwissenschaft»
- PD Dr. phil. Stefan Munker für «Medienwissenschaft mit  
Schwerpunkt Medienphilosophie»
- PD Dr. phil. Michael Thimann für «Kunstgeschichte»
- PD Dr. phil. Christina Thurner für «Deutsche und  
Allgemeine Literaturwissenschaft»

**Philosophisch-Naturwissenschaftliche Fakultät**

- PD Dr. phil. Andreas Walter Aste für «Physik»
- PD Dr. phil. Sonja Alexandra Dames für  
«Strukturbiologie»
- PD Dr. rer.nat. Rainer W. Friedrich für «Zellbiologie»  
(Umhabilitierung)
- PD Dr. phil. nat. Mathias Kölliker für «Zoologie»
- PD Dr. rer. nat. Jens Leifeld für «Bodenkunde»
- PD Dr. rer. nat. Dietmar Erhard Martin für «Biochemie»
- PD Dr. Konstantin V. Pervushin für «Strukturbiologie»
- PD Dr. Mikhail M. Pooggin für «Botanik»
- PD Dr. Filippo Rijli für «Neurobiologie»  
(Umhabilitierung)
- PD Dr. rer. nat. Meike Alexandra Stöhr für «Physik»
- PD Dr. phil. Peter Stoll für «Pflanzenökologie»

**Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät**

- PD Dr. rer. pol. Karsten Hadwich für  
«Betriebswirtschaftslehre»

**Fakultät für Psychologie**

- PD Dr. phil. Judith Alder für «Psychologie»

**Universität Bern**

- Dr. Bangert, Michael, PD für Allgemeine Kirchengeschichte
- Dr. Basile, Pierfrancesco, PD für Philosophie
- Dr. Berking, Matthias, PD für Psychologie
- Dr. Berton, Giuseppe, PD für Virologie und Immunologie
- Dr. Binder, Ulrich, PD für Erziehungswissenschaft
- Dr. Bruggisser-Lanker, Therese, PD für  
Musikwissenschaft
- Dr. Brunner, Christoph, PD für Privat- und  
Wirtschaftsrecht unter Einschluss der  
Rechtsvergleichung und des Schiedsverfahrensrechts
- Dr. Burger, Jürgen, PD für Medizintechnik
- Dr. Conrad, Bernard, PD für Humangenetik
- Dr. De Angelis, Simone, PD für Neuere Deutsche  
Literaturwissenschaft und Vergleichende  
Literaturwissenschaft
- Dr. De Stefani, Elwys, PD für Romanische Philologie
- Dr. Dutly, André Emanuel, PD für Chirurgie, speziell  
Thoraxchirurgie
- Dr. Ebnöther El Haddad, Christa, PD für Archäologie  
Europas mit Schwerpunkt provinzielle Archäologie

Dr. Exadaktylos, Aristomenis Konstantinos, PD für Notfallmedizin

Dr. Fattinger, Karin E., PD für Innere Medizin / Klinische Pharmakologie und Toxikologie

Dr. Fellner, Robert, PD für Ur- und Frühgeschichte

Dr. Gautschi, Thomas, PD für Soziologie

Dr. Greco-Kaufmann, Heidy, PD für Theaterwissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Theatergeschichte

Dr. Gruber, Günther, PD für Radio-Onkologie

Dr. Gugger, Mathias, PD für Pathologie

Dr. Haas, Alexander, PD für Betriebswirtschaftslehre

Dr. Hadjar, Andreas, PD für Soziologie

Dr. Heckel, Gerald, PD für Molekulare Ökologie

Dr. Heller, Manfred, PD für Biochemie / Proteinanalytik

Dr. Hirsbrunner, Gaby, PD für Gynäkologie

Dr. Hoppe, Hanno, PD für Radiologie

Dr. Hubl, Daniela, PD für Psychiatrie

Dr. Iliev, Milko Emilov, PD für Ophthalmologie

Dr. Inderbitzin, Daniel, PD für Viszeralchirurgie

Dr. Kadner, Alexander, PD für Herzchirurgie

Dr. Kucera, Jan, PD für Physiologie

Dr. Kühni, Claudia E., PD für Pädiatrische Epidemiologie

Dr. Lampert, Timm, PD für Philosophie

Dr. Luginbühl, Martin, PD für Anästhesiologie

Dr. Möller, Burkhard, PD für Innere Medizin / Rheumatologie

Dr. Mühlemann, Oliver, PD für Zell- und Molekularbiologie

Dr. Nadakavukaren Schefer, Krista Beth, PD für Völkerrecht mit besonderer Berücksichtigung des Wirtschaftsvölkerrechts sowie Einführung in das US-Amerikanische Recht

Dr. Nielsen, Ebbe Holm, PD für Ältere Urgeschichte

Dr. Oesch, Matthias, PD für Öffentliches Recht, Europarecht und Völkerrecht

Dr. Olaf, Rank, PD für Betriebswirtschaftslehre

Dr. Orth, Ulrich, PD für Psychologie

Dr. Ortner, Maria-Anna, PD für Gastroenterologie

Dr. Patie, Pierre, PD für Wahrscheinlichkeitstheorie

Dr. Preussen, Frank, PD für Geologie

Dr. Raible, Christoph, PD für Klimadynamik

Dr. Riaño, Yvonne, PD für Humangeographie

Dr. Sager, Fritz, PD für Politikwissenschaft

Dr. Sager, Heinz, PD für Veterinärparasitologie

Dr. Sauer, Tilman, PD für Wissenschaftsgeschichte

Dr. Schwerzmann, Markus, PD für Kardiologie

Dr. Stauffer, Marie Theres, PD für Allgemeine Kunstgeschichte

Dr. Stucki, Armin Niklaus, PD für Innere Medizin

Dr. Suthor, Nicola, PD für Allgemeine Kunstgeschichte

Dr. Togni, Mario, PD für Kardiologie

Dr. van Kleunen, Mark, PD für Pflanzenökologie

Dr. Vermathen, Peter, PD für Medizinische Magnetresonanz

Dr. Wahl, Andreas, PD für Kardiologie

Dr. Walter, Dierk, PD für Neuere und Neuste Geschichte

Dr. Weber, Martin, PD für Orthopädische Chirurgie

Dr. Weddigen, Tristan, PD für Kunstgeschichte

Dr. Wirtz, Irmgard, PD für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Dr. Wunder, Dorothea, PD für Gynäkologie / Geburtshilfe

Dr. Wytenbach, Rolf, PD für Radiologie

Dr. Zeller, Christian, PD für Wirtschaftsgeographie

Dr. Zimmerli, Stephan, PD für Infektiologie

### Universität de Fribourg

Dr. Anselmo Aportone, Philosophie (Faculté des lettres)

Dr. Francesco Aronadio, Antike Philosophie (Philosophische Fakultät)

Dr. Andreas Abegg, Privates Schuldrecht, öffentliches Schuldrecht und Rechtstheorie (Rechtswissenschaftliche Fakultät)

Dr. Marc Bors, Rechtsgeschichte, Römisches Recht und Privatrecht ((Rechtswissenschaftliche Fakultät)

Dr. Stéphane Goyette, Géographie-Climatologie (Faculté des sciences)

Dr. Tanja Heleen Kakabeeke, Physiologie (Faculté des sciences)

Dr. Kersten Kellermann, Volkswirtschaftslehre (Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät)

Dr. Gordon Millar, Englische Literatur (Philosophische Fakultät)

Dr. Xiu-Fen Ming, Physiologie (Faculté des sciences)

Dr. Henrik Stormer, Wirtschaftsinformatik (Wirtschafts.- und Sozialwissenschaftliche Fakultät)

Dr. Anna Stradner, Physique (Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät)

### Universität de Genève

néant

### Universität de Lausanne

néant

### Universität Luzern

#### *Rechtswissenschaftliche Fakultät*

Dr. iur. Bettina Hürlimann-Kaup: Grundfragen des Zusammenwirkens von Miete und Sachenrecht

Dr. iur. Alexander Markus: Tendenzen beim materiellen Erfüllungsort im internationalen Zivilverfahrensrecht

### Universität de Neuchâtel

néant

### Universität St.Gallen

keine, siehe oben, 1.



**Universität Zürich****Theologische Fakultät**

PD Dr. Erich Bosshard-Nepustil, Alttestamentliche Wissenschaft

Prof. Dr. Dorothea Lüddeckens, Religionswissenschaft

**Rechtswissenschaftliche Fakultät**

Dr. Pascal Grolimund, Schweizerisches und Internationales Privat- und Wirtschaftsrecht, Zivilprozessrecht, Europarecht sowie Rechtsvergleichung

Prof. Dr. Christian Schwarzenegger, Strafrecht, Strafprozessrecht und Kriminologie

Dr. Stefan Vogel, Staats- und Verwaltungsrecht sowie Verwaltungswissenschaft

**Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät**

Dr. Matthias Benz, Management and Economics

Dr. Felix Schläpfer, Volkswirtschaftslehre

Prof. Dr. Alois Stutzer, Volkswirtschaftslehre

Dr. Antoinette Weibel, Betriebswirtschaftslehre

**Medizinische Fakultät**

Dr. Manuela Albisetti Pedroni, Pädiatrie, speziell Hämostaseologie

Dr. Alexandre Arcaro, Klinische Chemie und Biochemie

Dr. Esther Brigitta Bächli, Innere Medizin

Dr. Christian Rainer Baumann, Neurologie

PD Dr. Kaspar Kurt Berneis, Endokrinologie, Diabetologie, Innere Medizin

Dr. Stephan Blumenthal, Anästhesiologie

Dr. Beata Bode-Lesniewska, Pathologie der Knochen und Weichteile, Zytologie

Dr. Lubor Borsig, Physiologie

Dr. Thomas Brack, Pneumologie

PD Dr. Clemens David Cohen, Nephrologie und Physiologie

Dr. Karim Eid, Orthopädie und Traumatologie des Bewegungsapparates

Dr. Jérôme Endrass, Forensische Psychiatrie, speziell forensisch-psychiatrische Epidemiologie

Prof. Dr. Urs Eriksson, Innere Medizin, Kardiologie

Dr. André Fedier, Gynäkologie

Dr. Mark Fox, Gastroenterologie

Prof. Dr. Julia Fritz-Steuber, Biochemie

Dr. Michael Thomas Ganter, Anästhesiologie und Intensivmedizin

Dr. Luca Giovanella, Nuklearmedizin

Dr. Tayfun Güngör, Pädiatrie, speziell Knochenmarktransplantation

Dr. Martin Hausmann, Gastroenterologie

Dr. Ronald Ernst Jung, Zahnmedizin mit besonderer Berücksichtigung der Kronen- und Brückenprothetik

Dr. Ramin Jörn Khatami, Neurologie

Dr. David J. Kurz, Kardiologie

PD Dr. Ulf Landmesser, Innere Medizin/Kardiologie

Dr. Amelie Margarete M. Lutz, Diagnostische Radiologie

Dr. Gábor Mátyás, Medizinische Molekulargenetik

PD Dr. Stephan Michels, Ophthalmologie

Dr. Michael Müntener, Urologie

Dr. Till Sebastian Mutzbauer, Orale Chirurgie einschliesslich der Anästhesie

Univ. Doz. Dr. Joachim A. Obwegeser, Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie

Dr. Gerald Radziwill, Molekulare Medizin

Dr. Frank Jakobus Rühli, Anatomie

Dr. Stefan Russmann, Klinische Pharmakologie und Toxikologie

Dr. Rotraud Katharina Saurenmann-Hirschberg, Pädiatrie, speziell Rheumatologie

Dr. Isabelle Schmitt-Opitz, Chirurgie

Dr. Daniel Hans Schüpbach, Psychiatrie

Dr. Hans-Helge Seifert, Urologie

Dr. Claudia Anna Steurer-Stey, Innere Medizin

Dr. Hans Stricker, Innere Medizin/Angiologie

Dr. Gabriela Monika Studer, Radio-Onkologie

Dr. Florian Karl Peter Sutter-Adler, Ophthalmologie

Dr. Zsuzsanna Varga, Pathologie

Dr. Hans-Christian von Büdingen, Neurologie

Dr. Ying Wäckerle-Men, Experimentelle Nephrologie

Dr. Achim Hans-Peter Weber, Pathologie

Dr. Marc Axel Wollmer, Gerontopsychiatrie

**Vetsuisse-Fakultät**

PD Dr. Marcus Clauss, Tierernährung

Dr. Anton Emil Fürst, Pferdechirurgie

Dr. Ludwig E. Hoelzle, Veterinärbakteriologie

Dr. Angelika Lehner, Molekulare Lebensmittelmikrobiologie

Dr. Volker Thiel, Virologie

**Philosophische Fakultät**

Dr. Eckhard Deschler-Erb, Prähistorische und provinzialrömische Archäologie

Dr. Patrick Donges, Publizistik- und Kommunikationswissenschaft

Dr. Markus Giger, Slavische Sprachwissenschaft

Dr. Dirk Lehmkuhl, Politikwissenschaft

Dr. Christina Ljungberg, Englische und Amerikanische Literaturwissenschaft

Dr. Joachim Scharloth, Deutsche Sprachwissenschaft

Dr. Peter Schnyder, Neuere deutsche Literaturwissenschaft

Dr. Thomas Strässle, Neuere deutsche und vergleichende Literaturwissenschaft

Dr. Josef Trappel, Publizistik- und Kommunikationswissenschaft

Dr. Patrick Ziltener, Soziologie

**Mathematisch-naturwissenschaftliche Fakultät**

Dr. Laurent Bigler, Organische Chemie

Dr. Dirk Burghardt, Geographische Informationswissenschaft

Dr. Peter Gallant, Entwicklungsbiologie

PhD Marcus Hall, Umweltgeschichte  
 Dr. Christian Klug, Paläontologie, insbesondere Evolution  
 der Wirbellosen  
 Prof. Dr. Christine B. Müller, Umweltwissenschaften

Dr. Carsten Schradin, Zoologie  
 Dr. Marco Zambon, Reine Mathematik

### 3. Rücktritte und Wegberufungen / Retraites et démissions

#### EPF Lausanne

##### *Professeurs ayant quitté l'EPFL en 2008*

Nom Prénom Titre Faculté

TRUMPP Andreas Professeur assistant tenure track SV

OR Dani Professeur ordinaire ENAC

FELIX Christian Professeur assistant tenure track SB

BARTHOLDI Laurent Professeur assistant tenure track  
 SB

##### *Professeurs EPFL partis à la retraite et nommés professeurs honoraires en 2008*

Nom Prénom Titre dès la retraite Faculté Né(e) le

DE WERRA Dominique Professeur honoraire SB  
 26.11.1942

LIEBLING Thomas Professeur honoraire SB 15.09.1942

DECLERCQ Michel Professeur honoraire STI 28.01.1945

KUNT Murat Professeur honoraire STI 16.01.1945

STUART Charles Professeur honoraire SB 05.06.1945

#### ETH Zürich

##### *Ordentliche Professoren*

Prof. Dr. Nikolaus Amrhein, Pflanzenwissenschaften  
 (altershalber)

Prof. Dr. Klaus Apel, Pflanzenwissenschaften  
 (altershalber)

Prof. Dr. Alessandro Carosio, Geodäsie (altershalber)

Prof. Dr. Freddy Delbaen, Finanzmathematik (altershalber)

Prof. Dr. Sanjay Govindjee, Mechanik (nicht altershalber)

Prof. Dr. Peter Günter, Experimentalphysik (altershalber)

Prof. Dr. Otto Künzle, Tragkonstruktionen (altershalber)

Prof. Dr. Hans Peter Merkle, Galenische Pharmazie  
 (altershalber)

Prof. Dr. Adrian Meyer, Architektur und Entwurf  
 (altershalber)

Prof. Dr. Hans-Erwin Minor, Wasserbau (altershalber)

Prof. Dr. Willy A. Schmid, Kulturtechnik (altershalber)

Prof. Dr. Edgar Stüssi, Biomechanik (altershalber)

Prof. Dr. Ulrich W. Suter, Makromolekulare Chemie  
 (altershalber)

Prof. Dr. Andrea Vasella, Organische Chemie  
 (altershalber)

Prof. Dr. Alexander J.B. Zehnder, Umweltbiotechnologie  
 (altershalber)

##### *Assistenzprofessoren*

Prof. Dr. Daniel Kröning, Informatik

Prof. Dr. René Peters, Organische Chemie

Prof. Dr. Philipp Schönbacher, Quantitative Methoden des  
 Risikomanagements

Prof. Dr. Bernd Witzigmann, Rechnergestützte  
 Optoelektronik

#### Ecole Polytechnique Université della Svizzera Italiana

nessuno

#### Universität Basel

##### *Rücktritte*

Huber Hanspeter, Extraordinarius für Physikalische  
 Chemie

Ackermann-Liebrich Ursula A., Ordinaria für Sozial- und  
 Präventivmedizin

Landmann Lukas, Extraordinarius für  
 Histologie/Embryologie

Schmid Stefan M., Ordinarius für Geologie und  
 Paläontologie

Keller Walter, Ordinarius für Zellbiologie

Schnell Rüdiger, Ordinarius für Deutsche  
 Sprachgeschichte und Ältere Deutsche  
 Literaturwissenschaft

Perruchoud André P., Ordinarius für Pneumologie

##### *Wegberufungen*

Andrea Wichelhaus, Ordinaria für Kieferorthopädie und  
 Kinderzahnmedizin (München)

Thomas Mergel, Ordinarius für Geschichte des 19. und  
 20. Jahrhunderts (Humboldt-Universität Berlin)

Wolfgang Holzgreve, Ordinarius für Gynäkologie und  
 Geburtshilfe (Freiburg i/Br.)

Aloys Winterling, Ordinarius für Alte Geschichte  
 (Humboldt-Universität Berlin) (2009)

Eva Horn, Ordinaria für Neuere Deutsche  
 Literaturwissenschaft (Wien)

#### Universität Bern

Prof. Dr. Canova, Fabio, ordentlicher Professor für  
 Makroökonomie

Prof. Dr. Gaeser, Andreas, ordentlicher Professor für  
 Philosophie, im Ruhestand

Prof. Dr. Heinzmann, Michael, ausserordentlicher  
 Professor für Archäologie des Mittelmeerraumes

Prof. Dr. Lang, Niklaus, ordentlicher Professor für  
 Parodontologie und Brückenprothetik, im Ruhestand

Prof. Dr. Lüthje, Christian, ordentlicher Professor für  
 Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Marketing

Prof. Dr. Nicod, Laurent, ordentlicher Professor für  
 Pneumologie

- Prof. Dr. Pappa, Evi, ausserordentliche Professorin für Monetäre Makroökonomie
- Prof. Dr. Schöpfer, Kurt, ordentlicher Professor für Medizinische Mikrobiologie, im Ruhestand
- Prof. Dr. Schwinges, Rainer C., ordentlicher Professor für Mittelalterliche Geschichte, im Ruhestand
- Prof. Dr. Seiler, Rolf, ordentlicher Professor für Neurochirurgie, im Ruhestand
- Prof. Dr. Triller, Jürgen, ordentlicher Professor für Diagnostische Radiologie, im Ruhestand
- Prof. Dr. von Arx, Urs, ordentlicher Professor für Neues Testament, Homiletik und Geschichte des Altkatholizismus, im Ruhestand
- Prof. Dr. Wäfler, Markus, ordentlicher Professor für Vorderasiatische Archäologie und Altorientalische Philologie, im Ruhestand
- Prof. Dr. Watts, Richard James, ordentlicher Professor für Linguistik des modernen Englisch, im Ruhestand

### Universität de Fribourg

- Prof. Dr. Guy Bodenmann, assoziierter Professor für Psychologie, Philosophische Fakultät (Rücktritt)
- Prof. Dr. Thomas Fleiner, ordentlicher Professor für Bundesstaatsrecht, Verwaltungsrecht und Allgemeines Staatsrecht, Rechtswissenschaftliche Fakultät (Ruhestand)
- Prof. Dr. Peter Gauch, ordentlicher Professor für Privatrecht, Rechtswissenschaftliche Fakultät (Ruhestand)
- Prof. Dr. Bernd Helmig, ordentlicher Professor für Betriebswirtschaftslehre, Wirtschafts.- und Sozialwissenschaftliche Fakultät (Rücktritt)
- Prof. Dr. Guy Kirsch, professeur ordinaire en Sciences des finances, Faculté des sciences économiques et sociales (Retraite)
- Prof. Dr. Carlos Mendoza Alvarez, professeur de Théologie fondamentale, Faculté de théologie (Départ)
- Prof. Dr. Michel Monbaron, professeur extraordinaire de Géomorphologie, Faculté des sciences (Retraite)
- Prof. Dr. Günther Schneider, assoziierter Professor für Deutsch als Fremdsprachen, Philosophischen Fakultät (Ruhestand)
- Prof. Dr. Pierre Tercier, professeur ordinaire de Droit civil et commercial suisse, Faculté de droit (Retraite)
- Prof. Dr. Benedict Viviano, professeur ordinaire de Nouveau Testament, Faculté de théologie (Retraite)

### Universität de Genève

- GRENON Michel, professeur titulaire, Faculté des sciences
- GULACAR Fazil, professeur titulaire, Faculté des sciences
- WERNLI Roland, professeur ordinaire, Faculté des sciences
- CAPPONI Alessandro Mario, professeur titulaire, Faculté de médecine
- RICHTER Michel Willy, professeur adjoint, Faculté de médecine
- FLEURY Antoine, professeur titulaire, Faculté des lettres

- LANE Jan-Erik, professeur ordinaire, Faculté des sciences économiques et sociales
- DELLEY Jean-Daniel, professeur titulaire, Faculté de droit

### Université de Lausanne

#### *Faculté de théologie et de sciences des religions*

- JUNOD Eric, Professeur ordinaire, Retraite au 31.08.2008
- MARGUERAT Daniel, Professeur ordinaire, Retraite au 31.08.2008

#### *Faculté des lettres*

- DUMONT Hervé, Professeur associé ad personam, Retraite au 31.08.2008
- HART NIBBRIG Christiaan, Professeur ordinaire, Retraite au 31.08.2008
- KELLER Eric, Professeur ordinaire, Retraite au 31.07.2008
- LARA POZUELO Antonio, Professeur associé ad personam, Retraite au 31.08.2008

#### *Faculté des sciences sociales et politiques*

- DESCHAMPS Jean-Claude, Professeur ordinaire, Retraite au 31.08.2008
- DE SENARCLENS Pierre, Professeur ordinaire, Retraite au 31.07.2008
- DURUZ Nicolas, Professeur ordinaire, Retraite au 31.07.2008
- MAISSANT LAURENT Françoise, Professeure associée, Retraite au 31.07.2008
- MAST Fred, Professeur ordinaire, Démission au 31.07.2008
- VOELIN Claude, Professeur ordinaire, Retraite au 31.07.2008

#### *Faculté des hautes études commerciales*

- BRUNT Liam, Professeur assistant, Démission au 31.08.2008
- CATRY Bernard, Professeur ordinaire, Retraite au 31.05.2008
- CHAUDET François, Professeur associé, Retraite au 31.08.2008
- GERBER Hans-Ulrich, Professeur ordinaire, Retraite au 31.08.2008
- JUNGLAS Iris, Professeure assistante en PTC, Démission au 31.07.2008
- KARELAIA Natalia, Professeure assistante, Démission au 31.07.2008
- LIMAYEM Moez, Professeur ordinaire, Démission au 31.07.2008
- MATTEI Aurélio, Professeur ordinaire, Retraite au 31.08.2008
- MORELLEC Erwan, Professeur ordinaire, Démission au 31.07.2008
- MUNARI Silvio, Professeur ordinaire, Retraite au 31.07.2008
- WHITE Lucy, Professeure ordinaire, Démission au 31.08.2008

#### *Faculté de biologie et de médecine*

- BERNASCONI Giorgina, Professeure assistante boursière FNS, Retraite au 30.5.2008

- DARIOLI Roger, Professeur associé, Retraite au 31.03.2008
- DENYS Alban, Professeur associé, Démission au 31.10.2008
- DE ZIEGLER Dominique, Professeur associé, Démission au 31.08.2008
- DUTOIT Michel, Professeur associé, Retraite au 31.12.2008
- FEYTMANS Ernest, Professeur associé ad personam, Retraite au 31.08.2008
- GEERING Kaethi, Professeure ordinaire, Retraite au 31.03.008
- GUILLEMIN Michel, Professeur associé, Retraite au 30.11.2008
- GUILLOU Louis, Professeur ordinaire, Démission au 31.10.2008
- HAUSSER Jacques, Professeur associé, Retraite au 30.09.2008
- KAPPENBERGER Lukas, Professeur ordinaire, Retraite au 30.04.2008
- LOUIS Jacques, Professeur associé ad personam, Retraite au 31.7.2008
- PEIRERA José Luis, Professeur ordinaire, Démission au 31.05.2008

#### **Faculté des géosciences et de l'environnement**

- TEYSSIER Christian, Professeur ordinaire, Démission au 31.07.2008

#### **Universität Luzern**

- Prof. Dr. Madeleine Simonek, a.o. Professorin für Steuerrecht an der Rechtswissenschaftlichen Fakultät (Berufung an die Universität Zürich per Herbstsemester 2009)

#### **Université de Neuchâtel**

##### **Professeurs honoraires**

- Prof. Dr. Philippe Henry, professeur ordinaire, Faculté des lettres et sciences humaines
- Prof. Dr. Denis Knoepfler, professeur ordinaire, Faculté des lettres et sciences humaines
- Prof. Dr. Michel Aragno, professeur ordinaire, Faculté des sciences

##### **Transférés dans le cadre des PCI au 01.08.08**

- Prof. Dr. Matthias Blau, professeur ordinaire, Faculté des sciences
- Prof. Dr. Jean-Pierre Derendinger, professeur ordinaire, Faculté des sciences
- Prof. Dr. Karl Foellmi, professeur ordinaire, Faculté des sciences
- Prof. Dr. Eric Verrecchia, professeur ordinaire, Faculté des sciences
- Prof. Dr. Jean-Luc Vuillemier, professeur ordinaire, Faculté des sciences

#### **Démissions**

- Prof. Dr. Thomas Ward, professeur ordinaire, nommé à UniBasel
- Prof. Dr. Yanyuan Ma, professeure ordinaire

#### **Universität St.Gallen**

- Prof. Dr. Heinz Hauser, Professor für Volkswirtschaftslehre mit besonderer Berücksichtigung der Aussenwirtschaftstheorie und der Aussenwirtschaftspolitik (altershalber)
- Prof. Dr. Annette Kluge, SNF-Förderungsprofessorin, hat zum 1. Juli 2008 einen Ruf auf einen W2 für Wirtschafts- und Organisationspsychologie an der Universität Duisburg-Essen angenommen
- Dr. Isabella Proeller, Lehrbeauftragte für Public Management, hat den Ruf der Universität Potsdam für eine W3-Professur für Public Management angenommen
- Prof. Dr. Beat Schmid, Professor für Wirtschaftsinformatik (altershalber)

#### **Universität Zürich**

##### **Rücktritte von Professorinnen und Professoren**

##### **Rechtswissenschaftliche Fakultät**

- Prof. Dr. Peter Forstmoser, o. Professor für Privat-, Handels- und Kapitalmarktrecht, altershalber
- Prof. Dr. Walter Ott, o. Professor für Rechtsphilosophie, Rechtstheorie und Privatrecht, altershalber
- Prof. Dr. Beatrice Weber-Dürler, o. Professorin für Staats- und Verwaltungsrecht, altershalber

##### **Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät**

- Prof. Dr. Hans Geiger, o. Professor für Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, altershalber
- Prof. Dr. Michael Kosfeld, Assistenzprofessor für Behavioral Economics
- Prof. Dr. Margrit Osterloh, o. Professorin für Betriebswirtschaftslehre, altershalber
- Prof. Dr. Ruedi Volkart, o. Professor für Betriebswirtschaftslehre, altershalber

##### **Medizinische Fakultät**

- Prof. Dr. Eric G. Berger, o. Professor für Physiologie, altershalber
- Prof. Dr. Jörg Fehr, a.o. Professor für Hämatologie, altershalber
- Prof. Dr. Hans Hengartner, o. Professor für Experimentelle Immunologie (Doppelprofessur mit der ETH Zürich), altershalber
- Prof. Dr. Rolf Jenni, a.o. Professor für Kardiologie, Teilaltersrücktritt 50 %
- Prof. Dr. Karin Mölling, o. Professorin für Virologie, altershalber
- Prof. Dr. Hans-Christoph Steinhausen, o. Professor für Kinder- und Jugendpsychiatrie, altershalber
- Prof. Dr. Beat Steinmann, a.o. Professor für Stoffwechselkrankheiten und Molekulare Pädiatrie, altershalber
- Prof. Dr. Otmar Trentz, o. Professor für Chirurgie, insbesondere Unfallchirurgie, altershalber

Prof. Dr. Heinz-Gregor Wieser, nebenamtlicher o.  
Professor für Neurologie, besonderes Epileptologie und  
Elektroenzephalographie, altershalber

Prof. Dr. Rolf M. Zinkernagel, o. Professor für  
Experimentelle Immunologie, altershalber

#### **Philosophische Fakultät**

Prof. Dr. Robert Gassmann, o. Professor für Sinologie,  
altershalber

Prof. Dr. Hubertus Günther, o. Professor für  
Kunstgeschichte der Neuzeit, altershalber

Prof. Dr. Jürg Helbling, o. Professor für Ethnologie

Prof. Dr. Simon Hug, o. Professor für Methoden der  
Politikwissenschaft

Prof. Dr. Wolfgang Marx, o. Professor für Allgemeine  
Psychologie, altershalber

Prof. Dr. Markus Neuenschwander, Assistenzprofessor  
für Jugendforschung

Prof. Dr. Michael Oppitz, o. Professor für Ethnologie,  
altershalber

Prof. Dr. Jochen-Ulrich Peters, o. Professor für Slavische  
Philologie, altershalber

Prof. Dr. Michelangelo Picone, o. Professor für  
Italienische Literaturwissenschaft, altershalber

Prof. Dr. Peter Schreiner, o. Professor für Indologie,  
altershalber

#### **Mathematisch-naturwissenschaftliche Fakultät**

Prof. Dr. Teresa Fitzpatrick, Assistenzprofessorin SNF am  
Institut für Pflanzenbiologie

Prof. Dr. Monica Steinmann-Zwicky, nebenamtliche a.o.  
Professorin für Zoologie, speziell Genetik

#### **Rücktritte von Privatdozentinnen und Privatdozenten**

#### **Medizinische Fakultät**

Prof. Dr. Hanspeter Gnehm, Titularprofessor für  
Kinderheilkunde

Dr. Piet E. Haers, PD für Kieferchirurgie

Prof. Dr. Bernard Marti, Titularprofessor für Sozial- und  
Präventivmedizin

Dr. Adrian F. Ochsenbein, PD für Immunologie

Dr. Milo Puhon, PD für Klinische Epidemiologie

Dr. Jörg D. Seebach, PD für Innere Medizin, speziell  
Immunologie

Prof. Dr. Hans Zollinger-Kies, Titularprofessor für  
Orthopädie

#### **Vetsuisse-Fakultät**

Dr. Ralf S. Müller, PD für Veterinärdermatologie

#### **Philosophische Fakultät**

Dr. Christoph Jobst, PD für Kunstgeschichte des  
Mittelalters und der Neuzeit

Prof. Dr. Florian Kaiser, PD für Psychologie

Dr. Klaus Pietschmann, PD für Musikwissenschaft

Prof. Dr. Erwin Sonderegger, Titularprofessor für  
Geschichteder Philosophie

Dr. Simone Zurbuchen Pittlik, PD für Philosophie

#### **Mathematisch-naturwissenschaftliche Fakultät**

Dr. Michael Dütsch, PD für Theoretische Physik

#### **Rufe an andere Hochschulen**

#### **Theologische Fakultät**

PD Dr. Martin Leuenberger: Professor für Altes  
Testament, Westfälische Wilhelms-Universität Münster,  
Deutschland

#### **Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät**

Dr. Antoinette Weibel, Oberassistentin: o. Professorin,  
Hochschule Liechtenstein

Dr. Yanci Zhang, Postdoktorand: Professor, Sichuan  
University, China

PD Dr. Thomas Zwick: Professor für Human Resource  
Management, Ludwig-Maximilians-Universität München,  
Deutschland

#### **Medizinische Fakultät**

Prof. Dr. Christoph Handschin (Assistenzprofessor für  
Physiologie und SNF-Förderungsprofessor): Professor  
für Pharmakologie, Biozentrum der Universität Basel

Dr. Klaas Martinus Pos (Oberassistent): W2-Professor für  
Membrane Transport Machineries, Johann-Wolfgang-  
Goethe-Universität, Frankfurt am Main, Deutschland

Prof. Dr. Jack Rohrer: Professor, Zürcher Hochschule für  
Angewandte Wissenschaften, Abteilung Biotechnologie

PD Dr. Hans-Christian von Büdingen: Assistant Professor  
of Neurology, University

of California, San Francisco, USA

PD Dr. Michael Zaugg: Professor für Anaesthesiology and  
Pain Medicine, University of Alberta, Edmonton,  
Canada

#### **Vetsuisse-Fakultät**

Dr. Paul Torgerson (Oberassistent): Full Professor für  
Public Health Epidemiology, Ross University, St. Kitts,  
West Indies

#### **Philosophische Fakultät**

Prof. Dr. Francis Cheneval (SNF-Förderungsprofessor):  
Senior Associate Member, St. Antony's College, und  
Research Associate, European Studies Centre,  
Universität Oxford, England

PD Dr. Urs Dahinden: Professor für  
Kommunikationswissenschaft und Medienwissenschaft,  
Hochschule für Technik und Wirtschaft, Chur

Prof. Dr. Tom Güldemann: W3-Professur für Sprachen  
Afrikas, Humboldt-Universität zu Berlin, Deutschland

PD Dr. Kornelia Imesch Oechslin: Professorin für  
moderne und zeitgenössische Kunst, Section d'histoire  
de l'art, Universität Lausanne

PD Dr. Florian Kaiser: W3-Professur für Persönlichkeits-  
und Sozialpsychologie, Otto-von-Guericke- Universität  
Magdeburg, Deutschland

Prof. Dr. Hildegard Elisabeth Keller: Professorin für  
Germanic Studies, Indiana University at Bloomington,  
USA

Prof. Dr. Ulla Kleinberger: Professorin für Angewandte  
Linguistik an der Zürcher Hochschule für Angewandte  
Wissenschaften,

PD Dr. Dirk Lehmkuhl: Professor für Europäische Politik,  
Universität St. Gallen (HSG)

PD Dr. Fred Mast: o. Professor für Kognitive Psychologie,  
Wahrnehmung und Methodenlehre, Universität Bern

Prof. Dr. Markus Neuenschwander: Professor für  
Forschung und Entwicklung, Fachhochschule  
Nordwestschweiz

PD Dr. Ursula Renz: Associate Professorship, History of  
Philosophy Section, Roskilde Universität, Dänemark

PD Dr. Johanna Rolshoven, o. Professorin am Institut für  
Europäische Ethnologie und Kulturanthropologie, Karl-  
Franzens-Universität Graz, Österreich

Prof. Dr. Richard Trachsler (Förderungsprofessor):  
Professor für Romanische Philologie, Georg-August-  
Universität Göttingen, Deutschland

PD Dr. Daniel Tröhler: o. Professor, Universität  
Luxemburg, Luxemburg

#### **Mathematisch-naturwissenschaftliche Fakultät**

Prof. Dr. Anna Beliakova (SNF-Förderungsprofessorin):  
a.o. Professorin für Mathematik, Aarhus Universität,  
Dänemark

PD Dr. Dirk Burghardt: Professor für Kartographische  
Kommunikation, Technische Universität Dresden,  
Deutschland

Prof. Dr. Julia Fritz-Steuber (SNF-Förderungsprofessorin):  
Professorin für Zelluläre Mikrobiologie, Universität  
Stuttgart-Hohenheim

Dr. Martin Hölzle (wissenschaftlicher Mitarbeiter):  
Professor für Physische Geographie, Universität  
Freiburg

Dr. Janne Ihalainen (Postdoktorandin): Professorin in  
Nanosciences, University of Jyväskylä, Finnland

Dr. Jasmin Joshi (Assistentin): W3-Professorin für  
Botanik, Universität Potsdam, Deutschland

Dr. Sergey Shadrin (Oberassistent): a.o. Professor für  
Mathematik, Universität Amsterdam, Niederlande

Dr. Frank Sprenger (wissenschaftlicher Mitarbeiter): W2-  
Professor für Genetik, Universität Regensburg

## 4. Todesfälle / Décès

### **EPF Lausanne**

MOCAFICO, Ugo, Professeur honoraire (à la retraite)

GARDEL, André, Professeur honoraire (à la retraite)

### **ETH Zürich**

Prof. Dr. Beno Eckmann, Mathematik (Emeritierung 1984)

Prof. Dr. Leopold Ettlinger, Mikrobiologie (Emeritierung  
1982)

Prof. Carl Hidber, Verkehrsingenieurwesen (Emeritierung  
1998)

Prof. Dr. Jachen Huder, Grundbau und Bodenmechanik  
(Emeritierung 1989)

Prof. Dr. Emil Müller, Spezielle Botanik, insbesondere  
Mykologie (Emeritierung 1987)

Prof. Dr. Hans Neukom, Agrikulturchemie (Emeritierung  
1986)

Prof. Dr. Walter Schaufelberger, Automatik (Emeritierung  
2005)

Prof. Dr. Bruno Thürlimann, Baustatik und Konstruktion  
(Emeritierung 1990)

### **Università della Svizzera Italiana**

nessuno

### **Universität Basel**

Oskar Bandle, Ordinarius für Nordische Philologie  
(emeritus) (Anfang 2009)

Erwin Morscher, Ordinarius für Orthopädie (emeritus)

Theo Ruffli, Ordinarius für Dermatologie (emeritus)

Volker Schmid, Ordinarius für Zoologie (emeritus)

### **Universität Bern**

Prof. Dr. Bär, Rolf, ordentlicher Professor für  
Schweizerisches und internationales Privat- und  
Handelsrecht (im Ruhestand)

Prof. Dr. Herren, Paul, ordentlicher Professor für  
Kieferorthopädie (im Ruhestand)

Prof. Dr. Lang, Alfred, ordentlicher Professor für  
Psychologie (im Ruhestand)

Prof. Dr. Senn, Albert, ordentlicher Professor für Gefäss-  
und Thoraxchirurgie (im Ruhestand)

Prof. Dr. Stucki, Jörg, ordentlicher Professor für  
Theoretische Pharmakologie und Biophysik (im  
Ruhestand)

### **Université de Fribourg**

Ernst-Bernd Blümle, emeritierter Professor der  
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät

Jean Darbellay, professeur émérite de la Faculté de droit

Yves Giraud, professeur émérite de la Faculté des lettres

Pierre Haab, professeur émérite de la Faculté des  
sciences

Otto Huber, Emeritierter Professor der Mathematisch-  
Naturwissenschaftlichen Fakultät

Gerolf Lampel, emeritierter Professor der Mathematisch-  
Naturwissenschaftlichen Fakultät

Ambros Lüthi, emeritierter Professor der Wirtschafts- und  
Sozialwissenschaftlichen Fakultät

Théodore-Servais Pinckaers, professeur émérite de la  
Faculté de théologie

Gérard Piquerez, professeur titulaire de la Faculté de droit

Pietro Selvatico, emeritierter Professor der Theologischen  
Fakultät

Joachim Wattendorff, emeritierter Professor der  
Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät

Tadeusz Zawadzki, professeur émérite de la Faculté des  
lettres

### Université de Genève

BERNHEIM Jacques, professeur honoraire, Faculté de  
médecine

CIMASONI Giorgio, professeur honoraire, Faculté de  
médecine

DUPARC Germaine, professeure honoraire, Faculté de  
psychologie et des sciences de l'éducation

HANISCH Hans, professeur honoraire, Faculté de droit

MASSARENTI Leonardo, professeur honoraire, Faculté  
de psychologie et des sciences de l'éducation

NALLY Jean-Noël, professeur honoraire, Faculté de  
médecine

PECHERE Jean-Claude, professeur honoraire, Faculté  
de médecine

RAPIN Charles-Henri, professeur adjoint, Faculté de  
médecine

REVERDIN Raymond, professeur honoraire, Institut  
d'architecture

ROSE Keith, professeur adjoint, Faculté de médecine

STAUDER Bernd, professeur honoraire, Faculté de droit

VINH-BANG Bang, professeur honoraire, Faculté de  
psychologie et des sciences de l'éducation

WERNER Aloys, professeur honoraire, Faculté de  
médecine

### Université de Lausanne

Aucun

### Universität Luzern

keine

### Université de Neuchâtel

Prof. Dr. Pierre Banderet, professeur honoraire de  
mathématiques (02.01.08)

Prof. Dr. Henry Thévenaz, professeur honoraire de droit  
(16.01.08)

Prof. Dr. Hugo Mühlestein, professeur honoraire de  
philologie (09.02.08)

Prof. Dr. Jean-Louis Richard, professeur honoraire de  
botanique (24.12.08)

### Universität St.Gallen

keine

### Universität Zürich

#### *Rechtswissenschaftliche Fakultät*

Prof. Dr. Marie Theres Fögen, geboren am 10. Oktober  
1946, gestorben am 18. Januar 2008, o. Professorin,  
Römisches Recht, Privatrecht und Rechtsvergleichung

Prof. Dr. Hans Ulrich Walder, geboren am 6. Januar 1929,  
gestorben am 30. Oktober 2008, o. Professor,  
Zivilprozessrecht, Schuldbetreibungs- und Konkursrecht  
sowie

Privatrecht (Rücktritt 1994)

#### *Medizinische Fakultät*

Prof. Dr. Martin Rothlin, geboren am 5. Juli 1930,  
gestorben am 10. Januar 2008, Titularprofessor, Innere  
Medizin, insbesondere Kardiologie (Rücktritt 2000)

Prof. Dr. Peter W. Streit, geboren am 6. März 1945,  
gestorben am 7. Juni 2008,

Titularprofessor, Hirnforschung

PD Dr. Felix A. Steiner, geboren am 21. April 1923,  
gestorben am 5. Juni 2008,

Physiologie (Rücktritt 1994)

PD Dr. Pia U. Huguenin, geboren am 24. November  
1955, gestorben am 7. Juli 2008, Radio-Onkologie

Prof. Dr. Milivoj Perko, geboren am 13. Juni 1928,  
gestorben am 29. September 2008, Titularprofessor,  
Zahnheilkunde (Rücktritt 1993)

Prof. Dr. Gustav W. von Schulthess, geboren am 12. Mai  
1921, gestorben am 15. Oktober 2008, Titularprofessor,  
Otorhinolaryngologie (Rücktritt 1986)

Prof. Dr. Thomas Bächli, geboren am 4. Dezember 1942,  
gestorben am 20. Oktober 2008, Titularprofessor,  
Experimentelle Virologie

#### *Mathematisch-naturwissenschaftliche Fakultät*

Prof. Dr. Christine B. Müller, geboren am 24. Dezember  
1961, gestorben am 7. März 2008, 2002  
Förderungsprofessur, 2008 Habilitation,  
Naturschutzbiologie

Prof. Dr. Paul I. Ward, geboren am 25. Oktober 1958,  
gestorben am 19. April 2008, o. Professor, Zoologie

## 5. Ehrungen / Distinctions

### EPF Lausanne

Prof. Aminian, Kamar, STI, Prix Venel de la Société  
Suisse d'orthopédie

Prof. Arey, Jeremy Samuel, ENAC, nommé Professeur  
assistant à l'Eawag

Prof. Atienza, Alonso David, STI IEEE, Gold Young  
Professional Coordinator on the area of Electronic  
Design Automation (EDA), nommé professeur associé à  
l'Université Complutense de Madrid (Espagne)

Prof. Bartholdi, Laurent, SB, nommé Professeur à  
l'Université de Göttingen (Allemagne)

- Prof. Bodenhausen, Geoffroy, SB, Fellow of International Society for Magnetic Resonance (ISMAR), nommé Professeur à l'Ecole Normale Supérieure de Paris (France)
- Prof. Bunzli, Jean-Claude, SB, nommé Professeur invité à l'Université Catholique de Louvain (Belgique)
- Prof. Chapochnikov, Mikhail, SB, Humboldt Research Award
- Prof. Chappuis, Gervais, SB, nommé Professeur invité à l'Université de Rennes (France)
- Prof. Clavel, Reymond, STI, nommé Professeur invité aux universités de Braunschweig (Allemagne) et de Montpellier (France)
- Prof. Comninellis, Christos, SB, Fellow de l'ISE (International Society of Electrochemistry)
- Prof. Damjanovic, Dragan, STI, Fellow of the IEEE
- MER Gillet, François, ENAC, nommé Professeur ordinaire à l'Université de Franche-Comté (France)
- Prof. Girault, Hubert, SB, nommé Professeur invité aux universités de Fudan Shanghai (Chine), Kyoto (Japon) et Beijing (Chine)
- Prof. Glardon, Rémy, STI, membre associé du Centre de recherche CIRRELT, Montréal, Québec
- Prof. Hersch, Roger, IC, Fellowship for outstanding achievement in imaging science and engineering Society (IS&T)
- Prof. Holliger, Christof, ENAC, nommé Professeur associé à L'institut International d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement, Ouagadougou (Burkina Faso)
- Prof. Hubaux, Jean-Pierre, IC, Fellow of the IEEE
- Prof. Kay, Severin, SB, Dalton Transactions European Lectureship Award
- Prof. Kern, Klaus, SB, Otto-Hahn-Medaille (Max-Planck-Gesellschaft) et Gottfried-Wilhelm-Leibniz-Preis (Deutsche Forschungsgemeinschaft), Governor, German-Israeli Foundation for Research and Development, IAS Fellow, University of Warwick, membre de la Heidelberg Akademie der Wissenschaften
- Prof. Kurz, Wilfried, STI, Albert Sauveur Achievement Award de la société américaine des matériaux ASM
- Prof. Lenstra, Arjen, IC, RSA Award for excellence in the field of Mathematics
- Prof. Lutolf, Matthias, FSV, Jean Leray Award for excellence in biomaterials research
- Prof. Margaritondo, Giorgio, SB, Golden Plaque of the University of Nova Gorica, Slovenia
- Dr. Marmier, François, STI, nommé Maître de conférence à 'Ecole de Mines d'Albi (France)
- Prof. Mermoud, André, ENAC, nommé Professeur associé à L'institut International d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement, Ouagadougou (Burkina Faso)
- Prof. Meyland, Georges, SB, Délégué scientifique pour la Suisse, Conseil de l'Observatoire Européen Austral (European Southern Observatory ESO)
- Dr. Mitchell, Edward, ENAC, nommé Professeur ordinaire à l'Université de Neuchâtel
- Dr. Noca, Flavio, STI, nommé Professeur ordinaire à l'Ecole d'Ingénieur de Genève
- Prof. Panaretos, Victor, SB, membre de l'International Statistical Institute
- Prof. Parriaux, Aurèle, ENAC, nommé Chevalier dans l'ordre des Palmes Académiques par la République française, Ministère de l'éducation nationale
- Prof. Pioletti, Dominique, STI, Prix chercheur avancé par la société de biomécanique francophone
- Prof. Rachidi, Farhad, STI, President of the International Conference on Lightning Protection (ICLP)
- Prof. Rizzo, Thomas, SB, The 2009 Bourke Award from the Royal Society of Chemistry
- Prof. Röthlisberger, Ursula, SB, Associate Editor pour le Journal of Chemical Theory and Computation de l'American Chemical Society (ACS)
- Prof. Scartezzini, Jean-Louis, ENAC, Délégué au World Economic Forum Global Agenda Council on Alternative Energies
- Prof. Süssstrunk, Sabine, IC, membre senior de la Society of Imaging Science and Technology (IS&T)
- Prof. Thome, John, STI, J&E Hall Gold Medal from the U.K. Institute of Refrigeration
- Prof. Vetterli, Martin, IC, EURASIP Technical achievement 2008
- Prof. Wurm, Florian-Maria, FSV, nommé Professeur invité à l'Université JINAN, Guangzhou (Chine)
- Prof. Zwaenepoel, Willy, IC, IEEE Tsutomu Kanai Award

### ETH Zürich

- Prof. Dr. Aebersold, Rudolf, Département Biologie, ABRF (Association of Biomolecular Resource Facilities) Annual Award for outstanding contributions to Biomolecular Technologies
- Prof. Dr. Angéilil, Marc, Département Architektur, Honor Award for Architecture, Portland Aerial Tram, Portland, Oregon, American Institute of Architecture (AIA), California Council
- Prof. em. Dr. Baltes, Henry, Département Maschinenbau und Verfahrenstechnik, Doctor of Science (Engineering) honoris causa, University College London
- Prof. Dr. Ban, Nenad, Département Biologie, EMBO Member, EMBO, Heidelberg, Germany; Leopoldina Membership, German Academy of Science, Halle, Germany
- Boessinger, Marc, Dozent, Département Agrar- und Lebensmittelwissenschaften, Goldene Eule für exzellente Lehre am D-AGRL, Studierende der ETH Zürich
- Prof. Dr. Buchmann, Nina, Département Agrar- und Lebensmittelwissenschaften, Beirätin im Landwirtschaftlichen Forschungsrat, BLW; Forschungsrätin, SNF
- Prof. Dr. Carreira E. Département Chemie und Angewandte Biowissenschaften, Tetrahedron Chair In Organic Synthesis, Ghent, Belgium
- Prof. Dr. Caseri, Walter, Département Materialwissenschaft, Goldene Eule, für exzellente Lehre am D-MATL, Studierende der ETH
- Prof. Dr. Christodoulou, Demetrios, Département Mathematik, Tomalla-Preis für mathematische Arbeiten



- auf dem Gebiet der allgemeinen Relativitätstheorie, Tomalla Foundation
- Prof. Dr. D'Andrea, Raffaello, Departement Maschinenbau und Verfahrenstechnik, IEEE-IFR Invention and Entrepreneurship Award in Robotics and Automation 2008
- Prof. Dr. Deplazes, Andrea, Departement Architektur, Award für Marketing + Architektur, Kategorie Industrie- und Gewerbebauten, Weingut Gantenbein, Fläsch GR; Award für Marketing + Architektur, Baukoma AG, CH-Kerzers; Balthasar Neumann Preis 2008, Weingut Gantenbein, Fläsch GR, deutsche bauzeitung (db) und Bund Deutscher Baumeister, Architekten und Ingenieure (BDB); Internationaler Wienerberger Brick Award 2008, Weingut Gantenbein, Fläsch, GR, Firma Wienerberger AG, Wien/Austria; Kulturpreis des Kantons Graubünden, Anerkennung des architektonischen Gesamtwerks als baukulturelle Leistung von hoher Qualität, Kanton Graubünden; Holcim Award for Sustainable Construction 2008, European Competition, 3. Preis/Bronze, "New Monte Rosa Hut", Autonomus alpine shelter
- Prof. Dr. Diederich, François, Departement Chemie und Angewandte Biowissenschaften, David Ginsburg Lecture, Technion - Israel Institute of Technology, Haifa; Henry-Gilman Lecture, Iowa State University, USA; Roessler Lecture, Cornell University, USA
- Prof. Dr. Dorn, Silvia, Departement Agrar- und Lebensmittelwissenschaften, Elected Member of The Council ICE International (= Entomology Section of the International Union of Biological Sciences IUBS)
- Prof. Dr. Douglas, Rodney, Departement Physik, Honorary Member, SATW
- Prof. Dr. Dual, Jürg, Departement Maschinenbau und Verfahrenstechnik, Mitgliedschaft SATW
- Prof. Dr. Eberle, Dietmar, Departement Architektur, Aluminium-Architektur-Preis 2008, Projekt Atemsgasse, Architektur Stiftung, Wien, Österreich; Architektur in Hamburg, Beste Projekte 1998-2008, Wohnanlage Falkenried, Falkenried Quartier, Hamburg, Deutschland
- Prof. em. Dr. Eschenmoser, Albert, Departement Chemie und Angewandte Biowissenschaften, Benjamin Franklin Medal in Chemistry, Franklin Institute, Philadelphia, USA; Paul Karrer Medaille, Universität Zürich
- Prof. Dr. Escher, Felix, Departement Agrar- und Lebensmittelwissenschaften, Werder Medaille 2008 der Professor J. Werder-Stiftung, Bern
- Prof. Dr. Felder, Giovanni, Departement Mathematik, Goldene Eule für exzellente Lehre am D-MATH, Studierende der ETH
- Prof. Dr. Ferrari, Vittorio (SNF-Prof.), Departement Informationstechnologie und Elektrotechnik, Lead Scientist of CLASS (European project, European Commission)
- Prof. Dr. Fischer-Tiné, Harald, Departement Geistes-, Sozial- und Staatswissenschaften, Ernennung zum 'adjunct professor', Jacobs Universität, Bremen
- Prof. Dr. Fröhlich, Jürg, Departement Physik, Korrespondierendes Mitglied der Akademie der Wissenschaften und der Literatur zu Mainz
- Prof. Dr. Fussenegger, Martin, Departement Biosysteme, Fellow of the American Institute for Medical and Biological Engineering (AIMBE); Merck Cell Culture Engineering Award 2008, University of Delaware
- Prof. Dr. Gauckler Ludwig J., Departement Materialwissenschaft, Wei Lun Visiting Professorship for Academic Year 2007/2008; Gastprofessur University of Hong Kong, China
- PD Dr. Gerya, Taras, Departement Erdwissenschaften, Goldene Eule für exzellente Lehre am D-ERDW, Studierende der ETH
- Prof. Dr. Girot, Christophe (with Arnobaldi Architects), Departement Architektur, City Plan, First Price, Sciarolo Lugano
- Prof. Dr. Grün, Armin, Departement Bau, Umwelt und Geomatik, ISPRS Honorary Membership; The Brock Gold Medal Award, ISPRS
- Prof. Dr. Gujer, Willi, Departement Bau, Umwelt und Geomatik, CS Award for Best Teaching, Credit Suisse, Zürich; Goldene Eule für exzellente Lehre am D-BAUG, Studierende der ETH; Honorary Membership IWA, London
- Prof. Dr. Günther, Isabel, Departement Geistes-, Sozial- und Staatswissenschaften, Gustav-Hopf-Preis, Universität Göttingen
- Prof. Gutknecht, J. (und Play Time Team), Departement Informatik, Award for "Innovation in Science and Art", Shanghai Accociation for Science and Technology, Shanghai
- Prof. Dr. Guzzella, Lino, Departement Maschinenbau und Verfahrenstechnik, 2008 IEEE Industry Award for Excellence in translational Control Research, Wilson Center for Research & Technology, New York; (with Formula Hybrid Team), Departement Maschinenbau und Verfahrenstechnik, Formula EHI 2008, 1. Platz in der Kategorie "Class 1" und Gesamtsieger, ATA, Associazione Tecnica dell'Automobile, Orbassano
- Prof. Dr. Hagner, Michael, Departement Geistes-, Sozial- und Staatswissenschaften, Sigmund-Freud-Preis für wissenschaftliche Prosa, Deutsche Akademie für Sprache und Dichtung, Darmstadt
- Prof. Dr. Haug, Gerald, Departement Erdwissenschaften, Election to Academia Europaea, London
- Prof. Dr. Helbing, Dirk, Departement Geistes-, Sozial- und Staatswissenschaften, Aufnahme als Mitglied der deutschen Akademie der Naturforscher Leopoldina, Halle
- Prof. Dr. Helenius, Ari, Departement Biologie, Laurens LLM van Deenen Medal, University of Utrecht; Senior editor, EMBO Journal; The Novikoff Lectureship 2008, Gordon Research Conferences
- Prof. Dr. Hermans, Ive, Departement Chemie und Angewandte Biowissenschaften, Incentive Award, Comité van Beheer van het Bulletin des Sociétés Chimiques Belges
- Prof. Dr. Hierlemann, Andreas, Departement Biosysteme, Euroensors Fellow Award 2008, Euroensors XXII, Dresden/Germany
- Prof. Dr. Hierold, Christofer, Departement Maschinenbau und Verfahrenstechnik, Senior Member, IEEE

- Prof. Dr. Hilvert, Donald, Departement Chemie und Angewandte Biowissenschaften, Bruno-Werdelmann-Vorlesung, Universität Duisburg-Essen
- Prof. Dr. Hovestadt, Ludger, Departement Architektur, 1st Architecture and Technology Innovation Prize at 'light+building', Messefrankfurt, 2008
- Dr. Hünenberger, Philippe Henry, Dozent, Departement Chemie und Angewandte Biowissenschaften, Ruzicka Preis für "Rechnergestützte Biochemie", ETH Zürich
- Prof. Dr. Hurni, Lorenz, Departement Bau, Umwelt und Geomatik, Ernennung zum Chefredaktor "Schweizer Weltatlas", Eidgenössische Erziehungsdirektorenkonferenz
- Prof. Dr. Hurrell, Richard, Departement Agrar- und Lebensmittelwissenschaften, Lucille S. Hurley Distinguished Lecturer Award, University of California at Davis
- Prof. Dr. Imamoglu, Atac, Departement Physik, ERC Grant, European Commission
- Prof. Dr. Jeltsch, Rolf, Departement Mathematik, Honorary degree, University Helsinki
- Prof. Dr. Keller, Ursula, Departement Physik, Joseph Fraunhofer/Robert M. Burley Prize, Optical Society of America, Washington, D.C., USA; Mitgliedschaft in der Deutschen Akademie der Naturforscher Leopoldina, Halle/Saale
- Prof. Dr. Kinzelbach, Wolfgang, Departement Bau, Umwelt und Geomatik, Cox Visiting Professorship, Stanford University; Prince Sultan International Prize for Water, Riyadh, Saudi Arabien
- PD Dr. Kleine, Thorsten, Departement Erdwissenschaften, Victor Moritz Goldschmidt Award, Deutsche Mineralogische Gesellschaft
- Prof. Dr. Kretzschmar, Ruben, Departement Umweltwissenschaften, Cox Visiting Professorship 2008-2009, Stanford University, CA, USA
- Prof. Dr. Kreuzer, Michael, Departement Agrar- und Lebensmittelwissenschaften, Association of the Swiss Alumni of Agricultural and Food Science (SVIAL), Zollikofen, Schweiz
- Prof. Dr. Löffler, Jörg F. (mit Siegrist Marco, Uggowitz Peter), Departement Materialwissenschaft, W. A. de Vigier Preis der W. A. de Vigier Stiftung, Solothurn
- Prof. Dr. Lohmann, Ulrike, Departement Umweltwissenschaften, AGU Fellow, AGU, USA; Honorary Professor in Atmospheric Chemistry, University of Copenhagen, Denmark
- Prof. Dr. Mansuy, Isabelle, Departement Biologie, Robert-Bing-Preis, Schweizerische Akademie der Medizinischen Wissenschaften (SAMW)
- Prof. Dr. Mateo, Josep Lluís, Departement Architektur, 1. Preis, Wettbewerb, International Convention Centre in Oran, Algeria; 1. Preis, "El Nino" Market renovation in Barcelona, Spain; 3. Preis, International Competition for the Rehabilitation of Scanderberg Square, Tirana, Albania; Archizinc Award 2008; 1st Award in the Collective Housing category, Sant Jordi Students Hall of Residence, Umicore Bausysteme GmbH, Essen; European Prize 2008, Cultural Center and Largo da Devesa City Square Castelobranco, Portugal, European Commission
- Prof. Dr. Maurer, Ueli, Departement Informatik, Ernennung zum IACR Fellow, International Association for Cryptologic Research (IACR)
- Prof. Dr. Mazzotti, Marco, Departement Maschinenbau und Verfahrenstechnik, Goldene Eule für exzellente Lehre am D-MAVT, Studierende der ETH
- Prof. Dr. Menz, Sacha (Hrsg.), Departement Architektur, Auszeichnung „Die schönsten deutschen Bücher“, Stiftung Buchkunst Deutschland
- Prof. Dr. Merkt, Frédéric, Departement Chemie und Angewandte Biowissenschaften, Morino Lecturer 2008, The Morino Foundation
- Prof. Dr. Morari, Manfred, Departement Informationstechnologie und Elektrotechnik, IFAC Fellow (International Federation of Automatic Control)
- Prof. Dr. Müller, Peter, Departement Informatik, Goldene Eule, für exzellente Lehre am D-INFK, Studierende der ETH
- Prof. Dr. Öttinger, Hans Christian, Departement Materialwissenschaft, Bingham Medal, The Society of Rheology, USA
- PD Dr. Oganov, Artem, Departement Materialwissenschaft, Research Excellence Medal, European Mineralogical Union
- Prof. Dr. Ohmura, Atsumu, Departement Umweltwissenschaften, Gastprofessor, Universität Innsbruck
- Prof. Dr. Or, Dani, Departement Umweltwissenschaften, The Nyle C. Brady Frontiers of Soil Science Lectureship
- Prof. Dr. Parrinello, Michele, Departement Chemie und Angewandte Biowissenschaften, Gutenberg Lecture Award, University of Mainz, Germany; Honorary Doctorate in Physics and Chemistry of Biological Systems, Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati, SISSA, Trieste, Italy; Honorary Professor, East China University of Science and Technology, Shanghai, China
- Prof. Dr. Pauss, Felicitas, Departement Physik, Mitglied der Deutschen Akademie der Naturwissenschaften Leopoldina, Akademie der Naturwissenschaften, Deutschland
- Prof. Dr. Poulikakos, Dimos, Departement Maschinenbau und Verfahrenstechnik, Invited Distinguished Visitor, University of Tokyo, Japan; Invited Fellow, Oxford University
- Prof. Dr. Pratsinis, Sotiris E., Departement Maschinenbau und Verfahrenstechnik, Robert Pfeffer Lecture, International Fine Particle Research Institute; Phil Morrison Lecture and Plaque, Case Western Reserve University, Cleveland, OH, USA
- Prof. Dr. Quack, Martin, Departement Chemie und Angewandte Biowissenschaften, Bormer Michelson Award (Zusprache 2008, Urkunde 2009), Coblenz Society (Pittcon); Dr. honoris causa, Universität Göttingen (Zusprache 2008, Urkunde 2009)
- Prof. Dr. Ricci, Romeo, Departement Biologie, Georg Friedrich Götz Preis, Universität Zürich
- Prof. em. Dr. Rybach, Ladislaus, Departement Erdwissenschaften, Henry J. Ramey Reservoir Engineering Award, Geothermal Resources Council, Davis, CA, USA

- Prof. Dr. Sander, Karin, Departement Architektur, 2. Preis, Kunst am Bau, Bibliothek Leipzig, Wandmalerei, Stadt Leipzig; 2. Preis, Kunst am Bau, Bundesnachrichtendienst, Closed Friends (Titel der prämierten Arbeit), Bundesrepublik Deutschland
- Prof. Dr. Schär, Christoph, Departement Umweltwissenschaften, Honorary Professor in Climate Dynamics at the Niels Bohr Institute, University of Copenhagen
- Prof. Dr. Schmid-Hempel, Paul, Departement Umweltwissenschaften, Ständiges Mitglied des Wissenschaftskolleg zu Berlin (Institute for Advanced Study)
- Prof. Dr. Schwarzenbach, René, Departement Umweltwissenschaften, Legend in Environmental Chemistry, American Chemical Society, Division of Environmental Chemistry, USA
- Prof. Dr. Seeberger, Peter H., Departement Chemie und Angewandte Biowissenschaften, ERC Advanced Grant, European Research Council, Brussels, Belgium; Karl-Heinz-Beckurts-Preis, Beckurts-Stiftung, Deutschland; UCB-Ehrlich Award for Excellence in Medicinal Chemistry
- Sieber, Markus, Dozent Departement Umweltwissenschaften, Goldene Eule für beste Lehre am D-UWIS, Studierende der ETH Zürich
- Prof. Dr. Siegwart, Roland, Departement Maschinenbau und Verfahrenstechnik, Goldenes Dreirad, Preis für familienfreundliche Vorgesetzte, ETH Zürich
- Prof. Dr. Smith, Paul, Departement Materialwissenschaft, Visiting Professor, Imperial College London, United Kingdom
- Prof. Dr. Spencer, Nicholas, Departement Materialwissenschaft, Centenary Visiting Professor, Indian Institute of Science, Bangalore
- Prof. Dr. Spolenak, Ralph, Departement Materialwissenschaft, Acta Biomaterialia, Most Cited Author Award, Elsevier Science
- Prof. Dr. Stark, Wendelin J., Departement Chemie und Angewandte Biowissenschaften, 2007 Science Award, American Chemical Society; Washington DC, USA; Science and Technology in Society - Future Leaders, STS Forum, Invited scientist, The New York Academy of Sciences
- Prof. Dr. Steinfeld, Aldo, Departement Maschinenbau und Verfahrenstechnik, ASME Yellott Award 2008
- Prof. Dr. Stelling, Jörg, Departement Biosysteme, Honorary Chair for Systems Biology, University of Amsterdam, NL
- Prof. Dr. Steurer, Walter, Departement Materialwissenschaft, Jean-Marie Dubois Award, International Conference on Quasicrystals
- Prof. Dr. Stoffel, Markus, Departement Biologie, Albert Reynolds Lecture, Universität Bern; Member of European Molecular Biology Organization (EMBO); Heinrich Wieland Preis, Wieland-Kuratorium (Boehringer Ingelheim); McGill Novo Nordisk Lifescan Lecturer in Diabetes
- Prof. Dr. Sznitman, Alain-Sol, Departement Mathematik, Election to the Academia Europaea, London; Kolmogorov Lecture at the 7th World Congress of Probability and Statistics, Bernoulli Society and Institute of Mathematical Statistics
- Prof. Dr. Tackley, Paul, Departement Erdwissenschaften, Visiting Fellow, Earthquake Research Institute, Tokyo University, Japan
- Prof. Dr. Tatbul, Nesime, Departement Informatik, IBM Faculty Award
- Prof. Dr. Tönnemann, Andreas, Departement Architektur, Goldene Eule für exzellente Lehre am D-ARCH, Studierende der ETH
- Prof. Dr. van Bokhoven, Jeroen Anton (SNF-Prof.), Departement Chemie und Angewandte Biowissenschaften, Werner Preis, Schweizerische Chemische Gesellschaft
- Prof. Dr. Vaterlaus, Andreas, Departement Physik, Goldene Eule für exzellente Lehre am D-PHYS, Studierende der ETH
- Prof. Dr. Vogel, Viola, Departement Materialwissenschaft, ERC Advanced Investigator Award, European Research Council
- Prof. Dr. Werner, Sabine, Departement Biologie, Cloëtta Preis, Stiftung Prof. Dr. Max Cloëtta, Zürich
- Prof. Dr. Wunderli-Allenspach, Heidi, Departement Chemie und Angewandte Biowissenschaften, Ehrenmitglied, Schweizerische Gesellschaft der pharmazeutischen Wissenschaften
- Prof. Dr. Wüstholtz, Gisbert, Departement Mathematik, Membership in Academia Europaea, London
- Prof. Dr. Wüthrich, Kurt, Departement Biologie, Honorary Fellow, Latvian Institute for Organic Synthesis, Riga, Lettland; ISMAR Fellow (International Society of Magnetic Resonance); Johannes M. Bijvoet-Medaille, Universität Utrecht, Holland; Paul Walden-Medaille, Technische Universität Riga, Lettland
- Prof. em. Dr. Carl August Zehnder, Brandenberger-Preis 2008, Stiftung Dr. J.E. Brandenberger
- PD Dr. Zogg, Hans, Departement Physik, honorable guest professor at Shizuoka University, Hamamatsu, Japan

## Università della Svizzera Italiana

alcuna

## Universität Basel

### Juristische Fakultät

Prof. Dr. Mark Pieth, Ordinarius für Strafrecht, Integrity Award 2007 von Transparency International

### Medizinische Fakultät

Prof. Dr. Daniela Finke, Departement Biomedizin, Credit Suisse Award for Best Teaching (gestiftet von der Jubiläumsstiftung der Credit Suisse)

Prof. Dr. Dr. h. c. mult. Wolfgang Holzgreve, Ordinarius für Gynäkologie und Geburtshilfe, Soranos Science Award 2007; Dr. Haackert-Medaille der Dres. Haackert-Stiftung; Goldene Medaille der Karls-Universität Prag

Prof. Dr. Carlo P. Marinello, Ordinarius für Prothetik und Kaufunktionslehre, Elmer S. Best Memorial Award 2008 der Pierre Fauchard Academy

Prof. Dr. Bert Müller, Thomas Straumann-Professor für Materialwissenschaft in der Medizin, Wahl in das Board of Directors der International Bone Research

- Association (IBRA), Ernennung zum Präsidenten der IBRA-Forschungskommission
- Prof. Dr. Dr. h. c. Martin Oberholzer, Extraordinarius für allgemeine und spezielle Pathologie, Ehrendoktorat der Health Sciences University of Mongolia; Dr. Dora Seif-Preis 2008
- Prof. Dr. Radek C. Skoda, Ordinarius für Molekulare Medizin, und Forschungsgruppe, Hematologic Malignancies Award 2008
- Prof. Dr. Jürg Steiger, Ordinarius für Transplantationsimmunologie und Nephrologie, Wahl in den Forschungsrat der Abteilung IV (Orientierte Forschung) des Schweizerischen Nationalfonds
- Prof. Dr. Roland Weiger, Ordinarius für Parodontologie und Kariologie, «Teacher of the Year» in der Zahnmedizin, Studierende
- Mit dem diesjährigen Pfizer-Forschungs-Preis sind mehrere Forscher und Forscherinnen der Universität und des Universitätsspitals Basel ausgezeichnet worden: Rajesh Jayachandran, Varadharajan Sundaramurthy und Jan Massner vom Biozentrum, Daniela Finke, Dominik Meier, Andreas Wicki und François Lehembre vom Departement Biomedizin sowie Stefan Schaub und Gideon Hönger vom Universitätsspital Basel.
- Philosophisch-Historische Fakultät**
- Prof. Manfred Max Bergman, Ordinarius für Soziologie, zusammen mit Prof. Katia Horber-Papazian (IHEAP, Chavannes près Renens), Wissenschaftspreis der Stiftung der Waadtländer Kantonalbank
- Prof. Dr. Andreas Beyer, Ordinarius für Kunstgeschichte der Neuzeit, Berufung in den wissenschaftlichen Beirat der Gerda Henkel-Stiftung
- Dr. Lucas Marco Gisi, Assistent für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft am Deutschen Seminar, Zeno Karl Schindler-Preis für deutsche Literaturwissenschaft
- Prof. Dr. Ina Habermann, Ordinaria für Neuere Englische Literaturwissenschaft, Habilitationspreis der Philosophischen Fakultät der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
- Dr. Markus Marti-Cimitro, Lehrbeauftragter am Englischen Seminar, Preis der Stiftung «In memoriam Helene Richter 1861–1942»
- Prof. Dr. Beatrice Schmid, Ordinaria für Iberoromanische Linguistik, Ernennung zur Präsidentin der Eidgenössischen Stipendienkommission für ausländische Studierende (ESKAS)
- Philosophisch-Naturwissenschaftliche Fakultät**
- Prof. Dr. Dr. h. c. Ueli Aebi, Ordinarius für Strukturbiologie, Verleihung des Arne Engström-Award der International Union for Pure and Applied Biophysics (IUPAB)
- Prof. Dr. Markus Affolter, Ordinarius für Neurobiologie und Entwicklungsbiologie, Aufnahme in die Deutsche Akademie der Naturforscher Leopoldina
- PD Dr. María Teresa de los Arcos, Privatdozentin für Physik, Essay-Preis «Esteban de Terreros» der Spanischen Stiftung für Wissenschaft und Technologie
- Prof. Dr. Silvia Arber, Extraordinaria für Neurobiologie und Zellbiologie, Friedrich-Miescher-Preis 2008 (Schweizerische Gesellschaft für Biochemie)
- Dr. Gabriele Betz, Dozentin für Pharmazeutische Technologie, Award der International Pharmaceutical Federatio, Industrial Pharmacy Section
- Prof. Dr. Thomas Boller, Ordinarius für Botanik, Wahl zum Mitglied der European Molecular Biology Organization (EMBO)
- Prof. Dr. Helmar Burkhart, Departement Informatik, und Forschungsgruppe, IBM Faculty Award
- Prof. Dr. Christoph Dehio, Extraordinarius für Molekulare Mikrobiologie, Wahl in den in den Forschungsrat der Abteilung IV (Orientierte Forschung) des Schweizerischen Nationalfonds (SNF)
- Prof. Dr. Guy R. Cornelis, Ordinarius für Molekulare Mikrobiologie, Ernennung zum Mitglied der American Academy of Microbiology der American Society for Microbiology
- Prof. Dr. Dr. h. c. mult. Walter Gehring, Ordinarius für Zellbiologie, Ehrendoktorat der Université Pierre et Marie Curie (Paris 6); Ehrendoktorat der italienischen Università del Salento
- Prof. Dr. Christoph Gerber, Swiss Nanoscience Institute, Berufung in den «Global Agenda Council on the Challenges of Nanotechnology» des Weltwirtschaftsforums WEF; Einladung in das internationale Beratergremium des «King Abdullah Institute for Nanotechnology» an der König-Saud-Universität in Riad
- Prof. Dr. Stephan Grezsiak, Ordinarius für Strukturbiologie, Wahl in den Forschungsrat der Abteilung Medizin und Biologie (Abteilung III) des Schweizerischen Nationalfonds (SNF)
- Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Hans Leuenberger, emeritierter Ordinarius für Pharmazeutische Technologie, Ehrendoktorat der russischen Mendelejew-Universität für Chemische Technologien
- Dr. Olivier Potterat, Oberassistent am Department Pharmazeutische Wissenschaften, Prix Phytothérapie 2008 der Fa. Sandoz
- Prof. Dr. Anna Seelig-Löffler, Titularprofessorin für Biophysikalische Chemie, Award in Applied Chemical Thermodynamics der Schweizerischen Gesellschaft für Thermoanalyse und Kalorimetrie
- Prof. Dr. Joachim Seelig, Vorsteher des Departements Biozentrum, Julian Sturtevant Award 2008
- Prof. Dr. Stefan M. Schmid, Ordinarius für Geologie und Paläontologie, Zuerkennung eines Humboldt-Forschungspreises
- Prof. Dr. Dr. h.c. Marcel Tanner, Ordinarius für Epidemiologie und medizinische Parasitologie, Direktor des Schweizerischen Tropeninstitutes, Ehrendoktorat der Universität Neuchâtel
- Prof. Dr. Peter A. Ziegler, emeritierter Titularprofessor für Geologie, Honorary Member Award 2009 der American Association of Petroleum Geologists
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät**
- Prof. Dr. Dr. h. c. mult. Henner Schierenbeck, Ordinarius für Betriebswirtschaft, Verleihung des Dr. Kausch-Preises für das Jahr 2007

**Fakultät für Psychologie**

Prof. Dr. Frank H. Wilhelm, FAG-Assistenzprofessor für Psychologie und Psychophysiologie, Verleihung des Wissenschaftspreises der Stadt Basel 2008; Wahl zum Präsidenten der neugegründeten Society for Ambulatory Assessment

**Universität Bern**

Prof. Dr. Daniel Aebersold, Präsident der Schweizer Spezialisten für Radio-Onkologie

Prof. Dr. Christoph Aebi, Guido-Fanconi-Gedenkpreis für Verdienste bei der Erforschung von Atemwegsinfektionen bei Kindern

Prof. Dr. Thomas Armbruster, Dana Medaille der amerikanischen Mineralogischen Gesellschaft

Prof. Dr. Willy Benz, Auswärtiges Wissenschaftliches Mitglied des Max-Planck-Instituts für Astronomie, Heidelberg, und Wissenschaftliches Mitglied der Max-Planck-Gesellschaft

Dr. Jürg Beringer, Preis der Heinrich-Greinacher-Stiftung

Prof. Dr. Lasse R. Braathen, Ehrenmitglied der Schweizerischen Gesellschaft für Dermatologie und Venerologie

Prof. Dr. Torsten Braun, 1. Preis IBM-Wettbewerb 2007 „Wer betreibt die beste e-Schule?“ in der Kategorie Fachhochschule

Prof. Dr. Thierry Carrel, Einzelmitglied der Akademie der Medizinischen Wissenschaften (SAMW)

Prof. Dr. Marina Cattaruzza, Premio Piemonte Storia 2008 für ihr Buch «L'Italia e il confine orientale»

Dr. Sebastien Conus, Ludwig-Heilmeyer-Medaille in Silber, Gesellschaft für Fortschritte in der Inneren Medizin

Prof. Dr. Marco Caversaccio (mit Dr. Patrick Dubach, Dr. Claude Nauer, Prof. Dr. Peter Vock), Preis für die beste wissenschaftliche Arbeit des Jahres von der Schweizerischen Gesellschaft für Oto-Rhino-Laryngologie, Hals- und Gesichtschirurgie

Prof. Dr. Hubertus Fischer, Advanced Grant, Europäischer Forschungsrat

Prof. Dr. Peter Gehr, Visiting Professor, National Jewish Health and Research Center, Denver, Colorado, USA und University of Nairobi, Kenya

Prof. Dr. Anselm Gerhard, Dent Medal, Royal Musical Association (London)

Prof. Dr. Rudolf Häusler, Ehrenmitgliedschaft der Ungarischen Gesellschaft für HNO; Doctor honoris causa, Universität Amazonien, Brasilien; (und Team) CTI Medtech Award 2007, Bundesamt für Technologie und Innovation

Prof. Dr. André-Georges Kléber, Distinguished Scientist Award, Heart Rhythm Society

Prof. Dr. Matthew Larkum, Prof. Dr. Thomas Nevian, Pfizer Preis 2008

Prof. Dr. Adrian Lussi, Distinguished Scientist Award for Research in Dental Caries, International Association for Dental Research (IADR)

PD Dr. Jürg Luterbacher, Credit Suisse Award for Best Teaching

Prof. Dr. Pascal Mäder (SNF-Prof.), Theodor-Kocher-Preis, Uni Bern

Prof. Dr. Mireille Meylan, Haller-Medaille, Vetsuisse-Fakultät

Dr. Oliver Mühlemann, Förderbeitrag, Europäischer Forschungsrat

Prof. Dr. Pascal Pietschmann, Göttinger Akademiepreis für Geisteswissenschaften 2008

Prof. Dr. Jürg Reichen, Anerkennungspreis der europäischen Leberforschungsgesellschaft

Prof. Dr. Isabel Roditi, Präsidentin Fachausschuss Personalförderung, Schweizerischer Nationalfonds

Prof. Dr. Peter J. Schneemann, Präsident der Vereinigung der Kunsthistorikerinnen und Kunsthistoriker in der Schweiz (VKKS); Mitglied, Advisory Board des Getty Research Center

Prof. Dr. Klaus-Arno Siebenrock, Honorary Member, Bulgarian Orthopaedic and Traumatologic Association

Prof. em. Bernhard Stauffer (mit Prof. Thomas Stocker und Dr. Jakob Schwander und weiteren Partnern), Preis der Europäischen Union für „European Project for Ice Coring in Antarctica“

Prof. Dr. Thomas Stocker, Ko-Vorsitzender der Arbeitsgruppe „Wissenschaft“ des Weltklimarats IPCC

Prof. Dr. Brigitte Studer, Mitglied, Scientific Committee des Réseau universitaire international de Genève

Prof. Urs E. Studer, Harry-Spence-Medaille, American Association of Genito-Urinary Surgeons

Prof. Dr. Sönke Szidat, Atmospheric Chemistry and Physics Award, SANW

Prof. Dr. Urs von Arx, Doctor of Divinity honoris causa, General Theological Seminary, New York, USA

Dr. Istvan Vajtai, Teacher of the Year 2008, Medizinische Fakultät

Prof. Dr. Iwar Werlen, Divisionär F.-K. Rünzi-Preis (für das Engagement bezüglich der Mehrsprachigkeit im Alpenraum)

**Université de Fribourg**

Prof. Philippe Gugler, Conseiller du Forum mondial de l'OCDE sur les investissements internationaux

Prof. Barbara Hallensleben, Consultante du Conseil pontifical pour la promotion de l'unité des chrétiens

Prof. Thierry Madiès, Conseiller auprès de Conseil d'analyse économique du Premier ministre français

Prof. Pascal Pichonnaz, Président de l'Association européenne des Facultés de droit

Prof. André Strasser, Membre de la Society for Sedimentary Geology

Prof. Antoine Weiss, Mitglied des wissenschaftlichen Rats des "Fonds national de la recherche dans le secteur public" des luxemburgischen Ministère de la culture, de l'enseignement supérieur et de la recherche

**Université de Genève**

Waleed Ali ABOU SAMRA (Faculté de médecine), Prix de la Faculté de médecine

Professor em. Antoine BAILLY, Founder's Medal in Regional Science

Jean-Paul BARBIER-MUELLER (Faculté des lettres), Prix Mondial Nessim Habif

Dr. Jérémy BLANC (Faculté des sciences), Prix Vacheron-Constantin

Sébastien BOTTERON (Faculté de médecine), Prix Etienne Fernex

Emmanuel DEONNA (IUHEID), Prix Judaïca- Adolphe Neuman

Jocelyne DESIDERI (Faculté des sciences), Prix Latsis

Sylvia EKSTRÖM GARCIA NOMBELA (Faculté des sciences), Prix Plantamour-Prévost

Prof. Øystein FISCHER (Faculté des sciences), «Tage Erlander Guest Professorship» du Conseil Suédois de la recherche

Teresea FITZPATRICK (Faculté des sciences), Prix Latsis

Dr. Alexandre FÜRSTENBERG (Faculté des sciences), European Photochemistry Association PhD Prize

Michel GUBELMANN (Faculté des sciences), Prix Georges F. Jaubert

Sylvie GUICHARD (Faculté des SES), Prix Universal

Céline GUTZWILLER (Faculté de droit), Prix Joseph des Arts

David HERNANDEZ (Faculté de médecine), Prix Riotton

Gürkan KAYA (Faculté de médecine), Prix Gustave Humbert

Brenda KWAK (Faculté de médecine), Prix Bizot

Laurence LEITENBERG (Faculté des SES), Prix Judaïca- Adolphe Neuman

Vincent MALATERRE (Faculté des sciences), Prix CRS 2008 «Outstanding Oral Drug Delivery Award»

Olivier MASSIN (Faculté des lettres), Prix Disdier de philosophie

Prof. honoraire Michel MAYOR (Faculté des sciences), Doctorat Honoris causa de l'Observatoire de Paris et de l'Université Libre de Bruxelles

Maître-ass. Concetta PENNUTO (Faculté des lettres), Subside Fonds Casaubon Anna SALA (Faculté de droit), Prix Etienne Gide

Prof. Daniel SCHAEERER (Faculté des sciences), Présidence de la Société suisse d'astronomie et d'astrophysique

Prof. Jean-Marc TRISCONI (Faculté des sciences), Prix Ikeda; avec Dr. Céline LICHTENSTEIGER, Dr. Matt DAWBER, Dr. Nicolas STUCKI (Faculté des sciences), Prix de La Recherche

Prof. honoraire Jacques WEBER (Faculté des sciences), Médaille de l'Université de Genève

Dr. Andreas ZUMBÜHL (Faculté des sciences), Swiss Chemical Society-Mettler Toledo Prize

#### **Subside Boninchi**

Prof. adj. Marc AUDARD (Faculté des sciences)

Profs. Wladimir BERELOWITCH et Eric WIDMER (Faculté des lettres et des SES)

Prof. Laurence BOISSON DE CHAZOURNES (Faculté de droit) Ass. Jocelyne DESIDERI (Faculté des sciences) Maître-ass. Irène HIRT (Faculté des SES)

Maître d'ens. et recherche Anthony LEHMANN (Institut Forel)

Prof. Jacques MOESCHLER (Faculté des lettres)

Prof. Victor MONNIER (Faculté de droit)

Prof. adj. Marguerite NEERMAN-ARBEZ (Faculté de médecine)

#### **Subside de la Fondation Gertrude Von Meissner**

Prof. Jozsef KISS (Faculté de médecine)

Dr. Charles QUAIRIAUX (Faculté de médecine)

Dre Anne-Laure ROUGEMONT-PIDOUX (Faculté de médecine)

Dr. Daniel SCHECHTER (Faculté de médecine)

Dre Michela TEMPPIA-CALIERA SCHÄPPI (Faculté de médecine)

Dr. Pierre TISSIERES (Faculté de médecine)

### **Université de Lausanne**

#### **Faculté des lettres**

DUCREY Pierre, Professeur honoraire, Election au sein de l'Académie des inscriptions en Belle-Lettres de Paris

DUCREY Pierre, Professeur honoraire, Election au Conseil d'administration de l'Université de Paris-Sorbonne

PARAVICINI Agostini, Professeur ordinaire, Election au sein de l'Académie des inscriptions en Belle-Lettres de Paris

#### **Faculté de biologie et de médecine**

CEROTTINI Jean-Charles, Professeur honoraire, Docteur honoris causa de l'Ecole pratique des hautes études de Paris

MORADPOUR Darius, Professeur ordinaire, Attribution du prix Cloëtta

TSCHOPP Jürg, Professeur ordinaire, Attribution du prix Louis-Jeantet de médecine

### **Universität Luzern**

Prof. Joachim Blatter, Förderpreis für die beste Post-Doc-Arbeit des Jahres 2007 [Governance – Theoretische Formen und historische Transformationen. Politische Steuerung und Integration in Metropolregionen der USA (1850–2000)], Deutsche Vereinigung für Politische Wissenschaft

### **Université de Neuchâtel**

Prof. Dr. Pierre Centlivres, professeur honoraire, Faculté des lettres et sciences humaines, lauréat du Prix littéraire de l'Asie 2007 de l'Association des écrivains de langue française

Prof. Dr. Denis Knoepfler, Faculté des lettres et sciences humaines, a reçu le Prix de l'Institut neuchâtelois.

Prof. Dr. Pierre Thomann, Faculté des sciences, a reçu le prix « European Frequency and Time Award 2008 »

Prof. Hans-Peter Herzig, Faculté des sciences, nommé président de la Société Européenne d'Optique

Prof. Dr. Philippe Terrier, vice-recteur, Chevalier dans l'Ordre des Palmes académiques « pour services rendus à la culture française ».

Prof. Dr. Jean Guinand, professeur honoraire de la Faculté de droit, Officier dans l'Ordre des Palmes académiques pour « services rendus à la culture française »

### Universität St.Gallen

Prof. Dr. Anne van Aaken, Wahl zum Mitglied des Programmatic Steering Boards des Hague Institutes for Internationalisation of Law; Ernennung zur Vizepräsidentin der European Association of Law and Economics

Markus Anker, Universitätsseelsorger, Wahl zum Vorsitzenden (Chair) der Europäischen Universitätspfarrenkonferenz (CEUC)

Hans Jörg Baumann, Mentorpreis der Studentenschaft

Prof. Dr. Beat Bernet, Wahl als erster Vertreter einer schweizerischen Universität in den Management Council der Société Universitaire Européenne de Recherches Financières (SUERF)

Prof. Dr. Dres. h.c. Knut Bleiker, Ehrenpromotion der ökonomischen Universität Krakau

Dr. Matthias Brauer, Latsis-Preis

Prof. Dr. Dres h.c. Rolf Dubs, Ehrendoktor der Universität Tetovo (Mazedonien)

Prof. Dr. Thomas A. Gutzwiller, Best Teaching Award 2008 (Goldene Eule) des Departements of Management, Technology and Economics der ETH Zürich

Prof. Dr. Gebhard Kirchgässner, Wahl zum Präsidenten der Schweizerischen Gesellschaft für Volkswirtschaft und Statistik

Dr. Dean Andreas Kradolfer, Walter-Hug Preis

Dr. Thomas Maak und Prof. Dr. Peter Ulrich, Max-Weber-Preis für Wirtschaftsethik 2008 in der Kategorie Lehrbuch für „Integre Unternehmensführung. Ethisches Orientierungswissen für die Wirtschaftspraxis“ (Schäffer-Poeschel, 2007)

Prof. Dr. Rolf Peter Sieferle, Best Teaching Award, Studentenschaft

Prof. Dr. Alfonso Sousa-Poza, Wahl in die Leitungsgruppe des NFP „Perspektiven einer nachhaltigen Gleichstellungspolitik“

Conny Wunsch, Ph.D., Gewinnerin des SSES Young Economist Award für das beste Paper der Ökonomen unter 33 Jahren

### Universität Zürich

#### Ernennungen zu Titularprofessorinnen und Titularprofessoren

*Theologische Fakultät*

PD Dr. Jürgen J. Seidel

#### **Rechtswissenschaftliche Fakultät**

PD Dr. Joachim G. Frick

Prof. Dr. Michele Luminati

PD Dr. August Mächler

PD Dr. Urs Saxer

#### **Medizinische Fakultät**

PD Dr. Patrice Max Ambühl

PD Dr. Urs Karl Robert Bauersfeld

Prof. Dr. Urs Eriksson

PD Dr. Farhad Hafezi

PD Dr. Roger Lehmann

PD Dr. Bernhard C. Pestalozzi

PD Dr. Nicole M. Probst-Hensch

PD Dr. Frank Thomas Ruschitzka

PD Dr. Bernhard Franz Schuknecht

PD Dr. Georg Hans Schulthess

PD Dr. Haiko Sprott

PD Dr. Thomas Szucs

PD Dr. Dominik Weishaupt

PD Dr. Reinhard Zbinden

#### **Vetsuisse-Fakultät**

PD Dr. Heinz Augsburger

PD Dr. Adrian B. Hehl

PD Dr. Burkhard Ludewig

PD Dr. Alexander Mathis

Prof. Dr. Thomas Rüllicke

#### **Philosophische Fakultät**

PD Dr. Ursula Amrein Andermatt

PD Dr. Urs Marti

PD Dr. Ludwig Rübekeil

PD Dr. Ingrid Tomkowiak

#### **Mathematisch-naturwissenschaftliche Fakultät**

PD Dr. Peter Andreas Hochuli

PD Dr. Hans Konrad Schmutz

PD Dr. Ruedi Stoop

PD Dr. Oliver Zerbe

#### **Verleihung des Titels Klinische Dozentin/Klinischer Dozent**

#### **Medizinische Fakultät**

Dr. Reinhard Rüesch

Dr. Patrick Zingg

Dr. Stephanie Regula von Orelli

#### **Preise der Universität Zürich**

Prof. Dr. Raimund Dutzler, NCCR-Assistenzprofessor (Tenure Track), und Prof. Dr. Romeo Ricci, SNF-Assistenzprofessor an der ETHZ, erhielten den Jahrespreis 2008 der Georg-Friedrich-Götz-Stiftung

Prof. Dr. phil. Dr. biol. II Christoph Handschin und PD Dr. med. Gregor Hasler erhielten den Walter-und-Gertrud-Siegenthaler-Wissenschaftspreis der Medizinischen Fakultät

Dr. Marc-Joachim Wasmer erhielt den Credit Suisse Award 2008 for Best Teaching

#### **Theologische Fakultät**

Prof. em. Dr. Werner Kramer, Anerkennungspreis der Paul Schiller Stiftung

Prof. Dr. Hans Weder, Vorsitz des Stiftungsrates der Evaluationsagentur Baden-Württemberg; Mitglied im Universitätsrat der Universität Jena

**Rechtswissenschaftliche Fakultät**

- Prof. Dr. Helen Keller, Wahl in den Menschenrechtsausschuss der Vereinten Nationen
- Prof. Dr. Martin Killias, Mitglied der US Study Group on the Transition from Juvenile Delinquency to Adult Crime, Institute of Justice (US Department of Justice); Gerhard O.W. Mueller Award 2008, Academy of Criminal Justice Sciences, Cincinnati, USA
- Prof. em. Dr. Georg Müller, Ehrendoktorat, Universität Luzern

**Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät**

- Prof. Dr. Klaus R. Dittrich, 2008 SIGMOD Contributions Award (posthum), Association of Computer Machinery
- Prof. Dr. Ernst Fehr, Marcel-Benoist-Preis 2008; Ehrendoktorat, Ludwig-Maximilians-Universität München; John-Kenneth-Galbraith-Fellow der American Academy of Political and Social Sciences (AAPSS)
- Prof. Dr. Klaas Enno Stephan, Honorary Principal des Wellcome Trust Centre for Neuroimaging, London; Honorary Research Associate, Institute of Neurology, University College, London
- Prof. Dr. Fabrizio Zilibotti, Editor des Journal of the European Economic Association
- Prof. Dr. Josef Zweimüller, Vorstandsmitglied der Schweizerischen Gesellschaft für Volkswirtschaft und Statistik

**Medizinische Fakultät**

- Prof. Dr. Thomas Attin und Team, Hochschulpreis Endodontologie 2007 der Zeitschrift Endodontie
- Prof. Dr. Claudio Bassetti, Präsident der European Sleep Research Society für die Amtszeit 2008 – 2012; Mitglied des Executive Committee of the Sleep Medicine Section of the American Academy of Neurology
- Prof. Dr. Burkhard Becher, mit Gregor Hasler, und Isabelle Mansuy, Robert-Bing-Preis 2008, SAMW
- Prof. Dr. Nicole Biller-Andorno, Wahl zum Mitglied der Zentralen Ethikkommission der SAMW
- Prof. Dr. Eugen Boltshauser, Peter-Emil-Becker-Preis 2008, Europäische Gesellschaft für Neuropädiatrie
- Prof. em. Dr. Alexander Borbély, mit Prof. em. Dr. Richard Kronauer, Farrell Prize in Sleep Medicine, Harvard Medical School, Harvard University, USA
- Prof. em. Dr. Günter Burg, Ehrenmitglied der Iranischen Dermatologischen Gesellschaft; Certificate of Appreciation, International League of Dermatologic Societies
- Prof. Dr. Pierre-Alain Clavien, Honorary Member of the Chilean Society of Surgery; Otto-Naegeli-Preis der Bonizzi Theler-Stiftung zur Förderung der Medizinischen Forschung
- Prof. Dr. Grégoire Courtine, Chancellor's award for postdoctoral research der University of California at Los Angeles (UCLA), USA
- Prof. Dr. Volker Dietz, Wahl ersten Vizepräsidenten der Academy of Multidisciplinary Neurotraumatology

- Prof. Dr. Reinhard Dummer, Präsident der European Society for Dermatological Research
- Prof. Dr. Lars E. French, Wahl zum Mitglied der Deutschen Akademie der Naturforscher Leopoldina
- Prof. Dr. Luigi-Maria Gallo, Visiting Professor, Iuliu Hatieganu University of Medicine and Pharmacy, Cluj-Napoca, Rumänien
- Prof. Dr. Steffen Gay, Kussmaulmedaille, Deutsche Gesellschaft für Rheumatologie
- Prof. Dr. Leonhard Held, Herausgeber des Biometrical Journal, Region Österreich-Schweiz, Internationale Biometrische Gesellschaft
- Prof. Dr. Daniel Hell, Margrit-Egner-Preis 2008
- Prof. Dr. Simon Hoerstrup und Team „Regenerative Medizin“, Pfizer Forschungspreis
- Prof. Dr. Thomas F. Lüscher, 21st Khwarizmi International Award, Iranian Research Organisation for Science and Technology
- Prof. Dr. Borut Marincek, SGR Distinguished International Member Award; Ehrenmitglied der European Society of Cardiac Radiology
- Prof. Dr. Holger Moch, Wahl zum Mitglieder der Deutschen Akademie der Naturforscher Leopoldina
- Prof. Dr. Heini Murer, Ernennung zum Einzelmitglied der SAMW
- Prof. em. Dr. Hugo L. Obwegeser, Lifetime Achievement Award, American Society of Maxillofacial Surgeons (ASMS); 2008 Honorary John M. Converse Lecture der ASMS
- Prof. em. Dr. Thomas Pasch, Ehrenmitglied der Netherlands Society of Anaesthesiology
- Prof. Dr. Klaas P. Prüssmann, (Doppelprofessur mit der ETH Zürich), Wahl zum ordentlichen Professor für Bioimaging, ETH-Rat
- Prof. Dr. Albert Schinzel, Honorary Member and Honorary Consultant, Turkish Society of Medical Genetics
- Prof. Dr. Ulrich Schnyder, Wahl zum Vice President der International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS)
- Prof. Dr. Benjamin Schuler, Starting Independent Research Grant, European Research Council
- Prof. em. Dr. Walter Siegenthaler, Excellence Award, Schweizerische Gesellschaft für Infektiologie
- Prof. em. Dr. Robert Steffen, Honorary Fellow, Australasian College of Tropical Medicine
- Prof. Dr. Johannes Steurer, ordentliches Mitglied der Akademie der Wissenschaften und Künste
- Prof. Dr. Alexandra Trkola, Ernennung zum Einzelmitglied der SAMW
- Prof. Dr. Anton Valavanis, Ehrenmitglied der Griechischen Gesellschaft für Neurochirurgie; Inaugural M. Gazi and Dianne Yasargil Lectureship on Advances in Neuroscience, University of Arkansas for Medical Sciences, USA; Visiting Professor, University of Medicine and Pharmacy Cluj-Napoca, Rumänien
- Prof. Dr. Gustav K. von Schulthess, Ehrenmitglied der Radiological Society of North America (RSNA)



**Vetsuisse-Fakultät**

Prof. Dr. Jörg Auer, Ehrendoktorat, Szent Istvan Universität, Budapest; AO-Recognition Prize 2008, AO-Stiftung Davos

Prof. em. Dr. Hans Geyer, Ehrenmitglied, European Association of Veterinary Anatomists (EAVA)

Prof. Dr. Marcel Wanner, Ehrendoktorat, University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca

**Philosophische Fakultät**

Prof. em. Dr. Rudolf Braun, Ehrendoktorat, Université de Neuchâtel

Prof. Dr. Philippe Della Casa, korrespondierendes Mitglied des Deutschen Archäologischen Instituts

Prof. em. Dr. Udo Fries, Ehrenkreuz für Wissenschaft und Kunst 1. Klasse, Republik Österreich

Prof. Dr. Peter Fröhlicher, Mitglied des Schweizerischen Wissenschafts- und Technologierats (SWTR) für die Amtsperiode 2008–2011, Bundesrat

Prof. Dr. Jürg Glauser, Koordinationsprofessor an den Universitäten Zürich und Basel für das Fach Nordische Philologie, Wahl zum Dekan der Philosophisch-Historischen Fakultät der Universität Basel, Amtsperiode Herbst 2008 bis Frühjahr 2010

Prof. Dr. Hans-Joachim Hinrichsen, Mitglied der Academia Europaea

Prof. Dr. Otfried Jarren, Mitglied Beirat der Förderinitiative „Neue Governance der Wissenschaft - Forschung zum Verhältnis von Wissenschaft, Politik und Gesellschaft“, Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung, Deutschland

Prof. Dr. Laurenz Lütteken, Mitglied der Academia Europaea

Urs Maurer, Lehrbeauftragter, Wissenschaftspreis des Bundesverbandes Legasthenie und Dyskalkulie

Prof. Dr. Christoph Riedweg, Wahl zum Mitglied des Universitätsrats der Università della Svizzera Italiana

Prof. Dr. Bernd Roeck Aby-Warburg-Gastprofessur, Aby-Warburg-Stiftung, Hamburg

Prof. Dr. Jörg Schweinitz, Preis „Geisteswissenschaften International“

**Mathematisch-naturwissenschaftliche Fakultät**

Prof. Dr. Konrad Basler, Advanced Investigator Grant 2008, European Research Council

Prof. em. Dr. Daniel Bernoulli, Premio Internazionale della Società Geologica Italiana, Medaglia Capellini

Prof. Dr. Erwin Bolthausen, Humboldt Forschungspreis, Alexander von Humboldt Stiftung

Prof. Dr. Teresa B. Fitzpatrick (SNF-Förderungsprofessorin) Latsis-Preis 2008 der ETH Zürich; Friedrich-Miescher-Preis für Biochemie

Prof. Dr. Enrico Martinoia, Wahl zum Adjunktprofessor, Postech Universität, Pohang, Südkorea

Prof. Dr. Roland K. O. Sigel (SNF-Förderungsprofessor), EuroBIC Medal 2008

Prof. Dr. Irene Tobler Borbély, Pisa Sleep Award, Universität Pisa, Italien

Prof. Dr. Daniel Wachter, Mitglied im wissenschaftlichen Beirat der deutschen Akademie für Raumforschung und Landesplanung (ARL)

Prof. em. Dr. Rüdiger Wehner, Mitglied im Österreichischen Wissenschaftsrat; King Faisal International Prize for Science (Biology)

**UBS-Habilitationspreis der Philosophischen Fakultät der Universität Zürich**

Dr. Peter Schnyder für seine Habilitationsleistung in Neuerer deutscher Literaturwissenschaft

## Autoren/Auteurs Bulletin 1/2009

Hans Amstutz, Generalsekretär, Universität Basel, Postfach, CH-4003 Basel  
Prof. Dr. Thomas Bally, Département de chimie, Université de Fribourg, Pérolles, CH-1700 Fribourg  
Dr. Denis Billotte, Secrétaire général, CUSO, Faubourg de l'Hôpital 19, CH-2001 Neuchâtel  
Dr. Christiane Bobillier, Faculté des sciences, Université de Neuchâtel, Rue Emile-Argand 11, CH-2009 Neuchâtel  
Laurence Boegli, EDI, Bundesamt für Statistik BFS, Espace de l'Europe 10, CH-2010 Neuchâtel  
Jean-Jacques Cléménçon, Secrétaire général, Université de Neuchâtel, Faubourg du Lac 5a, CH-2001 Neuchâtel  
Prof. Dr. Jean-Pierre Danthine, IBF, Université de Lausanne, Quartier UNIL-Dorigny, CH-1015 Lausanne  
Marc de Perrot, Secrétaire général, Université de Lausanne, Bâtiment Unicentre, CH-1015 Lausanne  
Prof. Dr. Hans M. Eppenberger, Institut für Zellbiologie, ETH Zürich, Schafmattstr. 18, CH-8093 Zürich  
Marius Hasenböhler, Medienverantwortlicher, Universität St.Gallen, HSG, Dufourstrasse 50, CH-9000 St.Gallen  
Susanne Heinzer-Schweizer, c/o AVETH, Sonneggstrasse 33, ETH Zentrum, CH-8092 Zürich  
Vincent Monnet, Université de Genève, Service Presse Information Publications, 24 rue Général Dufour, CH-1211 Genève 4  
Prof. Dr. Stephan Morgenthaler, EPF de Lausanne, MAB 1473, CH-1015 Lausanne  
Dr. Christoph Niedermann, ETH Zürich, Stab Rektor, Rämistrasse 101, CH-8092 Zürich  
Dr. Christoph Pappa, Generalsekretär, Universität Bern, Hochschulstrasse 4, CH-3012 Bern  
Dr. Kurt Reimann, Generalsekretär, Universität Zürich, Kunstlergasse 15, CH-8001 Zürich  
Daniel Schönmann, Generalsekretär, Universität Freiburg, Avenue de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg  
Nicole Schwyzer, Schweizerische Studienstiftung, Merkurstrasse 45, CH-8032 Zürich  
Dr. Daniel Sebastiani, Schweizerischer Nationalfonds SNF, Wildhainweg 3, Postfach 8232, CH-3001 Bern  
Cornelia Setz, c/o AVETH, Sonneggstrasse 33, ETH Zentrum, CH-8092 Zürich  
Prof. Dr. Ted Turlings, FARCE, Université de Neuchâtel, Rue Emile-Argand 11, CH-2009 Neuchâtel  
Dr. Markus Vogler, Universität Luzern, Rektorat, Pfistergasse 20, CH-6003 Luzern  
Dr. Raymond Werlen, Secrétaire général adjoint, CRUS, Postfach 607, CH-3000 Bern 9  
Albino Zraggen, Segretario generale, Università della Svizzera italiana, CH-6904 Lugano

## Bulletin VSH-AEU, 35. Jahrgang / 35ème année



**Herausgeber und Verlag / Editeur:** Vereinigung der Schweizerischen Hochschuldozierenden / Association Suisse des Enseignant-e-s d'Université / Associazione Svizzera dei Docenti Universitari, Buchhalden 5, CH-8127 Forch, Tel.: 044 980 09 49 oder/ou 044 633 33 99 (ETHZ), Fax: 044 633 11 05, E-mail: [vsh-sekretariat@ethz.ch](mailto:vsh-sekretariat@ethz.ch)

*Nachdruck mit Quellenangabe gestattet*

Homepage: <http://www.hsl.ethz.ch/>

PC-Konto / ccp 80-47274-7

**Redaktion / Rédaction:** Prof. Gernot Kostorz, Buchhalden 5, CH-8127 Forch, E-Mail: [vsh-sekretariat@ethz.ch](mailto:vsh-sekretariat@ethz.ch)

**Layout:** Ewald Vögele, Lägernstrasse 29, CH-8172 Niederglatt

**Druck / Imprimerie:** Reprozentrale ETH Zürich, CH-8092 Zürich

**Anzeigen / Annonces:** Generalsekretariat VSH-AEU, Buchhalden 5, CH-8127 Forch, E-Mail: [vsh-sekretariat@ethz.ch](mailto:vsh-sekretariat@ethz.ch)

**-Preise:** Stellenanzeigen/Postes à pourvoir: CHF 250 (1/2 Seite/page), CHF 500 (1 Seite/page), andere/autres: CHF 500/1000

**Mitgliederbetreuung, Adressen / Service membres, adresses:** Generalsekretariat

*Das Bulletin erscheint drei- bis viermal im Jahr und wird gratis an die Mitglieder versandt. Abonnements (CHF 65 pro Jahr inkl. Versand Schweiz) können beim Verlag bestellt werden./ Le Bulletin apparait trois à quatre fois par an et est distribué gratuitement aux membres. Des abonnements sont disponibles auprès de l'éditeur (CHF 65 par an, frais de port compris en Suisse).*

### Vorstand / Comité directeur am 1. Januar /au 1er janvier 2009

**Präsident/Président:** Prof. Dr. med. Ernst-Wilhelm Radü, Universitätsspital Basel, Neuroradiologie, Petersgraben 4, CH-4031 Basel, Tel.: 061 265 49 12/15, E-Mail: [eradue@uhbs.ch](mailto:eradue@uhbs.ch); **Vizepräsidenten / Vice-présidents:** Prof. Dr. sc. nat. Christian Bochet, Université de Fribourg, Dépt. Chimie, Chemin du musée 9, CH-1700 Fribourg, Tel.: 026 300 8758, E-Mail: [christian.bochet@unifr.ch](mailto:christian.bochet@unifr.ch); Prof. Dr. sc. nat. Jürg Martin Fröhlich, ETH Zürich, Theoretische Physik, CH-8093 Zürich, Tel.: 044 633 25 79, E-mail: [jueg.froehlich@itp.phys.ethz.ch](mailto:jueg.froehlich@itp.phys.ethz.ch); **Vorstandsmitglieder / Membres du comité:** Prof. Dr. phil. Bruno Betschart, Université de Neuchâtel, Parasitologie moléculaire, Rue Emile-Argand 11, Case postale 158, CH-2009 Neuchâtel, Tel.: 032 718 30 00, E-Mail: [bruno.betschart@unine.ch](mailto:bruno.betschart@unine.ch); Prof. (em.) Dr. phil. Hans Eppenberger, ETH Zürich, Zellbiologie, Schafmattstrasse 18, CH-8093 Zürich, Tel.: 044 633 33 57, E-Mail: [hans.eppenberger@cell.biol.ethz.ch](mailto:hans.eppenberger@cell.biol.ethz.ch); Prof. Dr. (Ph.D.) Stephan Morgenthaler, Ecole Polytechnique de Lausanne (EPFL), SB IMA STAP, MAB 1473 (Bâtiment MA), Station 8, CH-1015 Lausanne, Tél.: 021 6934232, E-mail: [stephan.morgenthaler@epfl.ch](mailto:stephan.morgenthaler@epfl.ch); Prof. Dr. Eric Nowak, Università della Svizzera italiana, Swiss Finance Institute, Via Buffi 13, CH-6904 Lugano, Tel.: 058 666 46 37, E-Mail: [nowake@lu.unisi.ch](mailto:nowake@lu.unisi.ch); Prof. Dr. iur. utr. Brigitte Tag, Universität Zürich, Rechtswissenschaftliches Institut, Freiestrasse 15, CH-8032 Zürich, Tel.: 044 634 39 39, E-Mail: [Lst.tag@rwi.uzh.ch](mailto:Lst.tag@rwi.uzh.ch)

Herausgegeben mit Unterstützung der Schweizerischen Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften (SAGW)  
Publié avec le soutien de l'Académie suisse des sciences humaines et sociales (ASSH)



Mitglied der Schweizerischen Akademie  
der Geistes- und Sozialwissenschaften  
[www.sagw.ch](http://www.sagw.ch)



Membre de l'Académie suisse  
des sciences humaines et sociales  
[www.assh.ch](http://www.assh.ch)